

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “SURVEY PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MAHASISWA KEDOKTERAN (PRA-KLINIK) SELAMA PANDEMI COVID-19” untuk memenuhi persyaratan pendidikan sebagai peserta Program Pendidikan Dokter guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tanpa doa, bimbingan dan bantuan yang diberikan dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Dr. dr. Eka Julianta Wahjoepramono, Sp.BS., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan
2. Dr. dr. Allen Widysanto, Sp.P., CTTS, FAPSR, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kedokteran & Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan
3. dr. Andree Kurniawan, Sp.PD., FINASIM, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.
4. Kedua orang tua tercinta bapak Yogi Idham Fauzi dan Ibu Rika Susana yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang

hingga saat ini serta adik-adik penulis Fadlan, Tasya, Khiran dan Daffa yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

5. Teman-teman penulis Achmat Hermawan, Andhika Abiyantara, Edgard Deyasha, Grady Ihsan, Ignatius Kelvin, Muhammad Alvin Firdaus dan Rio Nagata yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis selama menjalani proses pendidikan dan penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 7 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PROPOSAL	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Pertanyaan penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.4.1 Tujuan Umum	7
1.4.2 Tujuan Khusus	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Akademik.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II. LANDASAN TEORI	9
2.1 Pandemi Covid-19 & PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar)	9
2.1.1 Pandemi Covid-19.....	9
2.1.2 PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar)	10
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	11
2.2.1 Definisi.....	11
2.2.2 Kelemahan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	11
2.2.3 Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	12
2.2.4 Kualitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	12
2.2.5 Pembelajaran Jarak Jauh pada mahasiswa kedokteran	13
2.2.6 Faktor Suportif dan Inhibitor PJJ	14
2.2.7 Dampak Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
2.3 Proses Pembelajaran Efektif.....	19
2.4 Kesiapan Mahasiswa dalam mengikuti PJJ	20
2.5 Tantangan Ekonomi pada keluarga	21
2.6 Keberhasilan proses Pembelajaran Jarak Jauh.....	21

