

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang telah dilimpahkan-Nya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis dengan judul “PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, BERPIKIR KREATIF, DAN PENGUASAAN KONSEP BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VIII DI DEPOK” ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Dalam penulisan Tesis ini penulis banyak memperoleh banyak bimbingan, bantuan dan doa dari banyak pihak. Maka dari itu ada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tesis ini, yaitu kepada :

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Magister Teknologi Pendidikan.
- 3) Ibu Dr. Nancy Susianna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan dan banyak masukan serta dorongan untuk menyelesaikan Tesis ini tepat waktu.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Staf Karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi yang membantu penulis dalam kegiatan administratif.

- 6) Staf Karyawan perpusatakaan yang telah membantu penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 7) Papa dan Mama yang telah memberikan dukungan moril, doa dan juga kasih sayang.
- 8) Kak Ria, Kak Deddy dan Nuno yang selalu memberi semangat dan menemani selama proses pengerjaan Tesis ini.
- 9) Kevin yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian dan doa kepada penulis.
- 10) Teman-teman seperjuangan di Batch 38B, Kak Wylen, Kak Yully, Kak Star, Ocha, Kak Pamela, Kak Tria, Secil, Laura, Natalis, Adeline, Bu Dewi, Fraida, Kak Finna, Karina, Kak Maria, Meita, Olivia dan Ratih yang selalu membantu dan memberikan dukungan pada penulis.
- 11) Teman-teman di kelas TP, Natalis, Adeline, Kak Yully, Kak Star, Ocha, Kak Tria, Karina, Anto, Anti, Aby, Fenny, Melati, Bu Mirza, Regina dan Anna yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
- 12) Kepada seluruh staf pengajar SMP Katolik Permata Bunda yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis.
- 13) Juga kepada Venansia dan Sarah yang selalu mendukung, membantu dan meluangkan waktu untuk menemani penulis selama proses penulisan Tesis ini
- 14) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak ditemukan kekurangan, kritik dan saran sehingga kritiik dan saran dari pembaca akan

sangat bermanfaat bagi penulis. Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 8 Desember 2018

Dame Yulina



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3.Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5.Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.7. Sistematika Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1. Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
2.1.2. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	16
2.2. Keterampilan Berpikir Kritis .....	23
2.2.1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis .....	23
2.2.2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	25
2.3. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	28
2.3.1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kreatif .....	28
2.3.2. Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	30
2.4. Penguasaan Konsep .....	34
2.4.1. Pengertian Penguasaan Konsep .....	34

2.4.2. Indikator Penguasaan Konsep .....	36
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
2.6. Kerangka Berpikir .....	40
2.7. Hipotesis Penelitian .....	41

