

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan Anugerahnya sehingga Tugas Akhir Skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Hubungan Kejadian Perubahan Sindroma Mata Kering dengan Satu Bulan Pembelajaran Jarak Jauh pada Angkatan 2018 Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPH” ini ditujukan untuk dapat memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Pelita Harapan.

Penulis ingin mengucapkan Terima Kasih atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang sudah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir Skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Dr. dr. Eka J. Wahjoepramono, Sp. BS., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan;
2. Dr. dr. Allen Widyasanto, Sp.P, CTTS, FAPSR, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Pelita Harapan;
3. dr. Maria Larasati Susyono, Sp.M, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini;
4. dr. Ignatius Bima Prasetya, Sp.PD, selaku dosen pembimbing statistik pada *Final Project I dan II* yang telah membantu dalam metodologi penelitian dan analisis data;
5. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat tanpa batas;
6. Teman-teman terdekat penulis Carel Nathanael, Juan Rieldo Pardamean Yehezkiel Marbun, Cindy Virliani, Paul Erik Gibson, Jeannette Tandiono, Clairine Chrestella Villiecha, Stephanie Esperansa, Ahmad Gading Sati Al’Fadzri Lubis, Wahyu Fajar, Corine Lobian, Audria Antonius Ang, Tara Brandt, Olivia Rieldauly Marbun yang saling mendukung, mengingatkan dan membantu penulis;

7. Teman bimbingan Skripsi, Chaterine Elisabeth dan Walter Igidoro San Sao Amaral atas bantuannya dalam pengerjaan skripsi;
8. Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian ini sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar; serta
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam Tugas Akhir Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat menambah wawasan para pembaca.

Tangerang,



Penulis
(Jesslyn Alvina Yapiter)

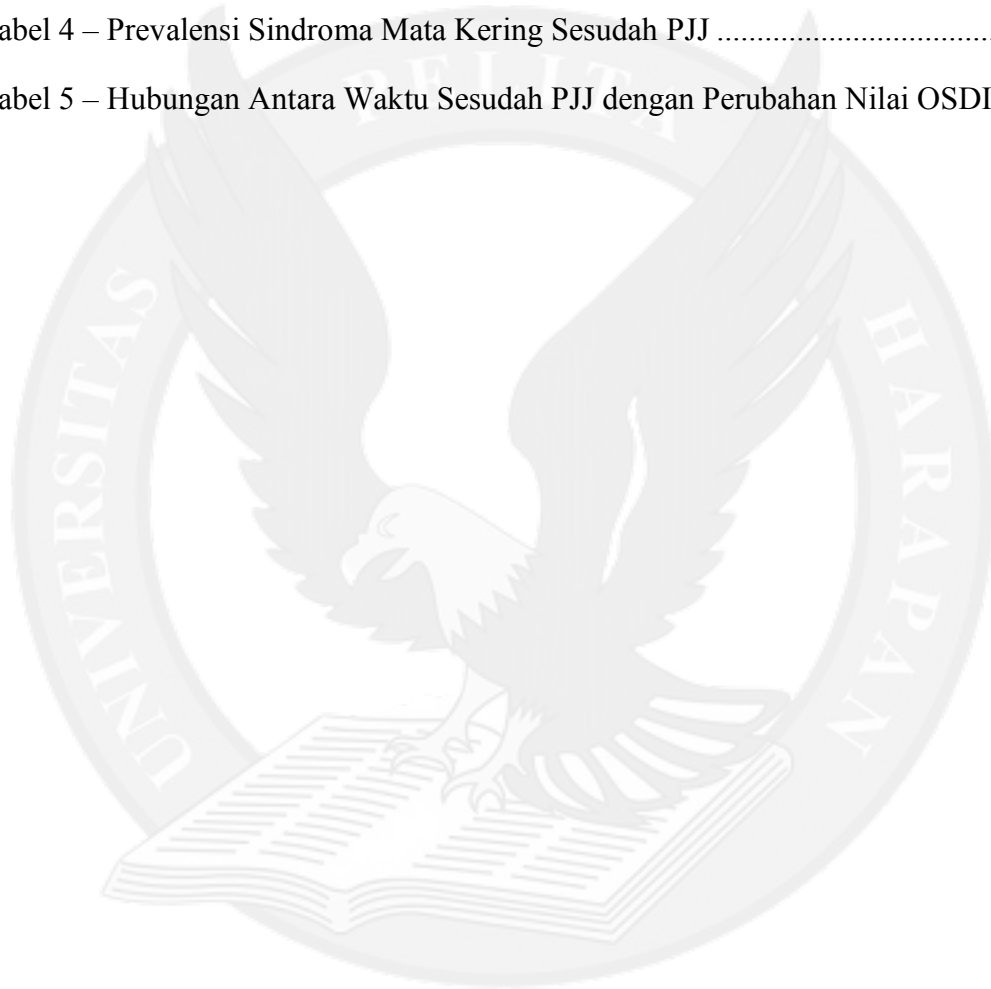
DAFTAR BAGAN

Bagan 1 – Kerangka Teori	22
Bagan 2 – Kerangka Konsep.....	23
Bagan 3 – Alur Penelitian	29



