

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan penyertaan-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik ada tepat waktu. Tesis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN SOAL *TIPE HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK KELAS IX SMP GLOBAL PRESTASI BEKASI PADA MATERI KEMAGNETAN SEMASA BELAJAR DARI RUMAH (BDR)”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Dalam penulisan tesis ini sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan masa pendidikan Program Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan, penulis menyadari kemampuan dan keterbatasannya sehingga memerlukan banyak bimbingan, masukan, bantuan dan doa dari berbagai pihak yang turut membantu serta mendukung sehingga dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pengerjaan dan penyelesaian tesis ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 3) Bapak Dr. Ir. Samuel Lukas, M.Tech. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, memberikan waktu, hati dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan serta memberikan masukan-masukan yang sangat berharga kepada penulis sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 4) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. dan bapak Dr. Ir. Rudy Pramono, M.Si. selaku dosen penguji sidang tesis yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan arahan demi terselesainya jenjang perkuliahan ini.
- 5) Seluruh Dosen Pengajar pada program Magister Teknologi Pendidikan dari semester satu sampai dengan semester empat yang telah mendidik, mengajar

dan mendukung penulis dalam menuntut ilmu selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.

- 6) Staf Tenaga Kependidikan Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah membantu penulis untuk mengurus dan menyelesaikan segala urusan administratif.
- 7) Ibu Yuliani, S.S., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Global Prestasi Bekasi yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian dan penyelesaian tesis.
- 8) Bapak Widodo Soetjipto, M.B.A. selaku Operation Director Yayasan Harapan Global Mandiri yang memberikan kesempatan beasiswa kepada penulis untuk menempuh jenjang ini.
- 9) Orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Aloysius Mulyoto (Alm.) dan Ibu Elisabeth Mulyati yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan dorongan-dorongan positif serta motivasi-motivasi berharga pada saat menyelesaikan tesis ini.
- 10) Kakak dari penulis Bapak Gregorius Heru S, ibu Theresia Heru P, Ibu Cicilia Heru T dan Bapak Antonius Heru K, yang selalu mendukung, memberikan masukan dan perhatian sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik.
- 11) Ibu FX. Yunita Yekti, S.Si. dan Ibu Elisabeth Endah K.A., S.Si. yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan hiburan kepada penulis untuk selalu berjuang menyelesaikan tiap tugas dari perkuliahan dan tesis ini.
- 12) Fabiola Biwara Ratri yang selalu mendampingi setiap saat dan memotivasi untuk selalu pantang menyerah dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
- 13) Ibu Melina Purba, Ibu Gloria dan Bapak Septian Bonardo yang senantiasa saling menyemangati, menghibur, mendorong serta memotivasi untuk terus berjuang bersama menyelesaikan tesis ini. Terima kasih untuk semua waktu-waktu kita. Tiada kesan tanpa kehadiran kalian.
- 14) Teman-teman di Batch 43A dan TP Jesica Trifenanto, Ibu Dian, Kartika, Ray, Celinda, Vivi, Stevani, Marthin, Kak Novinda, Kak Gita, Merielle, Hanny, Christian B, Sr. Dwiatmi, Yosua, Yanti, Marina Naomi, Seno dan Eron.
- 15) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis dengan penuh kesadaran memahami bahwa masih banyak keterbatasan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia dan kepada semua pihak yang membaca.

Bekasi, Mei 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

**HALAMAN DEPAN**

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRACT ..... vi**

**KATA PENGANTAR..... viii**

**DAFTAR ISI..... xi**

**DAFTAR GAMBAR..... xiii**

**DAFTAR TABEL..... xv**

**DAFTAR DIAGRAM..... xvi**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xvii**

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Identifikasi Permasalahan ..... 7

