

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir yang berjudul **“PERBANDINGAN MOTIVASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN PADA DARING DAN LURING SELAMA PANDEMI COVID-19”** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Pelita Harapan.

Terima kasih atas doa serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah mengambil bagian dalam proses pembuatan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. dr. Eka Julianta Wahjoepramono, Sp.BS selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
2. dr. Anyeliria Sutanto, Sp.S selaku pembimbing tugas akhir skripsi yang telah memberikan bimbingan dan memberikan masukan kepada penulis.
3. dr. Nata Pratama Hardjo Lugito, Sp.PD selaku pembimbing analisis yang telah memberikan bimbingan dan memberikan masukan kepada penulis.
4. dr. Dwi Savitri Rivami, M.Sc., Ph.D dan dr. Ignatius Bima Prasetya, Sp.PD selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Ibu Lina Natalya dari Fakultas psikologi Universitas Surabaya yang telah bersedia meminjamkan kuesioner AMS tervalidasi bahasa Indonesia untuk digunakana dalam skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang telah mengajarkan penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan
7. Staf administrasi Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan yang membantu penulis dalam surat – surat yang dibutuhkan selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga dan seluruh teman-teman yang selalu memberikan dukungan moral, doa serta kasih sayang.

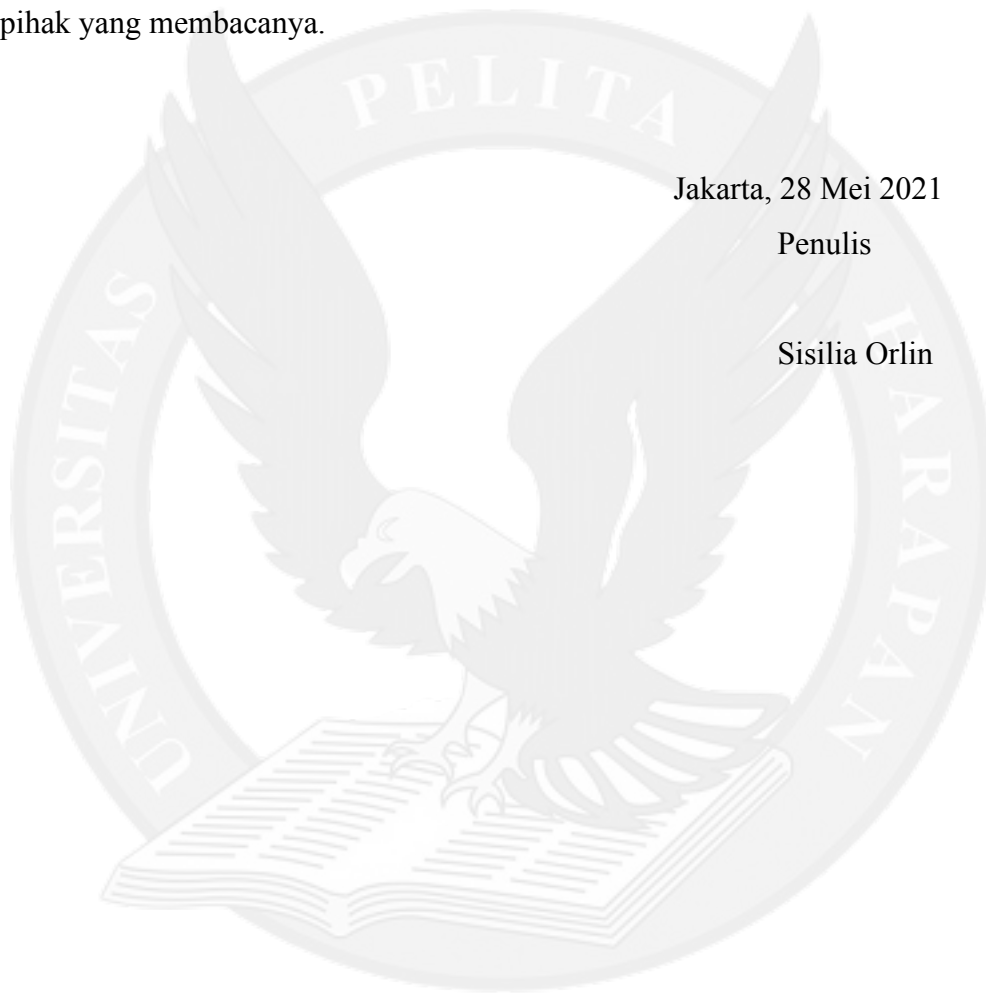
9. Seluruh peserta yang bersedia berpartisipasi menjadi sampel penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 28 Mei 2021