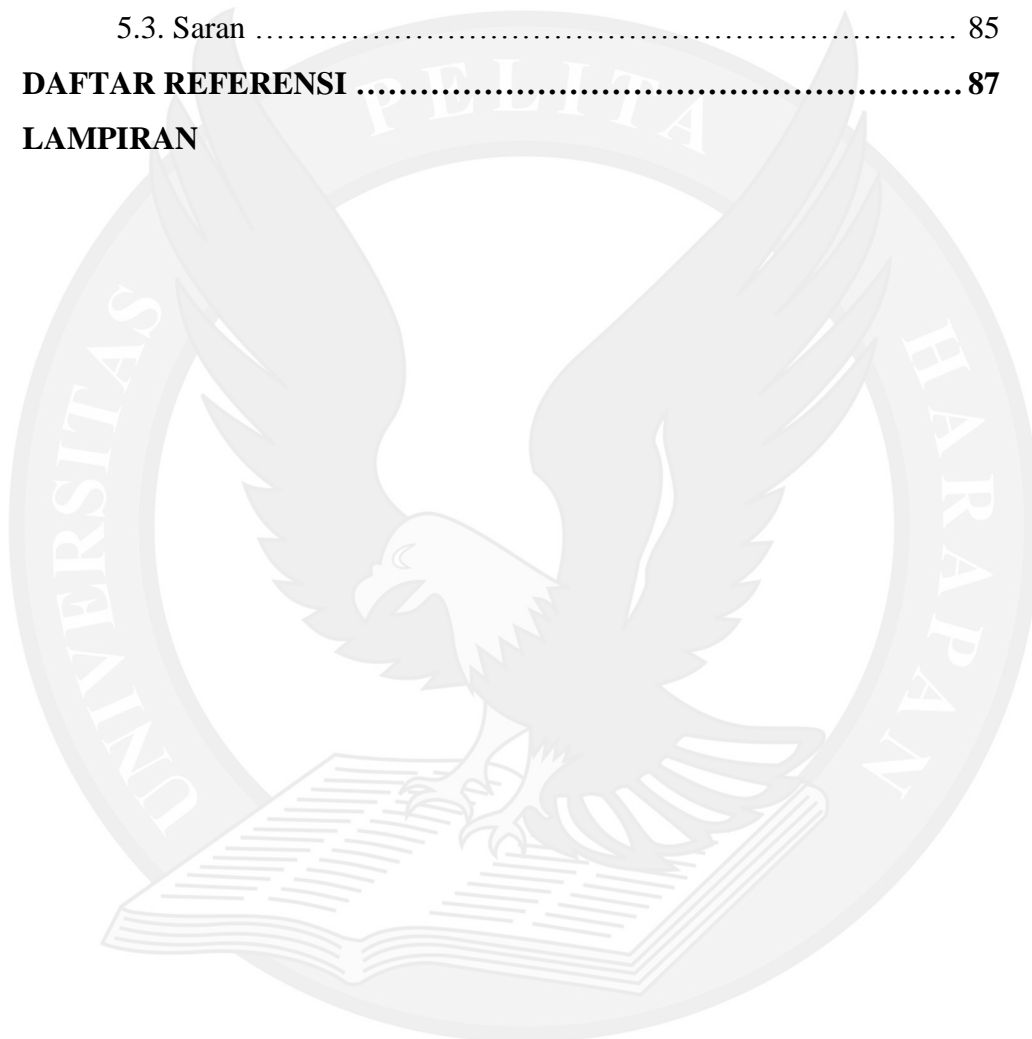
### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian .....	42
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	42
3.3. Prosedur Penelitian .....	43
3.4. Populasi dan Sampling .....	49
3.5. Teknik dan Pengumpulan Data .....	50
3.6. Instrumen Penelitian .....	51
3.6.1. Instrumen Penguasaan Konsep .....	51
3.6.2. Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	52
3.6.3. Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif .....	54
3.6.4. Desain Pembelajaran .....	56
3.7. Analisis Data .....	61
3.7.1. Penguasaan Konsep .....	61
3.7.1.1. Statistik Deskriptif .....	61
3.7.1.2. Statistik Inferensial .....	62
3.7.2. Keterampilan Berpikir Kritis .....	62
3.7.3. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	63
3.8. Hipotesis Statistik .....	64

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Penguasaan Konsep .....	65
4.1.1. Deskripsi Data .....	65
4.1.2. Analisis data .....	66
4.1.3. Pembahasan .....	68
4.2. Keterampilan Bepikir Kritis .....	73
4.2.1. Deskripsi Data .....	73
4.2.2. Analisis data .....	73
4.2.3. Pembahasan .....	75
4.3. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	77

4.3.1. Deskripsi Data .....	77
4.3.2. Analisis data .....	78
4.3.3. Pembahasan .....	80
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	83
5.2. Implikasi .....	84
5.3. Saran .....	85
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Proses Pembelajaran Berbasis Masalah .....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir dalam Penelitian .....	40
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	44



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Berbasis Masalah .....	22
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	42
Tabel 3.2 Daftar Peserta Didik Kelas VIII A .....	43
Tabel 3.3. Pembagian Peserta Didik .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep .....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	52
Tabel 3.6 Rubrik Observasi Keterampilan Berpikir Kritis .....	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif .....	54
Tabel 3.8 Rubrik Observasi Keterampilan Berpikir Kreatif .....	55
Tabel 3.9 Desain Pembelajaran .....	56
Tabel 3.10 Kategori Nilai <i>N-Gain</i> .....	62
Tabel 4.1 Hasil <i>pre-test</i> .....	65
Tabel 4.2 Hasil <i>post-test</i> .....	66
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata dan <i>N-Gain</i> .....	66
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan uji <i>Wilcoxon (Ranks)</i> .....	67
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan uji <i>Wilcoxon (Test Statistics)</i> .....	68
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis (Frekuensi) .....	73
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis .....	74
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif (Frekuensi) .....	78
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Rata-rata Keterampilan Berpikir Kreatif .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Instrumen Penelitian
- Lampiran B Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran C Contoh Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Peserta Didik

