

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tugas akhir dengan judul **“HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TINGGI DENGAN STRES PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SELAMA PANDEMI COVID-19”** ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Dalam penyusunan Tugas Akhir terdapat berbagai macam hambatan yang dihadapi penulis dan penulis juga menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak yang mendukung. Terimakasih atas doa dan bimbingan dari berbagai macam pihak yang membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Dr. dr. Eka J. Wahjoepramono, SpBS, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan
2. Dr. dr. Allen Widysanto, SpP, CTTS, FAPSR selaku Ketua Program Studi Kedokteran.
3. Prof. dr. Wahyuni Lukita Atmodjo, PAK, Ph.D. selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis.
4. Dr. dr. Stevent Sumantri, DAA, SpPD, K-AI dan Veli Sungono, S.KM, MS selaku dosen pembimbing statistik.
5. Dr. dr. Shirley I. Moningkey, Mkes selaku dosen Final Project Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
6. Seluruh dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
7. Staf dan Karyawan Fakultas Kedokteran yang telah membantu penulis dalam hal administratif.

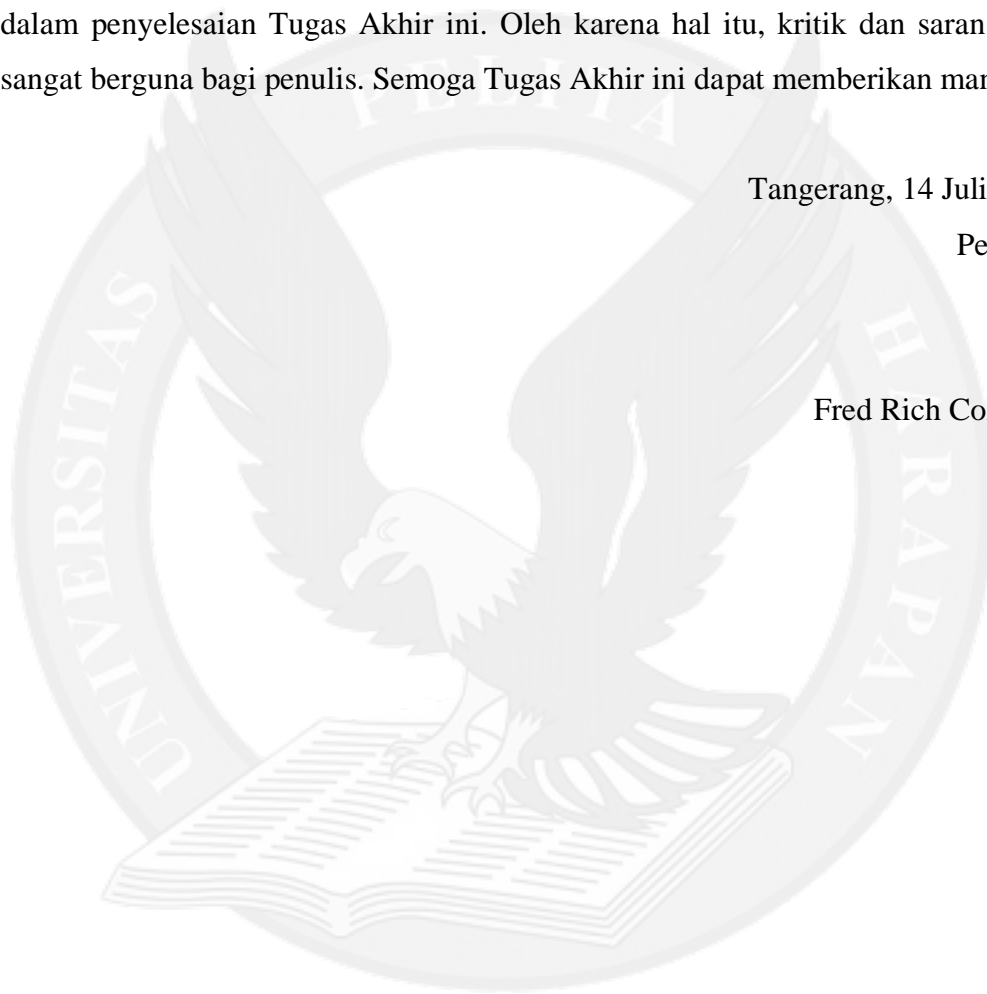
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materi serta doa.
9. Teman sejawat yang telah memberikan bantuan moral kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyelesaian Tugas Akhir ini. Oleh karena hal itu, kritik dan saran akan sangat berguna bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat.

