

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. "Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 2016.
- Ariandari, W. "Mengintegrasikan higher order thinking dalam pembelajaran creative problem solving." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (pp. 489-496), 2015.
- Ariyana, Yoki., Pudjiastuti, Ari., Besatry, Reisky., & Zamroni. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2019.
- Ariyana, Yoki., Pudjiastuti, Ari., Besatry, Reisky., & Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2019.
- Asmawati, E.Y. "Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2015: 3(1).
- Bagarukayo, E., Weide, T., Mbarika, V. & Kim, M. "The impact of learning driven constructs on the perceived higher order cognitive skills improvement: Multimedia vs. text." *International Journal of Education and Development using ICT*, 2012.
- Baharsyah, A. I., & Admoko, S. "Analisis Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa Berbasis Pola Toulmins Argument Pattern (TAP) Menggunakan Model Argument Driven Inquiry dan Diskusi pada Pembelajaran Fisika SMA." *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 2020.
- Brookhart, Susan M. *Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. Alexandria, Virginia USA, 2010.
- Conklin, W. *Higher-order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach: Shell Educationl Publishing, Inc., 2012.
- Fanani, M. Z. "Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1)., 2018.
- Fisher, Alec. *Critical Thinking An Introduction*. United Kingdom: Cambridge University Press, 2001.
- FJ King, Ph.D., " Higher Order Thinking Skills. Center for Advancement of Learning and Assessment." 2013: 32.
- Guilford, J. P., & Fruchter, B. *Fundamental statistics in psychology and education* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Hamdan, N., Tee, T. K., Yee, M. H., Masran, S. H., Yunos, J. M., Mohamad, M. M., ... & Shafei, S. " An Effectiveness of High Order Thinking Skills

- (HOTS) Self Instructional Manual for Students' Assignment Achievement." *Journal of Technical Education and Training*, 11(1), 2019.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish, 2015.
- Hanifa, F. N. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta didik Pada Konsep Ipa Materi Bumi Dan Alam Semesta (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas)." 2016.
- Hermawan, I. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran., 2019.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2017: 221-225.
- Husnawati, A., Hartono, H., & Masturi, M. "Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Fisika Kelas VIII SMP Materi Gerak Pada Benda." *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 133-140., 2019.
- Jaedun, A. *Metodologi penelitian eksperime*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY, 2011.
- Jayantika, I Putu Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah Trisna. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish., 2018.
- Jonathan Osborne, Sibel Erduran, Shirley Simon. "Enhancing the quality of argumentation in school science." *Journal of research in science teaching*, 2004: 994-1020.
- Karsono, K. "Pengaruh penggunaan LKS berbasis hots terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 121087, 2017.
- Khasanah, F. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Students Teams Achievement Division)." *Likhitaprajna*, 18(2), 48-57, 2013.
- Krathwohl, Lorin W. Anderson and David R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc, 2001.
- Kusmanto, H. "Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka." *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 2014.
- Kusumawati, N. L. "Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar

- matematika pada Bangun Datar Lingkaran bagi Siswa Kelas VIII Semester II Di SMP Negeri 1 Sawit (Doctoral dissertation, Universitas Muh." 2010.
- Lewis, A., & Smith, D. "Defining higher order thinking." *Theory into Practice*, 1993: 131-137.
- Ma'ruf, A. H., Syafii, M., & Kusuma, A. P. "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 503-514., 2019.
- Mardiyan, R. "Peningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Peserta didik Kelas Xi Ips 3 Sma Negeri 3 Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing)." *Pakar Pendidikan*, 10(2), 151-162, 2012.
- Maylani, N., & Muhyani, M. "PENGARUH PENERAPAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS 3 MI PLUS AL-IHSAN KOTA BOGOR." *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 32-42, 2020.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003.
- Nurhaeni, Y. "Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Pada Konsep Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Peserta didik Kelas Ix Smpn 43 Bandung." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 69-80., 2011.
- Pardede, O. B., Sinaga, E. A., Depari, A. W. B., & Gultom, R. J. B. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thingking) Siswa Melalui Penggunaan Soal HOTS Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(4), 2020.
- Primayana, K. H. "Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar." *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 85-92., 2020.
- Purwanto, M.Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994.
- Rohim, D. C. "Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTs pada Pembelajaran Matematika SD." *Jurnal BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4, 436-46., 2019.
- Royantoro, F., Mugasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. "Pengaruh model problem based learning terhadap higher order thinking skills peserta didik." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 371-382., 2018.
- RP Wibawa, DR Agustina. "Peran pendidikan berbasis higher order thinking skills (hots) pada tingkat sekolah menengah pertama di era society 5.0 sebagai penentu kemajuan bangsa indonesia." *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 2019: 137-141.

- Rustaman, N. Y. "Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter." *n Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 8, No. 1, pp. 15-34), 2011.
- Setiawati, I., & Nurlaelah, I. "analisis profil kemampuan berargumentasi guru dan mahasiswa calon guru dalam pembelajaran biologi menggunakan model toulmin's argumen pattern (TAP) dan upaya perbaikannya." *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9(01), 2017.
- Sofyan, F. A. "Implementasi HOTS pada kurikulum 2013." *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9., 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. "Analisis soal-soal matematika tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada kurikulum 2013 untuk mendukung kemampuan literasi peserta didik." *In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 876-884)., 2018.
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. "Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia." *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 7(2), 137-141., 2019.
- Wibowo, N. "Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139. , 2016.
- Widana, I. W. "Pengaruh Pemahaman Konsep Asemen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS." *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 66-75., 2020.
- Widyastuti, E., & Widodo, S. A. "Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Peserta didik Dan Fasilitas Belajar Disekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas X Smk Se-Kecamatan Umbulharjo." *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia.*, 2018.
- Yusuf, A. M. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media., 2016.
- Zohar, A., & Dori, Y. J. "Higher Order Thinking Skills and Low Achieving Students: Are They Mutually Exclusive?" *Journal of the Learning Sciences*, 2003: 145-181.