

## DAFTAR PUSTAKA

- Antoine, D. R. "The Correlation Between Parental Involvement and Student Academic Achievement". *Louisiana State University Master Theses*, 185. Louisiana: LSU Digital Commons. (2015).
- Arikunto, S. *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek, Edisi Kelima*. Jakarta: Rineka Cipta. (2002).
- Asrori, M. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima (2009).
- Azwar, S. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (2015).
- Basri, H. *Remaja Berkualitas : Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (1996).
- Berger, K. S. *The Developing Person Through Childhood and Adolescence*. New York: Worth Publishers. (2018)
- Bransford, J., Brown, A., Cocking, R. *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School*. Washington DC: National Academic of Sciences. (2000).
- Darmadi, H. *Pengembangan Model and Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Anak*. Yogyakarta: DeePublish. (2017).
- Durisic, M., & Bunijevac, M. "Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education". *Center for Educational Policy Studies Journal*. 7(3), 137-153. (2017).
- Effendi, Mursilah, & Mujiono. "Korelasi Tingkat Perhatian Orang tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Anak". *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*. 10(1). 17-23 doi: 10.30599/jti.v10i1.131. (Januari 2018).
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill. (2012).
- Fuller, C. *School Starts at Home : Simple Ways to Make Learning Fun*. Colorado Springs: Pinon Press. (2004).
- Ghozali, I. & Latan, H. *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi menggunakan Program SmartPLS 3.0 (2<sup>nd</sup> ed.)*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP. (2015).
- Hasbi, M. & Ganesha, R.E. *Pengasuhan Positif*. Jakarta: Direktorat PAUD Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020).

- Hendrick, J. & Weissman, P., *The Whole Child : Developmental Education for the Early Years 8<sup>th</sup> Edition*. New Jersey: Pearson Education. (2006).
- Kasnodiardjo. “Langkah-langkah Menyusun Kuesioner”. *Media Litbangkes Volume III No. 2*, 21-26, 42. (1993).
- Lara, L., & Saracostti, M. “Effect of Parental Involvement on Children’s Academic Achievement in Chile.” *Front. Psychol.* 10:1464. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01464. (2019).
- International Baccalaureate Organization. *Making the PYP Happen: A Curriculum Framework for International Primary Education*. Wales: IBO. (2009).
- International Baccalaureate Organization. *Mathematics Scope and Sequence*. Wales: IBO. (2009).
- Mitra, L. *Discipline Your Child : A Guide to Raising Responsible and Independent Children*. Indiana: Xlibris Corp. (2012).
- Munir, *Pendidikan Dunia Maya; Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Jakarta: Grasindo (2017).
- Ningsih, R. & Nurrahmah, A. “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif: : Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. 6(1). doi: 10.30998/formatif.v6i1.754. (2016)
- Nurdiansyah & Fariyatul, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Sidoarjo: Nizamial Learning Center (2016).
- Sandjojo, N. *Metode Analisis Jalur (Path Analysis) dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. (2011).
- Santrock, J. *Adolesence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga. (2003).
- Santrock, J. *Educational Psychology 6<sup>th</sup> Edition*. New York: McGrawHill. (2018).
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. (2010).
- Sari, R., Tusyantari, N., Suswandari, M., “Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar selama COVID-19”. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1). doi: 10.37478/jpm.v2i1.732. (April 2021)
- Sheila, S. & Dariyo, A. “Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Keterlibatan Orang tua dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Anak Sekolah Dasar”. *Jurnal Psikogenesis*. 4(1). doi: 10.24854/jps.v4i1.518. (Juni 2018)

- Siregar, S. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Grafindo. (2013).
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. (2010).
- Steinberg, L., Vandell, D. & Borstein, M., *Development: Infancy through Adolescence*. California: Cengage Learning. (2011).
- Strip, C., Whitney, C., Hirsch, G., *Helping Gifted Children Soar: A Practical Guide for Parents and Teachers*, Scottsdale: Great Potential Press. (2000).
- Suhendri, H. “Pengaruh Kecerdasan Matematis-logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif : Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 1(1). doi 10.30998/formatif.v1i1.61. (2011)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (2010).
- Surna, I. & Pandeiro, O., *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga. (2014).
- Susanto, A. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara. (2017).
- Turansky, S., & Miller, J. *The Christian Parenting Handbook : 50 Heart-based Strategies for all the Stages of Your Child's Life*. Nashville: National Center for Biblical Parenting. (2013).
- Weber, I.A. dan Johnson, J.G. *Introduction to Psychology 2<sup>nd</sup> Edition*. Harper-Collins Publications. (2006).
- Widyanti, F., Sudarma, K., Riastini, P., “Kecenderungan Kualitas Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V SD Sukasada Kabupaten Buleleng”. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 5(2). Buleleng : Universitas Pendidikan Ganesha. (2017).
- Widiastuti, Y., Rasmani, U., & Wahyuningsih, S., “Mengkaji Penerapan E-Learning pada Anak Usia Dini” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), doi: 10.31004/obsesi.v5i2.752. (November 2020)
- Winkel, W.S., *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia. (2004).