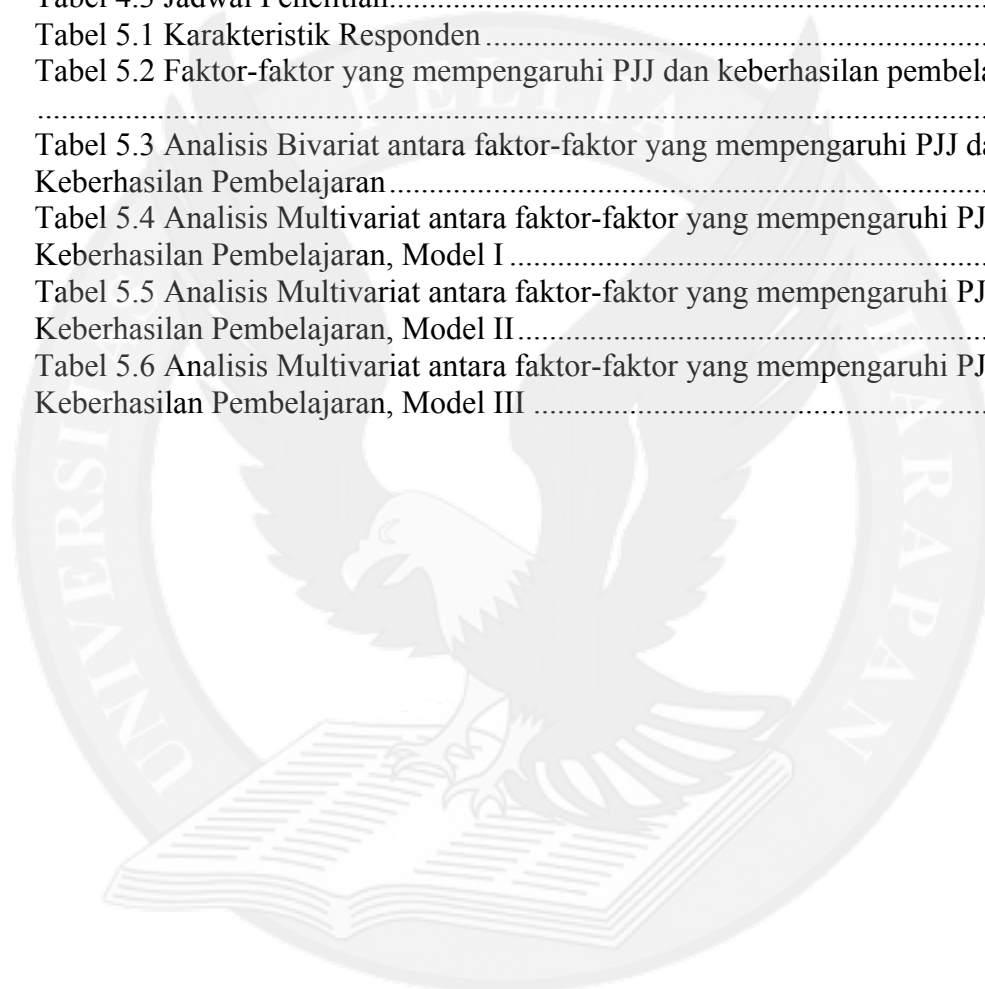
2.7 Penelitian Terdahulu	22
BAB III. KERANGKA PENELITIAN	26
3.1 Kerangka Teori	27
3.2 Kerangka Konsep.....	28
3.3 Hipotesis	29
3.3.1 Hipotesis Null.....	29
3.3.2 Hipotesis Alternatif.....	29
3.4 Variabel.....	29
3.4.1 Variabel Independen	29
3.4.2 Variabel Dependen.....	29
3.4.3 Variabel Perancu	29
3.5 Definisi Operasional.....	30
BAB IV. METODOLOGI PENELITIAN.....	33
4.1 Desain Penelitian	33
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
4.3 Bahan dan Cara Penelitian	33
4.4 Populasi dan Sampel Penelitian	34
4.4.1 Populasi Target.....	34
4.4.2 Populasi terjangkau	34
4.4.3 Sampel Penelitian.....	34
4.5 Cara Pengambilan Sampel.....	34
4.6 Cara Penghitungan Jumlah Sampel.....	35
4.7 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	36
4.7.1 Kriteria Inklusi	36
4.7.2 Kriteria Eksklusi.....	36
4.8 Alur Penelitian.....	37
4.9 Pengolahan Data.....	38
4.10 Uji Statistik	38
4.11 Etika	38
4.12 Dana Penelitian.....	38
4.13 Jadwal Penelitian	39
BAB V. ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	40
5.1 Hasil.....	40
5.1.1 Karakteristik Responden	40
5.1.2 Hasil Analisis Bivariat antara faktor-faktor yang mempengaruhi PJJ dan Keberhasilan Pembelajaran	44
5.1.3 Hasil Analisis Multivariat antara faktor-faktor yang mempengaruhi PJJ dan Keberhasilan Pembelajaran	46
5.2 Pembahasan	49
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
6.1 Kesimpulan	54
6.2 Keterbatasan Penelitian.....	54
6.3 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

LAMPIRAN	61
LAMPIRAN 1. Informed Consent.....	61
LAMPIRAN 2. Kuesioner Demografi.....	62
LAMPIRAN 3. Kuesioner Pembelajaran Jarak Jauh.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor Suportif dan Inhibitor PJJ	15
Tabel 2.2 Tingkat efektifitas pembelajaran online dibandingkan kelas reguler	17
Tabel 2.3 Penelitian terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Definisi Operasional	30
Tabel 4.2 Dana Penelitian	38
Tabel 4.3 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	40
Tabel 5.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi PJJ dan keberhasilan pembelajaran	42
Tabel 5.3 Analisis Bivariat antara faktor-faktor yang mempengaruhi PJJ dan Keberhasilan Pembelajaran.....	45
Tabel 5.4 Analisis Multivariat antara faktor-faktor yang mempengaruhi PJJ dan Keberhasilan Pembelajaran, Model I	48
Tabel 5.5 Analisis Multivariat antara faktor-faktor yang mempengaruhi PJJ dan Keberhasilan Pembelajaran, Model II.....	48
Tabel 5.6 Analisis Multivariat antara faktor-faktor yang mempengaruhi PJJ dan Keberhasilan Pembelajaran, Model III	48



DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Kerangka Teori.....	21
3.2 Gambar Kerangka Konsep.....	22
4.8 Gambar Alur Penelitian.....	30