1.3 Batasan Masalah ..... 8

1.4 Rumusan Masalah ..... 9

1.5 Tujuan Penelitian ..... 9

1.6 Manfaat Penelitian..... 10

1.6.1 Manfaat Teoritis ..... 10

1.6.2 Manfaat Praktis ..... 10

1.7 Sistematika Penulisan ..... 12

**BAB II LANDASAN TEORI..... 14**

2.1 Deskripsi Teoritik ..... 14

2.1.1. Penguasaan Konsep..... 14

2.1.2 Keaktifan Peserta didik..... 17

2.1.3 *High Order Thinking Skill (HOTS)*..... 22

2.1.4 Soal *High Order Thinking Skill (HOTS)*..... 25

2.1.5 Belajar Dari Rumah (BDR) ..... 30

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan ..... 31

2.3 Kerangka Berpikir ..... 32

2.4 Pengajuan Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Desain Penelitian .....	37
3.2 Subyek dan Lokasi Penelitian .....	38
3.3 Prosedur Penelitian .....	38
3.4 Populasi dan Sampling .....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat .....	40
3.5.2 Pengumpulan data.....	43
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen.....	44
3.6 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	51
3.7 Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Deskripsi Data .....	58
4.1.1 <i>Pretest</i> .....	59
4.1.2 <i>Posttest</i> .....	62
4.1.3 Lembar Observasi Keaktifan .....	66
4.1.4 Validitas dan Realibilitas Kuesioner Keaktifan .....	69
4.2 Pengujian Persyaratan .....	71
4.2.1 Normalitas .....	71
4.2.2 Homogenitas .....	73
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	74
4.3.1 T-test .....	75
4.3.2 MANOVA ( <i>Multivariate Analysis of Variance</i> ).....	78
4.4 Diskusi.....	80
4.4.1 Penguasaan Konsep.....	82
4.4.2 Keaktifan.....	85
4.5 Impilkasi .....	91
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan .....	94
5.2 Saran .....	95

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN A.....</b>	<b>A-1</b>
<b>LAMPIRAN B.....</b>	<b>B-1</b>
<b>LAMPIRAN C.....</b>	<b>C-1</b>
<b>LAMPIRAN D.....</b>	<b>D-1</b>
<b>LAMPIRAN E.....</b>	<b>E-1</b>
<b>LAMPIRAN F .....</b>	<b>F-1</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aspek-aspek pada <i>HOTS</i> .....	23
Gambar 4.1 Kelompok Eksperimen.....	81
Gambar 4.2 Kelompok Kontrol.....	81



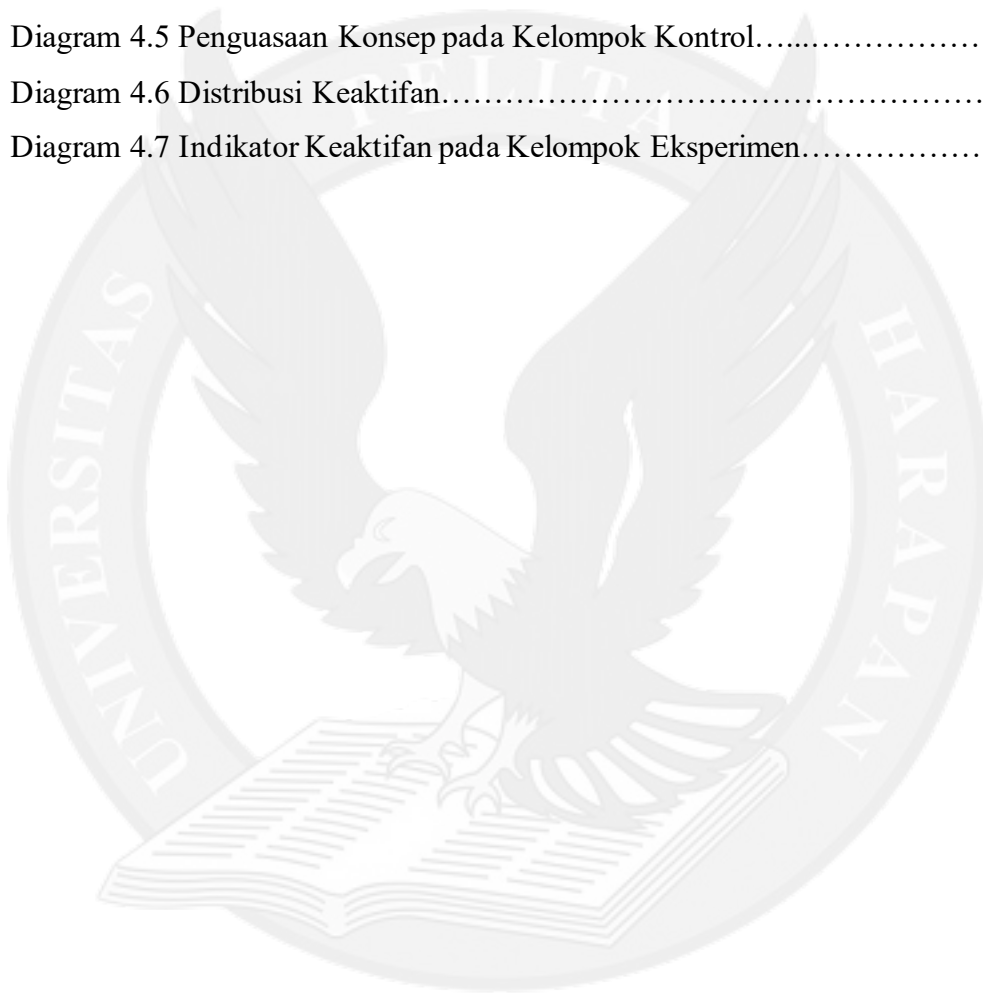
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar PAT Semester Genap Kelas IX Mata Pelajaran IPA.....	5
Tabel 2.1 Taksonomi Bloom Revisi.....	16
Tabel 3.1 Skema <i>Pretest-Posttest Only Control Group Design</i> .....	37
Tabel 3.2 Jumlah Sampling.....	39
Tabel 3.3 Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	40
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3.5 Validitas Isi dan Validitas Kosntruk.....	46
Tabel 4.1 Hasil Nilai Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	58
Tabel 4.2 Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	59
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas <i>Pretest</i> .....	61
Tabel 4.4 Analisis Validitas <i>Pretest</i> .....	61
Tabel 4.5 Analisis Reliabilitas Soal.....	62
Tabel 4.6 Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	63
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Validitas <i>Posttest</i> .....	65
Tabel 4.8 Analisis Validitas <i>Posttest</i> .....	65
Tabel 4.9 Analisis Reliabilitas Soal.....	66
Tabel 4.10 Validasi Isi dan Konstruk.....	67
Tabel 4.11 Observasi Keaktifan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4.12 Perhitungan Validitas Kuesioner Keaktifan.....	70
Tabel 4.13 Analisis Validitas Kuesioner Keaktifan.....	70
Tabel 4.14 Reliabilitas Kuesioner Keaktifan.....	71
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk Pretest dan Posttest</i> .....	71
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Keaktifan</i> .....	72
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Kuesioner Keaktifan</i> .....	72
Tabel 4.18 Uji Homogenitas <i>Box-M</i> .....	73
Tabel 4.19 Uji <i>T-test</i> Penguasaan Konsep.....	76
Tabel 4.20 Uji <i>T-test</i> Keaktifan.....	77
Tabel 4.21 <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> .....	79
Tabel 4.22 <i>Multivariate Tests<sup>a</sup></i> .....	80
Tabel 4.23 Penguasaan Konsep pada <i>Pretest dan Posttest</i> .....	82
Tabel 4.24 Kategori Keaktifan.....	86
Tabel 4.25 Distribusi Keaktifan Peserta Didik.....	87
Tabel 4.26 Nilai Indikator Keaktifan Kelompok Eksperimen.....	88



