

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih-Nya yang begitu besar, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas akhir dengan judul “STUDI KASUS PERANAN ORANG TUA PADA PARTISIPASI ANAK USIA DINI DALAM KESUKSESAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Teknologi Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Dalam perjalanan sebagai mahasiswa dan serta dalam penyelesaian tesis ini, penulis juga menghadapi hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang diberikan, akhirnya dapat diatasi dengan terwujudnya tesis ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa bangga, hormat, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
- 3) Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, waktu, dan memberi masukan untuk Tugas Akhir ini.
- 4) Agus Santoso, S.Pd., M.A., Ed.D., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan dukungan di dalam pengerjaan Tugas Akhir ini.

- 5) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 6) Staf Karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 7) Sekolah XYZ Pakubuwono yang membantu penulis dalam pengambilan data di dalam penelitian ini.
- 8) Alm. Papa tercinta, Mama, dan Adik yang tiada hentinya mendoakan, membimbing, dan menyemangati penulis.
- 9) Hans Permana, terima kasih telah menjadi penyemangat, juga untuk waktu, bimbingan, dan kasih sayang kepada penulis.
- 10) Ruth Debora, teman satu kelas yang senantiasa menemani dan mendukung saya dari awal mulai program studi ini sampai pada tahap akhir.
- 11) Teman-teman Batch 43 yang telah membuat hari-hari menjadi lebih indah dan memberikan dukungan serta semangat.
- 12) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 29 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2. Manfaat Praktis.....	7
1.7. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Peran Orang Tua.....	11
2.2. Keterlibatan Orang Tua.....	12
2.3. Anak Usia Dini.....	16
2.4. Perkembangan Anak Usia Tiga sampai Empat Tahun.....	18
2.4.1. Perkembangan Kognitif.....	18
2.4.2. Perkembangan Sosial Emosional.....	19
2.5. Disiplin.....	21

2.5.1. Metode untuk Mendukung Kedisiplinan Anak.....	22
2.6. Kemampuan Menalar.....	23
2.7. Keterlibatan Siswa (<i>Student's Engagement</i>).....	24
2.8. Pembelajaran Jarak Jauh.....	25
2.9. Hasil Penelitian Relevan.....	28
2.10. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
3.2. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	38
3.3. Latar Penelitian.....	38
3.4. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
3.4.1. Observasi.....	39
3.4.2. Wawancara.....	40
3.4.3. Dokumentasi.....	40
3.5. Teknik Analisis Data.....	41
3.6. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi).....	42

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN

4.1. Profil Sekolah.....	44
4.2. Deskripsi Keadaan Kelas.....	45
4.3. Gambaran Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.4. Subjek Orang Tua.....	48
4.5. Temuan Perilaku Disiplin.....	48
4.6. Temuan Kemampuan Menalar.....	50
4.7. Temuan Keterlibatan Anak.....	52
4.8. Temuan Peranan Orang Tua.....	54
4.9. Temuan Kendala Orang Tua.....	55
4.10. Hasil Observasi Laporan Siswa A pada Term 2.....	57
4.11. Dokumen Hasil Belajar Siswa A pada Term 2.....	62
4.12. Hasil Observasi Laporan Siswa A pada Term 3.....	67
4.13. Dokumen Hasil Belajar Siswa A pada Term 3.....	73

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Analisis Perilaku Disiplin.....	78
5.2. Analisis Kemampuan Menalar.....	79
5.3. Analisis Keterlibatan Anak.....	80
5.4. Analisis Peranan Orang Tua.....	81
5.5. Analisis Kendala Orang Tua.....	83
5.6. Analisis Hasil Observasi dan Dokumen Hasil Belajar Siswa A.....	84
5.6.1. Analisis pada Term 2.....	84
5.6.2. Analisis pada Term 3.....	84
5.7. Analisis Siswa A.....	85
5.8. Keterbatasan Penelitian.....	87

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan.....	88
6.2. Implikasi.....	91
6.3. Saran.....	91

