

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus yang menyertai penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Hanya oleh karena Tuhan Yesus penulis dapat melalui masa berat menulis laporan untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan Strata Dua di Universitas Pelita Harapan. Penulis juga sangat sadar bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, namun penulis tetap berharap dapat memberikan sedikit kontribusi dan pengetahuan melalui tesis **Studi Evaluasi Efektivitas Program *Virtual Learning* Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Membaca Pada Anak K2 di TK XYZ Jakarta Utara.**

Peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S. Psi, M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
- 3) M.B. Rini Wahyuningsih, Ph. D selaku dosen pembimbing penulis yang telah bersabar membimbing dan memotivasi penulis tahap demi tahap dalam menuliskan tesis.
- 4) Dr. Hananto, M.A. selaku dosen penguji yang memberikan masukan membangun dan semangat untuk membuat penulis semakin maju

- 5) Segenap dosen dan pengajar di Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membagikan banyak ilmu dan pengetahuan bagi penulis yang sangat awam ini.
- 6) TK XYZ, Head Teacher dan Deputy Head Teacher yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di TK XYZ.
- 7) Semua rekan kerja di TK XYZ terima kasih atas waktu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis dan dukungan untuk penulis.
- 8) Suami penulis, Raymond B., terimakasih atas kesabaran, dukungan dan kasih yang tak terbatas selama penulis menyelesaikan studi dan tesis ini.
- 9) Anakku Dominic Alexander Miguel. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan penghibur selama mama berjuang menempuh pendidikan S2 ini.
- 10) Kakak dan adikku, yang menjadi suporter tetap dalam segala hal dan aspek. Terima kasih atas doa yang tak henti diberikan.
- 11) Teman teman seperjuangan penulis di PAUD 43 dan Batch 43. Terima kasih banyak atas suntikan semangat, dukungan, dan penghiburan selama perjuangan mengejar tesis ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kekurangan tesis ini. Penulis yakin saran yang masuk akan menjadi masukan yang berharga bagi penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

**Jakarta, 29 Mei 2021**

**Meliana**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
1.7 Sistematika Penulisan .....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun .....	14
2.1.1 Aspek Fisik Motorik.....	16
2.1.2 Aspek Bahasa .....	17
2.1.3 Aspek Sosial Emosional .....	19
2.1.4 Aspek Moral .....	21
2.1.5 Aspek Kognitif .....	22
2.1.6 Aspek Seni .....	23
2.2 Definisi Keterampilan Berbicara Anak Usia 5–6 Tahun.....	24
2.2.1 Indikator Keterampilan Berbicara Anak Usia 5–6 Tahun ....	26
2.2.2 Faktor Pendukung Keterampilan Berbicara .....	28
2.3 Definisi Keterampilan Membaca Anak Usia 5–6 Tahun.....	30

2.3.1 Indikator Keterampilan Membaca Anak Usia 5–6 Tahun....	31
2.3.2 Faktor Pendukung Keterampilan Membaca .....	33
2.4 Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5–6 Tahun .....	34
2.5 <i>Virtual Learning</i> .....	39
2.6 Prinsip-Prinsip <i>Virtual Learning</i> .....	40
2.7 Penelitian Terdahulu.....	43
2.8 Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	49
3.2 Tempat, Waktu Dan Subjek Penelitian.....	50
3.3 Prosedur Penelitian .....	51
3.4 Instrumen Penelitian .....	53
3.4.1 Kuesioner.....	53
3.4.2 Wawancara .....	53
3.4.3 Observasi .....	54
3.4.4 Rubrik .....	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	59
3.5.1 Kuesioner.....	59
3.5.2 Wawancara .....	60
3.5.3 Dokumentasi.....	60
3.5.4 Observasi .....	61
3.5.4 <i>Assessment</i> .....	61
3.6 Teknik Analisa Data .....	63
3.6.1 Analisis Data Kualitatif .....	63
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif .....	63
3.7 Pemeriksaan/Pengecekan Keabsahan Data .....	64
3.7.1 Data Kualitatif .....	64
3.7.2 Data Kuantitatif .....	64
3.7.2.1 Pengujian Instrumen Penelitian .....	64
3.7.2.2 Rumus Menghitung Rentang Nilai .....	69

