

DAFTAR REFERENSI

- Adeodatus, Filemon Secundus. "Pengaruh *Questioning Strategies: Think and Thick Questions* Sebagai Keterampilan Membaca Dalam Pelajaran Bahasa Inggris Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Murid Kelas 5 Sekolah dasar X", Universitas Pelita Harapan, 2012.
- Afrizon, Renol, Ratnawulan Ratnawulan, dan Ahmad Fauzi. "Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 1, no. 1 (2012).
- Agustina, Rissa Anggraini. "Penerap *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa XYZ", Universitas Pelita Harapan, 2016.
- Ahmatika, Deti. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/ Discovery", *Jurnal Euclid*, vol3, No 1, p 394 (2016).
- Arikunto, Suharsimi. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Arisanti, W. O. L., Sopandi, W., & Widodo, A. "Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning". *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 82-95 (2017).
- Ary, Donald, Luchy Cheser Jacobs dan Ashgar Razavieh. *Pengantar Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Astuti, Lin Suciani. "Penguasaan Konsep IPA dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa". *Jurnal Formatif*, Vol 7 Nomor 1, 40-48 (2017)
- Ayudia, Jessica. "Implementasi Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Kreativitas dan Penguasaan Konsep Bidang Studi Matematika Pecahan Kelas 5 di SDS Lentera Harapan Curug", Universitas Pelita Harapan, 2015.
- Bloom, Benjamin S. "*Taxonomy of Educational Objectives*". New York: Longman, 1984
- Dewaningsih, E.Maya Ertaati. "*Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis , Berpikir Kreatif, Sikap dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI 2 Pada Pelajaran Bologi*." Universitas Pelita Harapan, 2011.

- Fakhriyah, F. “Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol 3 Nomor 1 (2014).
- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana dan Triyanto. “Analissi Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasab Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol 2 Nomor 9, 899-910 (2014).
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). “Keefektifan PBL Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, Serta *Self-esteem* Siswa SMP”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol 1 Nomor 1, 48-57 (2014)
- Hidjrawan, Y., Khaldun, I., & Sari, S. A. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 7 Banda Aceh”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol 4 Nomor 1 (2016).
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2017.
- Hutasoit, Rebecca Oktiviana. “Pengaruh Kompetensi Rasa Ingin Tahu, Berpikir Kreatif, Dan Sikap Mengambil Kewirausahaan Siswa Kelas X & XI SMA Lentera Harapan Tangerang”, Universitas Pelita Harapan, 2016.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi”. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 7 Nomor 1, (2017).
- Istianah, E. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model *Eliciting Activities* (MEAs) pada siswa SMA”. *Infinity Journal*, 2(1), 43-54 (2013).
- Kartini, Dini. “Penerapan Metode Simulasi Berbasis Web Pada Pelajaran Fisika dengan Topik Mekanika Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Ilmiah, dan Regulasi Diri Siswa Kelas XI SMA Anglo-Chinese School Jakarta”. Universitas Pelita Harapan, 2015.
- Krisnawati, Febriyanti. “Penerapan Metode *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Keaktifan, Penguasaan Konsep Matematika Dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Lentera Harapan Curug”. Universitas Pelita Harapan, 2015.
- Kurniasih, Imas, Berlin Sani. *Revisi Kurikulum 2013. Implementasi Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Kata Pena, 2016.

- Kusuma, Sumardiansyah Perdana . “Pengaruh Metode Pembelajaran dan Berpikir Kreatif Terhadap hasil Belajar Siswa SMA” , *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol 3 No. 2 (2014).
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). “Pengaruh *Problem Based Learning* Dipadu Strategi *Numbered Heads Together* Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi”. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33-47 (2013).
- Liliawati, M. W. Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(2), 93-98 (2011).
- Moma, L. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP”. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 4 Nomor 1 (2016).
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. “Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 4 Nomor 1 (2014)
- Nurdin, Syafrudin dan Adriantoni. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Nurgiyantoro, Burhan. Gunawan dan Marzuki. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004.
- Nurqolbiah, S. “Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan *self-confidence* siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah”. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 143-156 (2016).
- Oktarisa, Y. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kompetensi Sains Siswa”. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, Vol 2 Nomor 1 (2016).
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Purwasih, R., & Sariningsih, R. “Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept Siswa SMP”. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 15-24 (2017).
- Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.

- Reta, I. K. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya kognitif Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, Vol 2 Nomor 1 (2012).
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2017.
- Rusyana, A., & Rustaman, N. “Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mendukung Pembangunan Karakter Kreatif”, UPI Bandung, 2011.
- Sandrayani H, Desy. “Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Kuliah *Web Design*”, Universitas Pelita Harapan, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2006.
- Santoso, Singgih. *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 12*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2005.
- Siregar, Florida. “Penerapan Pembelajaran Model Instruksi Langsung Untuk Meningkatkan Sikap Kewirausahaan, Sikap Tanggung Jawab, dan Penguasaan Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Lentera Harapan Curug”, Universitas Pelita Harapan, 2016.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2006. “*Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika.*” *Jurnal* (2006), e-journal, http://tatagyes.files.wordpress.com/2007/10/tatag_jurnal_unej.pdf (diakses 22 Agustus 2018).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2016
- Sulistiyono, Edi, Susriyati Mahanal dan Murni Saptasari. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis *Speed Reading-Mind Mapping(SR-MM)*”, *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Volume 2 Nomor 9 (2017).
- Sunaryo, Yoni. “Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya”, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol.1, No.2, artikel 5 (2014).

- Suparman dan Dwi Nastuti Husen. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*”, *Jurnal Bio Edukasi*, Vol 3 No.2 (2015).
- Suprihatin, Siti. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol 3 No.1 (2015)
- Tunggadewi, Margarita Inuk. “*Upaya Meningkatkan kemampuan Kreativitas dan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Guided Inquiry Model Kath Muroch*”, Universitas Pelita Harapan, 2013.
- Widiani, T., Rifat, M., & Ijuddin, R. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 5 Nomor 1 (2016).
- Widodo, S. (2017). ”Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Melalui Isu-Isu Sosial Ekonomi Pasca Penggenangan Waduk Jatigede Dalam Pembelajaran IPS di SMPN Wado Kabupaten Sumedang Kelas VIII C. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(2), 275-288 (2017).
- Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. I. “Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Vol 2 No 2, 120-130 (2017).