

ABSTRACT

Meliana (01669190040)

EVALUATION STUDY ON THE EFFECTIVENESS OF VIRTUAL LEARNING PROGRAMS IN DEVELOPING SPEAKING AND READING SKILLS TO K2 CHILDREN AT XYZ KINDERGARTEN NORTH JAKARTA

(xvii+147 pages: 2 figures: 69 tables: 26 appendixes)

Covid-19 transforms three users of the school ecosystem: teachers, students and parents. This condition led the government to issue an online home-based learning policy. The problem arises when the intensity of activities to develop speaking and reading skills in English has decreased dramatically since the application of learning from home which can cause learning and literacy loss. The worry is that not all children are accompanied by parents or caregivers who speak English. This study aims to determine the effectiveness of the application of Virtual Learning for the 2020/2021 school year on the ability to read and speak in English in K2 children in XYZ Kindergarten. This research is conducted in the middle of the program and after the ten children carry out a virtual learning program for 6 months. Data collection techniques used were interviews, observation, and questionnaires with parents, Deputy Head Teacher, Teacher and assistant teacher as the respondents. Data validity was tested using triangulation techniques and the Pearson product moment formula. This research is Evaluation Study using the CIPP method (context, input, process, product) by Daniel Stufflebeam. The Data was analyzed using direct interpretation and descriptive statistics. The results showed as many as 90% of K2B children developed their speaking skills and 80% developed their reading skills. Based on the results of the study concluded that the Virtual Learning Program effectively supports the development of children's speaking and reading skills. Daily routines, virtual meetings, teacher's method and parents' support made the speaking and reading activities implemented smoothly and consistently.

Keywords: virtual learning, reading ability, speaking ability, English

References: 49 (2006 - 2021)

ABSTRAK

Meliana (01669190040)

STUDI EVALUASI EFEKTIVITAS PROGRAM *VIRTUAL LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN MEMBACA PADA ANAK K2 DI TK XYZ JAKARTA UTARA

(xvii+147 halaman: 2 gambar: 69 tabel: 26 lampiran)

Covid-19 mengubah tiga pengguna ekosistem sekolah: guru, siswa, dan orang tua. Kondisi ini menyebabkan pemerintah mengeluarkan kebijakan pembelajaran rumahan online. Masalah muncul ketika intensitas kegiatan untuk mengembangkan keterampilan berbicara dan membaca dalam bahasa Inggris mengalami penurunan drastis sejak penerapan pembelajaran dari rumah yang dapat menyebabkan hilangnya pembelajaran dan literasi. Selain itu tidak semua anak didampingi oleh orang tua atau pengasuh yang berbicara Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan *Virtual Learning* tahun ajaran 2020/2021 terhadap keterampilan berbicara dan membaca dalam Bahasa Inggris pada anak K2 di Taman Kanak-kanak XYZ. Penelitian ini dilakukan di tengah-tengah program dan setelah sepuluh anak-anak melaksanakan program pembelajaran virtual selama 6 bulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan angket dengan koresponden orang-tua, kepala sekolah TK, guru dan asisten guru. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan rumus *product moment* dari Pearson. Metode penelitian ini adalah Studi Evaluasi CIPP (konteks, masukan, proses, produk) oleh Daniel Stufflebeam. Analisis data dilakukan dengan interpretasi langsung dan dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 90% anak K2B mengembangkan keterampilan berbicara dan 80% mengembangkan keterampilan membaca dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Program *Virtual Learning* efektif mendukung pengembangan keterampilan berbicara dan membaca anak. Rutinitas sehari-hari, pertemuan virtual, metode guru dan dukungan orang tua membuat kegiatan berbicara dan membaca terlaksana dengan lancar dan konsisten.

Kata kunci: *virtual learning*, keterampilan membaca, keterampilan berbicara

Referensi: 49 (2006 - 2021)