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Diagram 2.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	35
Diagram 4.1 Rata-rata <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Diagram 4.2 Rata-rata <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	63
Diagram 4.3 Rata-rata Keaktifan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	69
Diagram 4.4 Penguasaan Konsep pada Kelompok Eksperimen.....	83
Diagram 4.5 Penguasaan Konsep pada Kelompok Kontrol.....	84
Diagram 4.6 Distribusi Keaktifan.....	87
Diagram 4.7 Indikator Keaktifan pada Kelompok Eksperimen.....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Instrumen Soal <i>Pretest</i> .....	A-1
Instrumen Soal <i>Posttest</i> .....	A-5
Instrumen Soal <i>Treatment</i> .....	A-10
Lembar Observasi Keaktifan.....	A-17
Lembar Kuesioner Keaktifan.....	A-18

### LAMPIRAN B

Lembar Jawaban <i>Pretest</i> .....	B-1
Hasil Penilaian <i>Pretest</i> .....	B-6
Lembar Jawaban <i>Posttest</i> .....	B-8
Hasil Penilaian <i>Posttest</i> .....	B-13
Hasil Lembar Observasi Keaktifan.....	B-15
Hasil Kuesioner Keaktifan.....	B-19

### LAMPIRAN C

Data Uji Hipotesis.....	C-1
Validitas <i>Pretest</i> menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-2
Validitas <i>Posttest</i> menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-4
Validitas Kuesioner Keaktifan menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-6
Reliabilitas <i>Pretest</i> menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-10
Reliabilitas <i>Posttest</i> menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-10
Reliabilitas Kuesioner Keaktifan menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-11
Normalitas <i>Pretest dan Posttest</i> menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-12
Normalitas Observasi Keaktifan menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-14
Normalitas Kuesioner Keaktifan menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-15
Homogenitas <i>Box-M</i> menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-16
Manova menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i> .....	C-17
<i>T-test</i> Penguasaan Konsep.....	C-18
<i>T-test</i> Keaktifan.....	C-18

### LAMPIRAN D

Lembar Wawancara.....	D-1
Hasil Wawancara.....	D-2

### LAMPIRAN E

Turnitin.....	E-1
---------------	-----

### LAMPIRAN F

Surat Ijin Publikasi.....	F-1
---------------------------	-----