Penulis

Sisilia Orlin



DAFTAR ISI

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI TUGAS AKHIR	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR SINGKATAN	6
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR DIAGRAM	8
BAB I PENDAHULUAN	9
1.1. Latar Belakang	9
1.2. Perumusan Masalah	10
1.3. Pertanyaan Penelitian	11
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.4.1. Tujuan Umum	11
1.4.2. Tujuan Khusus	11
1.5. Manfaat Penelitian	12
1.5.1. Manfaat Akademik bagi institusi	12
1.5.2. Manfaat Praktis bagi populasi penelitian	13
1.5.3. Manfaat bagi peneliti.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. Motivasi.....	14
2.1.1. Definisi Motivasi.....	14
2.1.2. Teori – teori Motivasi.....	14
2.1.3. Fisiologi Terbentuknya Motivasi	17
2.2. Motivasi Akademik.....	18
2.2.1. Pengertian Motivasi Akademik.....	18
2.2.2. Faktor – faktor yang mempengaruhi Motivasi Akademik	18

2.3. Alat Ukur Motivasi Akademik.....	21
2.3.1. <i>Academic Motivation Scale</i>	21
2.3.2. <i>Intrinsic Motivation Inventory</i>	23
2.3.3. <i>Student Motivation Scale</i>	24
2.3.4. <i>Children's Academic Intrinsic Motivation Inventory</i>	25
2.3.5. Alasan Alat Ukur yang Dipakai	25
2.4. Sistem Belajar	26
2.4.1. Sistem Pembelajaran Daring	26
2.4.2. Sistem Pembelajaran Luring	27
2.5. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19).....	27
2.5.1. COVID-19.....	27
2.5.2. Sistem Pembelajaran Selama Masa Pandemi COVID-19 di Indonesia	28
2.5.3. Sistem Pembelajaran Selama Masa Pandemi COVID-19 di UPH.....	30
2.5.4. Efek COVID-19 terhadap <i>Neurobehaviour</i> dan psikologis	31
2.6. Hubungan Motivasi Akademik dengan Sistem Pembelajaran	32
BAB III KERANGKA TEORI, KONSEP, DAN HIPOTESIS	33
3.1. Kerangka Teori.....	33
3.2. Kerangka Konsep	33
3.3. Hipotesis Penelitian.....	34
3.3.1. Hipotesis Kerja.....	34
3.3.1. Hipotesis Null.....	34
3.4. Variabel	35
3.5. Definisi Operasional.....	36
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	39
4.1. Desain Penelitian.....	39
4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
4.3. Bahan dan Cara Penelitian	39
4.3.1. Bahan Penelitian.....	39
4.3.2. Cara Penelitian	39
4.4. Populasi dan Sampel Penelitian	40
4.5. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	40

4.6. Segi Etikal	40
4.7. Alur Penelitian	41
4.8. Estimasi Besar Sampel	41
4.9. Analisis Data	42
4.10. Jadwal Penelitian	42
4.11. Dana Penelitian	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	44
5.1. Hasil Penelitian	44
5.2. Pembahasan	48
5.3. Kelemahan Penelitian	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	51
6.1. Kesimpulan	51
6.2. Saran Penelitian	52
BAB VII DAFTAR PUSTAKA	54
BAB VIII LAMPIRAN	64
8.1. Lampiran I : Lembar Penjelasan Informed Consent	64
8.2. Lampiran II: Lembar Informasi	65
8.3. Lampiran III : Lembar Persetujuan Informed Consent	68
8.4. Lampiran IV : Data Diri	69
8.5. Lampiran V : <i>Academic Motivation Scale Questionnaire</i>	70
8.6. Lampiran VI : Tabel Dummy	1
8.7. Lampiran VII : Persetujuan Penulis AMS untuk digunakan instrumennya	3