DAFTAR TABEL

Tabel 1 – Definisi Operasional	24
Tabel 2 – Data Demografis Responden	26
Tabel 3 – Prevalensi Sindroma Mata Kering Sebelum PJJ	33
Tabel 4 – Prevalensi Sindroma Mata Kering Sesudah PJJ	33
Tabel 5 – Hubungan Antara Waktu Sesudah PJJ dengan Perubahan Nilai OSDI	35



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 – Korelasi Perubahan OSDI Dengan Lama PJJ	31
---	----



DAFTAR ISI

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Pertanyaan Penelitian	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.4.1. Tujuan Umum.....	4
1.4.2. Tujuan Khusus.....	4
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.5.1. Manfaat Akademik	5
1.5.2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6

2.1. Sindroma Mata Kering.....	6
2.1.1. Definisi Sindroma Mata Kering	6
2.1.2. Klasifikasi Sindroma Mata Kering.....	7
2.1.2.1 Defisiensi <i>Aqueous</i>	7
2.1.2.2 Evaporatif	8
2.1.2.3. Pengaruh Faktor Lingkungan.....	9
2.1.3 Epidemiologi Sindroma Mata Kering	9
2.1.4 Tanda dan Gejala Sindroma Mata Kering	9
2.1.5. Faktor Resiko Sindroma Mata Kering.....	11
2.1.6 Metode Diagnosis dan Pengukuran Sindroma Mata Kering	12
2.1.6.1 Tes Schirmer	12
2.1.6.2 <i>Tear Film Break Up Time</i> (TBUT).....	12
2.1.6.3 <i>Ocular Fernig Test</i>	13
2.1.6.4 <i>Impression Cytology</i>	14
2.1.6.5 Pewarnaan Fluorescein	14
2.1.6.6. Pewarnaan <i>Rose Bengal</i> dan <i>Lissamine Green</i>	15
2.1.6.7 <i>Tear Lysozyme Assay</i>	15
2.1.6.8 <i>Tear Osmolity</i>	16
2.1.6.9 Laktoferin.....	16
2.1.7 Pengobatan Sindroma Mata Kering.....	16
2.1.8 Dampak Penyakit Sindroma Mata Kering.....	18
2.2 Patofisiologi hubungan antara Pembelajaran Jarak Jauh dengan Sindroma Mata Kering.....	19

2.3. Kuesioner <i>Ocular Surface Disease index</i> (OSDI)	19
2.3.1 Validasi OSDI	20
2.4 Pembelajaran Jarak Jauh.....	21
2.4.1 Definisi Pembelajaran Jarak Jauh	21
BAB III KERANGKA TEORI	22
3.1 Kerangka Teori.....	22
3.2 Kerangka Konsep	23
3.3 Hipotesis Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian	23
3.4.1 Variabel Bebas	23
3.4.2 Variabel Terikat	23
3.4.3 Variabel Perancu	24
3.5 Definisi Operasional.....	24
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	26
4.1 Desain Penelitian	26
4.2 Ruang Lingkup dan Waktu Penelitian.....	26
4.3 Bahan Penelitian.....	26
4.4 Cara Penelitian.....	26
4.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
4.5.1 Populasi Target	27
4.5.2 Populasi Terjangkau.....	27
4.5.3 Sampel Penelitian.....	27
4.6 Strategi Pengambilan Sampel.....	27

4.7 Cara Perhitungan Jumlah Sampel.....	27
4.8 Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi.....	28
4.8.1 Kriteria Inklusi	28
4.8.2 kriteria Eksklusi	28
4.9 Alur Penelitian.....	29
4.10 Pengolahan Data.....	29
4.11 Uji Statistik.....	30
BAB V HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	31
5.1 Hasil.....	31
5.1.1 Tahap Penyeleksian Responden.....	31
5.1.2 Karakteristik Responden	31
5.1.3 Prevalensi Sindroma Mata Kering	33
5.2 Analisa Data	35
5.3 Pembahasan	36
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	41
6.1 Kesimpulan	41
6.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	45
Lampiran 1 : Lembar Informasi	45
Lampiran 2 : Surat Pernyataan Persetujuan (PSP) Untuk Ikut Serta Dalam Penelitian (<i>Informed Consent</i>).....	46
Lampiran 3 : Kuesioner <i>Ocular Surface Disease Index</i> (OSDI).....	48

Lampiran 4 : Kuesioner <i>Screentime</i>	51
Lampiran 5 : Kuesioner Kejadian Sindroma Mata Kering Dengan Satu Bulan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Angkatan 2018 Mahasiswa FK UPH	52