## BAB IV HASIL DAN ANALISIS

4.1 Program <i>Virtual Learning</i> TK XYZ.....	70
4.1.1 Evaluasi Konteks Program <i>Virtual Learning</i> TK XYZ.....	70
4.1.1.1 Profil Sekolah .....	70
4.1.1.2 Tujuan Program .....	72
4.1.2 Evaluasi Input Program <i>Virtual Learning</i> TK XYZ.....	73
4.1.2.1 Kurikulum.....	74
4.1.2.2 Metode dan Alat Pengajaran.....	74
4.1.2.3 Kualifikasi Guru .....	76
4.1.2.4 Dukungan Pemimpin .....	77
4.1.2.5 Kualitas Murid.....	77
4.1.2.6 Sarana Prasarana.....	78
4.1.3 Evaluasi Proses Program <i>Virtual Learning</i> TK XYZ.....	79
4.1.3.1 Proses Belajar .....	81
4.1.3.2 Proses Mengajar .....	85
4.1.3.3 Umpan Balik.....	87
4.1.3.4 Materi, Metode, Sumber, Alat, dan Bahan Pembelajaran .....	91
4.1.3.5 Perencanaan Pembelajaran .....	96
4.1.3.6 Teknis Pelaksanaan <i>Virtual Learning</i> .....	99
4.1.3.7 Keterlibatan Orangtua/Pengasuh .....	103
4.1.3.8 Kendala yang Dihadapi .....	106
4.1.4 Evaluasi Produk Program <i>Virtual Learning</i> TK XYZ .....	107
4.1.4.1 Perkembangan Enam Aspek Anak Usia Dini.....	108
4.1.4.2 Jadwal Program <i>Virtual Learning</i> Melalui Zoom .....	109
4.1.4.3 Kepuasan dan Kelangsungan Program .....	110
4.2 Keefektifan Program <i>Virtual Learning</i> Dalam Perkembangan Keterampilan Berbicara .....	113
4.2.1 Evaluasi Konteks .....	113
4.2.2 Evaluasi Input .....	115
4.2.3 Evaluasi Proses .....	118
4.2.4 Evaluasi Produk.....	121

4.2.4.1 Kosa Kata .....	123
4.2.4.2 Wacana .....	125
4.2.4.3 Tata Bahasa.....	126
4.3 Keefektifan Program <i>Virtual Learning</i> Dalam Perkembangan	
Keterampilan Membaca.....	127
4.3.1 Evaluasi Konteks .....	127
4.3.2 Evaluasi Input .....	128
4.3.3 Evaluasi Proses .....	130
4.3.4 Evaluasi Produk.....	130
4.3.4.1 Keterampilan Membunyikan Lambang Tulisan .....	134
4.3.4.2 Pemahaman Arti Kosa Kata .....	135
4.3.4.3 Pemahaman Bacaan.....	136
4.4 Perbandingan Perbandingan Hasil Keterampilan Membaca	
Anak Tahun Ajaran 2019/2020 dan 2020/2021 .....	137
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	138
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	140
5.2 Saran .....	142
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>FORMULIR UNGGAH MANDIRI</b>	
<b>TURNITIN</b>	
<b>SURAT IJIN PENELITIAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Evaluasi CIPP .....	47
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	48