DAFTAR SINGKATAN



AMS	: <i>Academic Motivation Scale</i>
ACE- 2	: <i>angiotensin converting enzyme 2</i>
CAIMI	: <i>Children's Academic Intrinsic Motivation Inventory</i>
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
CMS	: <i>Course Management System</i>
SMS	: <i>Student Motivation Scale</i>
SSP	: Sistem Saraf Pusat
IDI	: Ikatan Dokter Indonesia
IMI	: <i>Intrinsic Motivation Inventory</i>
Ref	: Referensi
SARS-CoV 2	: <i>severe acute respiratory syndrome - Coronavirus 2</i>
SDT	: <i>self determination theory</i>
UPH	: Universitas Pelita Harapan
WHO	: <i>World Health Organisation</i>
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

DAFTAR TABEL

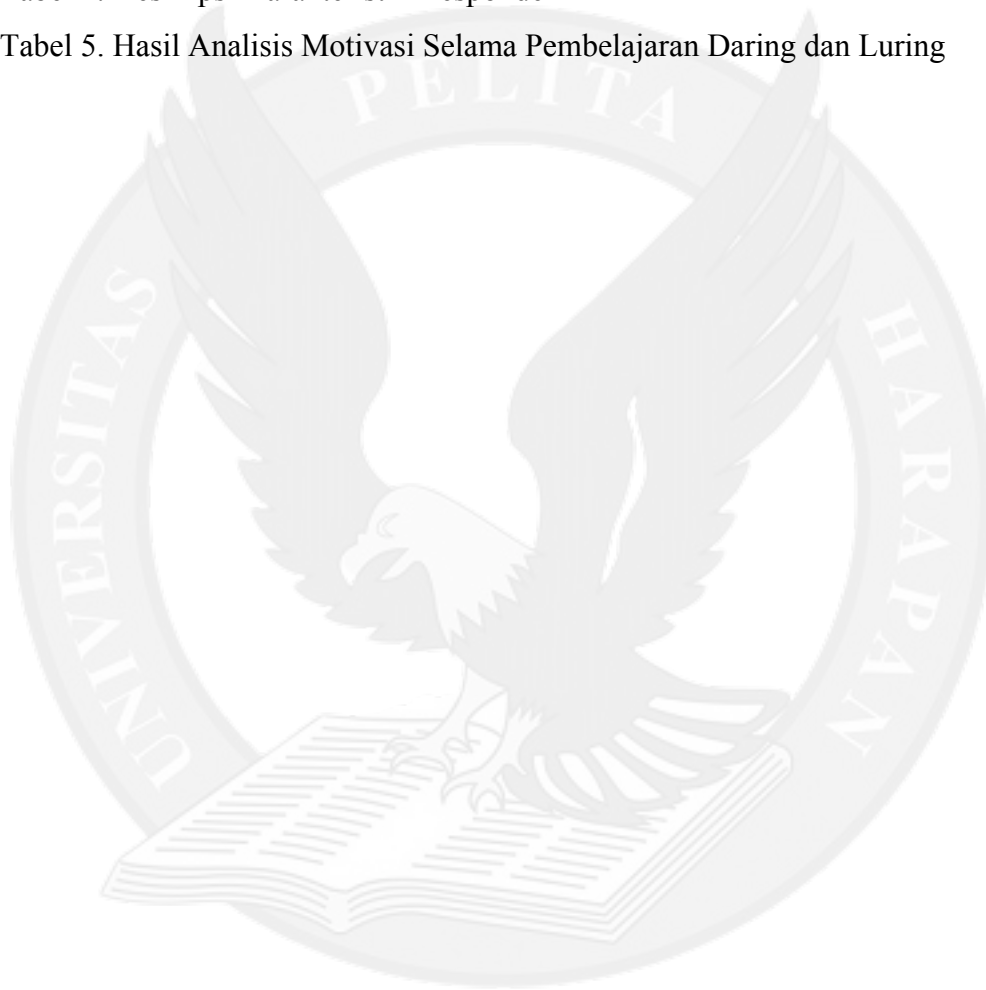
Tabel 1. Definisi Operasional

Tabel 2. Jadwal Penelitian

Tabel 3. Rincian Anggaran

Tabel 4. Deskripsi Karakteristik Responden

Tabel 5. Hasil Analisis Motivasi Selama Pembelajaran Daring dan Luring



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Kerangka Teori

Diagram 2. Kerangka Konsep

Diagram 3. Alur Penelitian

Diagram 4. Seleksi Responden