DAFTAR REFERENSI.....	93
------------------------------	-----------

LAMPIRAN

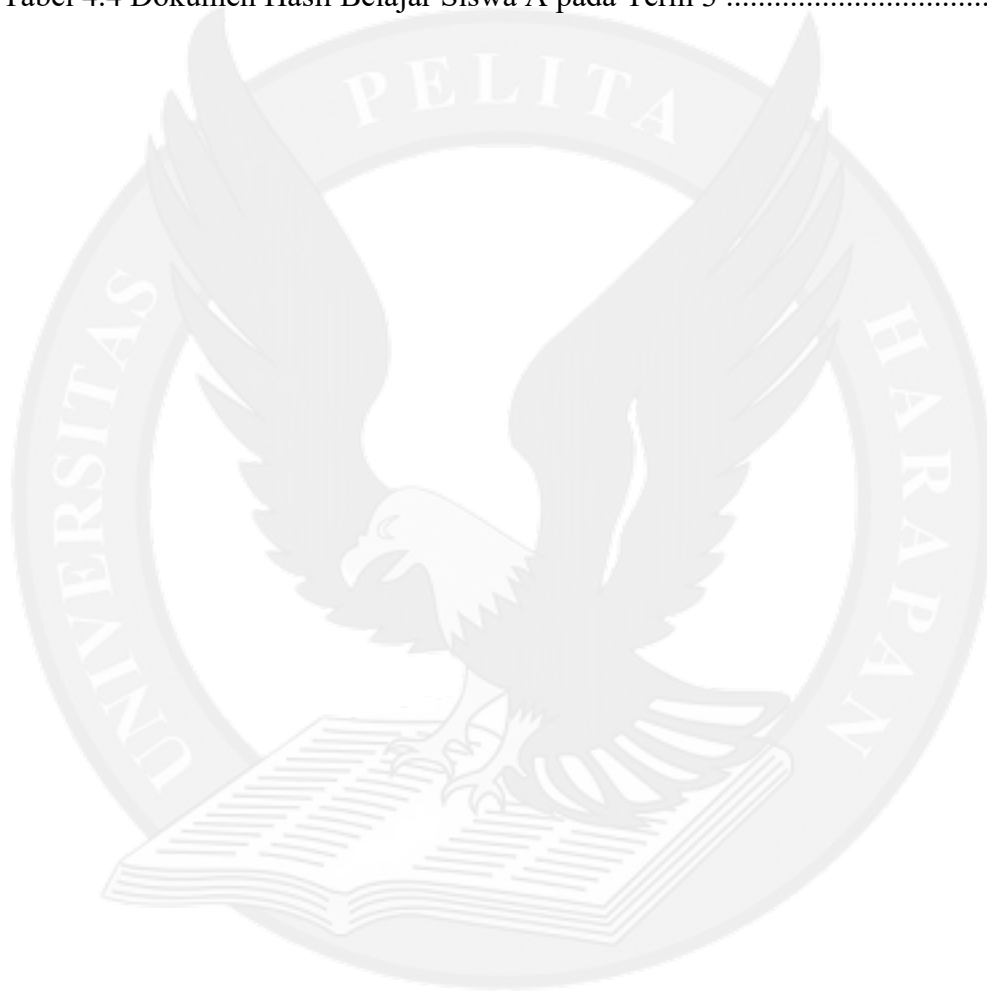
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Sosial Emosional Tiga sampai dengan Empat Tahun...	19
Tabel 4.1 Hasil Observasi Laporan Siswa A pada Term 2	57
Tabel 4.2 Dokumen Hasil Belajar Siswa A pada Term 2	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Laporan Siswa A pada Term 3	67
Tabel 4.4 Dokumen Hasil Belajar Siswa A pada Term 3	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Panduan Wawancara dengan Orang Tua	A-1
Lampiran B Transkrip Wawancara dengan Orang Tua	B-1
Lampiran C Hasil Observasi dan Dokumen Hasil Belajar Term 2	C-1
Lampiran D Hasil Observasi dan Dokumen Hasil Belajar Term 3	D-1