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Responden Anak.....	50
Tabel 3.2 Data responden orangtua .....	51
Tabel 3.3 Tabel Prosedur Penelitian.....	52
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Dengan Responden Kepala Sekolah, dan Guru .....	54
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Checklist Observasi Keterampilan Berbicara .....	55
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Checklist Observasi Keterampilan Membaca.....	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Keterampilan Membaca .....	56
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Keterampilan Berbicara.....	57
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Anak K2 .....	57
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Anak K2 .....	58
Tabel 3.11 Pertanyaan Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.12 Hasil Validitas Item <i>Process</i> .....	67
Tabel 3.13 Hasil Validitas Item <i>Product</i> .....	68
Tabel 3.14 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	69
Tabel 4.1 Metode Mengajar dan Alat Peraga Guru.....	75
Tabel 4.2 Dukungan Pemimpin TK XYZ .....	77
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Indikator Pada Penelitian .....	81
Tabel 4.4 Data Proses Belajar.....	82
Tabel 4.5 Item Pernyataan 1 Interaksi Anak Dengan Guru.....	83
Tabel 4.6 Item Pernyataan 2 Interaksi Anak dengan Teman.....	83
Tabel 4.7 Item Pernyataan 3 Interaksi Anak Dengan Bahan Belajar .....	83
Tabel 4.8 Item Pernyataan 4 Pelajaran dan Kegiatan Yang Diberikan Sama Dengan Tatap Muka .....	84
Tabel 4.9 Data Proses Mengajar.....	85
Tabel 4.10 Item Pernyataan 1 Kesempatan Anak Berpartisipasi Secara Adil.....	86
Tabel 4.11 Item Pernyataan 2 Guru Menjelaskan Dengan Baik .....	86
Tabel 4.12 Item Pernyataan 3 Manajemen Kelas Guru Baik .....	87
Tabel 4.13 Data Umpan Balik .....	88



Tabel 4.14 Item Pernyataan 1 Guru Memotivasi Anak .....	89
Tabel 4.15 Pernyataan 2 Guru Memberikan Penilaian Atas Hasil Belajar dan Karya Anak.....	90
Tabel 4.16 Item Pernyataan 3 Guru Memberikan Informasi dan Saran Mengenai Perkembangan Anak .....	90
Tabel 4.17 Pernyataan 4 Materi, Alat, Bahan, Metode dan Sumber Program <i>Virtual Learning</i> .....	92
Tabel 4.18 Data Materi, Metode, Sumber, Alat dan Bahan Mengajar .....	92
Tabel 4.19 Item Pernyataan 1 Materi Belajar Menarik .....	93
Tabel 4.20 Item Pernyataan 2 Alat dan Bahan Menarik.....	94
Tabel 4.21 Item Pernyataan 3 Materi Pembelajaran Menarik .....	94
Tabel 4.22 Item Pernyataan 4 Sumber Belajar Anak Mudah Diakses .....	95
Tabel 4.23 Tabel Data Perencanaan .....	96
Tabel 4.24 Item Pernyataan 1 Informasi Perencanaan Dan Komunikasi Melalui Seesaw Efektif.....	97
Tabel 4.25 Item Pernyataan 1 Informasi Perencanaan Dan Komunikasi Melalui Email Efektif .....	97
Tabel 4.26 Item Pernyataan 3 Informasi Perencanaan Dan Komunikasi Melalui Whatsaap Efektif .....	98
Tabel 4.27 Data Teknis Pelaksanaan .....	100
Tabel 4.28 Item Pernyataan 1 Jadwal pelajaran <i>Virtual Learning</i> anak saya tersusun baik dan efektif .....	101
Tabel 4.29 Item Pernyataan 2 Durasi dan frekuensi jam tatap muka melalui zoom memadai dan efektif .....	102
Tabel 4.30 Item Pernyataan 3 Penggunaan Zoom <i>Breakout Room</i> efektif .....	102
Tabel 4.31 Data Keterlibatan Orangtua/ Pengasuh .....	104
Tabel 4.32 Item Pernyataan 1 <i>Virtual Learning</i> Tidak Akan Berhasil Tanpa Keterlibatan Orangtua.....	105
Tabel 4.33 Item Pernyataan 2 Keterampilan Membaca Tidak Akan Berkembang Tanpa. Keterlibatan Orangtua .....	105
Tabel 4.34 Item Pernyataan 3 Keterampilan Membaca Tidak Akan Berkembang Tanpa Keterlibatan Orangtua .....	106