Tangerang, 14 Juli 2021

Penulis,

Fred Rich Connery



DAFTAR ISI

SAMPUL MUKA	i
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Umum	4
1.4.2 Tujuan Khusus	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Akademis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Stres	6
2.1.1 Definisi Stres	6
2.1.2 Klasifikasi Stres	6
2.1.3 Gejala Stres	7
2.1.3 Sumber Stres	7
2.1.4 Mekanisme Stres	8
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Stres.....	10
2.1.6 Cara Mengatasi Stres	11

2.1.7 Alat Ukur Stres.....	13
2.1.8 Alat Ukur Kesehatan Mental	14
2.2 Kecerdasan Emosional	16
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional.....	16
2.2.2 Aspek dalam Kecerdasan Emosional.....	17
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	18
2.2.4 Alat Ukur Kecerdasan Emosional	18
2.3 Hubungan Kecerdasan Emosional dan Stres	19
BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS.....	21
3.1 Kerangka Teori.....	21
3.2 Kerangka Konsep	22
3.3 Hipotesis	22
3.4 Variabel	22
3.5 Definisi Operasional.....	23
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	25
4.1 Desain Penelitian	25
4.2 Lokasi dan Waktu.....	25
4.3 Bahan dan Cara Penelitian.....	25
4.3.1 Bahan Penelitian.....	25
4.3.2 Cara Penelitian	25
4.4 Populasi Penelitian	26
4.4.1 Populasi Target.....	26
4.4.2 Populasi Terjangkau	26
4.4.3 Sampel Penelitian	26
4.5 Metode Pengambilan Sampel	26
4.6 Metode Perhitungan Sampel.....	27
4.7 Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi.....	27
4.7.1 Kriteria Inklusi	27
4.7.2 Kriteria Eksklusi.....	28
4.8 Alur Penelitian.....	28
4.9 Pengolahan Data.....	29
4.10 Uji Statistik.....	29

4.11 Etik Penelitian	29
4.12 Dana Penelitian.....	29
4.13 Jadwal Penelitian.....	30
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	31
5.1 Hasil Penelitian.....	31
5.1.1 Data Demografis	31
5.1.2 Data Sampel	31
5.1.3 Kecerdasan Emosional	32
5.1.4 Stres	33
5.1.5 Hasil Analisis Hubungan Kecerdasan Emosional Tinggi dengan Rata-Rata Stres	34
5.2 Pembahasan	34
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
6.1 Kesimpulan.....	38
6.2 Saran	38
BAB VII DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	45
Lampiran 1.....	45
Lampiran 2.....	48
Lampiran 3.....	49

DAFTAR SINGKATAN

ACTH	= <i>Adrenocorticotropic Hormone</i>
ARS	= <i>Academic Related Stressor</i>
COVID-19	= <i>Coronavirus Disease 2019</i>
CRF	= <i>Corticotropin Releasing Factor</i>
CRH	= <i>Corticotropin-Releasing Hormone</i>
DRS	= <i>Drive & Desire Related Stressor</i>
EI	= <i>Emotional Intelligence</i>
EIA	= <i>Emotional Intelligence Appraisal</i>
FK	= Fakultas Kedokteran
GABA	= <i>Gamma Aminobutyric Acid</i>
GARS	= <i>Group Activities Related Stressor</i>
GHQ	= <i>General Health Questionnaire</i>
HPA	= <i>Hypothalamus-Pituitary-Adrenal</i>
IRS	= <i>Interpersonal & Intrapersonal Related Stressor</i>
KE	= Kecerdasan Emosional
MDQ	= <i>Mood Disorder Questionnaire</i>
MSSQ	= <i>Medical Student Stressor Questionnaire</i>
PHQ	= <i>Patient Health Questionnaire</i>
PVN	= <i>Paraventricular Nucleus</i>
SARS-CoV-2	= <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2</i>
SPSS	= <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SRS	= <i>Social Related Stressor</i>
TLRS	= <i>Teaching & Learning Related Stressor</i>
UPH	= Universitas Pelita Harapan
WHO	= World Health Organization

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tingkat Stres	14
Tabel 2.2 Klasifikasi Tingkat Kecerdasan Emosional	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional	23
Tabel 4.1 Dana Penelitian	29
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 5.1 Data Demografi Usia dan Gender Mahasiswa Angkatan 2018-2020...	31
Tabel 5.2 Data Demografi Mahasiswa yang Memenuhi Kriteria Inklusi	32
Tabel 5.3 Tingkat Kecerdasan Emosional	33
Tabel 5.4 Tingkat Stres pada Kelompok Mahasiswa dengan Kecerdasan Emosional Normal dan Tinggi	33
Tabel 5.5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	34
Tabel 5.6 Perbedaan Rata-Rata Stres pada Kecerdasan Emosional pada Uji T....	34

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Teori	21
Bagan 3.2 Kerangka Konsep.....	22
Bagan 4.1 Alur Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Informasi	45
Lampiran 2. Lembar Persetujuan	48
Lampiran 3. Lembar Kuesioner	49