Tabel 4.35 Hasil Jumlah dan Persentase Kuesioner Evaluasi	
Produk Orangtua.....	108
Tabel 4.36 Jadwal Program <i>Virtual Learning</i> K2B 2020/2021 .....	109
Tabel 4.37 Data Perkembangan dan Kepuasan Orangtua .....	110
Tabel 4.38 Item Pernyataan 3 Anak Saya Antusias terhadap	
<i>Virtual Learning</i> .....	111
Tabel 4.39 Item Pernyataan 4 Saya Puas dengan proses <i>Virtual Learning</i>	
yang diterapkan di sekolah anak saya.....	112
Tabel 4.40 Perbandingan Kepuasan Orangtua dengan program	
<i>Virtual Learning</i> di TK XYZ .....	112
Tabel 4.41 Daftar Metode, Kegiatan, Alat dan Bahan .....	117
Tabel 4.42 Kriteria Penilaian Indikator Pada Penelitian .....	122
Tabel 4.43 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Oleh Guru .....	122
Tabel 4.44 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Oleh Orangtua.....	123
Tabel 4.45 Hasil Penilaian Kosa Kata Oleh Guru .....	124
Tabel 4.46 Hasil Penilaian Wacana Oleh Guru.....	125
Tabel 4.47 Hasil Penilaian Tata Bahasa Oleh Guru .....	126
Tabel 4.48 Daftar Metode, Kegiatan, Alat, dan Bahan Kegiatan	
Berbicara Dalam Bahasa Inggris .....	129
Tabel 4.49 Kriteria Penilaian Indikator Pada Penelitian .....	131
Tabel 4.50 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Oleh Guru .....	131
Tabel 4.51 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Oleh Orangtua.....	134
Tabel 4.52 Hasil Penilaian Keterampilan Membunyikan Lambang	
Tulisan Oleh Guru .....	135
Tabel 4.53 Hasil Penilaian Pemahaman Arti Kosa Kata Oleh Guru .....	137
Tabel 4.54 Hasil Penilaian Pemahaman Bacaan Oleh Guru .....	136
Tabel 4.55 Hasil Perbandingan Penilaian Keterampilan Berbicara	
dan Membaca.....	13

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Sumber Data dan Indikator Evaluasi Program <i>Virtual Learning</i> di TK XYZ Dengan Model Evaluasi CIPP .....	A-1
Lampiran B	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Dengan Responden Orangtua .....	B-1
Lampiran C	Instrumen Penelitian Kuesioner .....	C-1
Lampiran D	Panduan Wawancara Kepala Sekolah .....	D-1
Lampiran E	Panduan Wawancara Guru dan Asisten Guru .....	E-1
Lampiran F	Data Hasil Kuesioner Tertutup Orangtua .....	F-1
Lampiran G	Data Persentase Kuesioner Tertutup Orangtua .....	G-1
Lampiran H	Data Persentase Kuesioner Terbuka Orangtua .....	H-1
Lampiran I	Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	I-1
Lampiran J	Data Hasil Wawancara Guru dan Asisten Guru .....	J-1
Lampiran K	Data Nilai Raport Anak K2B 2020/2021 Term 2 .....	K-1
Lampiran L	Data Nilai Raport Anak K2B 2020/2021 Term 3 .....	L-1
Lampiran M	Data Nilai Raport Anak K2B 2019/2020 Term 2 .....	M-1
Lampiran N	Data Nilai Raport Anak K2B 2019/2020 Term 3 .....	N-1
Lampiran O	Data Sekunder Persentase Kepuasan Orangtua Murid .....	O-1
Lampiran P	Data Hasil Triangulasi Waktu Wawancara Tidak Terstruktur Orangtua .....	P-1
Lampiran Q	Lampiran Output SPSS Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas ....	Q-1
Lampiran R	Panduan <i>Virtual Learning</i> Untuk Orangtua .....	R-1
Lampiran S	Panduan Belajar Untuk Orangtua/ <i>Weekly Focus</i> Term 2 .....	S-1
Lampiran T	Panduan Belajar Untuk Orangtua/ <i>Weekly Focus</i> Term 3 .....	T-1
Lampiran U	Daftar Tema Pembelajaran Term 2 dan 3 .....	U-1
Lampiran V	Daftar Tahap Membaca dan Daftar <i>High Frequency Words</i> ....	V-1
Lampiran W	Email Pemberitahuan Kepala SPK Kepada Orangtua Murid Mengenai Pelaksanaan Virtual Learning 2020/2021 .....	W-1