

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Sanghyang Adi Buddha, berkat kebajikan yang telah ditanam sehingga penulis memperoleh kondisi-kondisi yang matang untuk menulis dan menyelesaikan Tesis yang berjudul “HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI DAN STRES DENGAN KINERJA GURU SMA TRIRATNA JAKARTA BARAT” yang merupakan syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Semanggi, Jakarta.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa tesis ini bisa diselesaikan pada waktunya berkat kontribusi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menghaturkan rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses pengerjaan tesis ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan yang telah memberikan masukan, dan berbagai gagasan kepada penulis
- 3) Dr. Khoe Yao Tung, MSc.Ed., M.Ed. yang telah membimbing, memberikan masukan dan berbagai gagasan kepada penulis
- 4) Dr. Innocentius Benarto yang telah meluangkan banyak waktu untuk mendukung penulis dalam hal instrumen dan pengolahan data statistik
- 5) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di program magister pendidikan Universitas Pelita Harapan

- 6) Semua staff dan karyawan, terutama Mbak Putri yang dengan sepenuh hati membantu segala sesuatu yang berkaitan dengan akademik
- 7) Papa dan mama, terima kasih telah membawa penulis hadir ke dunia ini, serta adik – adik tercinta Delisusanti, Merisa Ardilla, dan Noveren Bodhicita yang selalu mendukung selama menjalankan pendidikan ini.
- 8) Ibu Kshantica Khoe dan Bhante Nyanabhadra yang telah menemani, membantu dan mendukung penulis sepanjang jalan kuliah magister pendidikan, bersama-sama selama 4 semester selama pendidikan ini dan terus berusaha tanpa pernah lelah
- 9) Bapak Ivan selaku koordinator yayasan dan Ibu Susi selaku Kepala sekolah Triratna, dan guru-guru SMA TRIRATNA yang senantiasa membantu dan memberikan informasi yang mendukung penulisan tesis ini
- 10) Guru-guru yang telah membesarkan penulis dalam dunia spiritual, Zen Master Thich Nhat Hanh, dan Mahasthawira Dharmavimala
- 11) Pak Moki, Pak Hendra, rekan kerja Iwan Toma, Suhenda, teman-teman DOM, MOSECO, Klova dan Hyperintel yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat
- 12) Teman-teman seperjuangan di kelas 34B dan 34MP yang telah saling mendukung sepanjang perkuliahan di UPH

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tak ada yang sempurna dan masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Semoga ada penulis di masa depan yang ingin meneruskan penelitian ini secara mendalam dan luas dapat di masa, sehingga dapat memberi manfaat kepada dirinya sendiri dan juga institusi pendidikan.

Semoga karya ini memberikan manfaat kepada mereka yang membaca dan  
semoga semua makhluk hidup berbahagia. Sadhu!

Jakarta, 10 Desember 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Liana' written in a cursive style.

Liana

# DAFTAR ISI

halaman

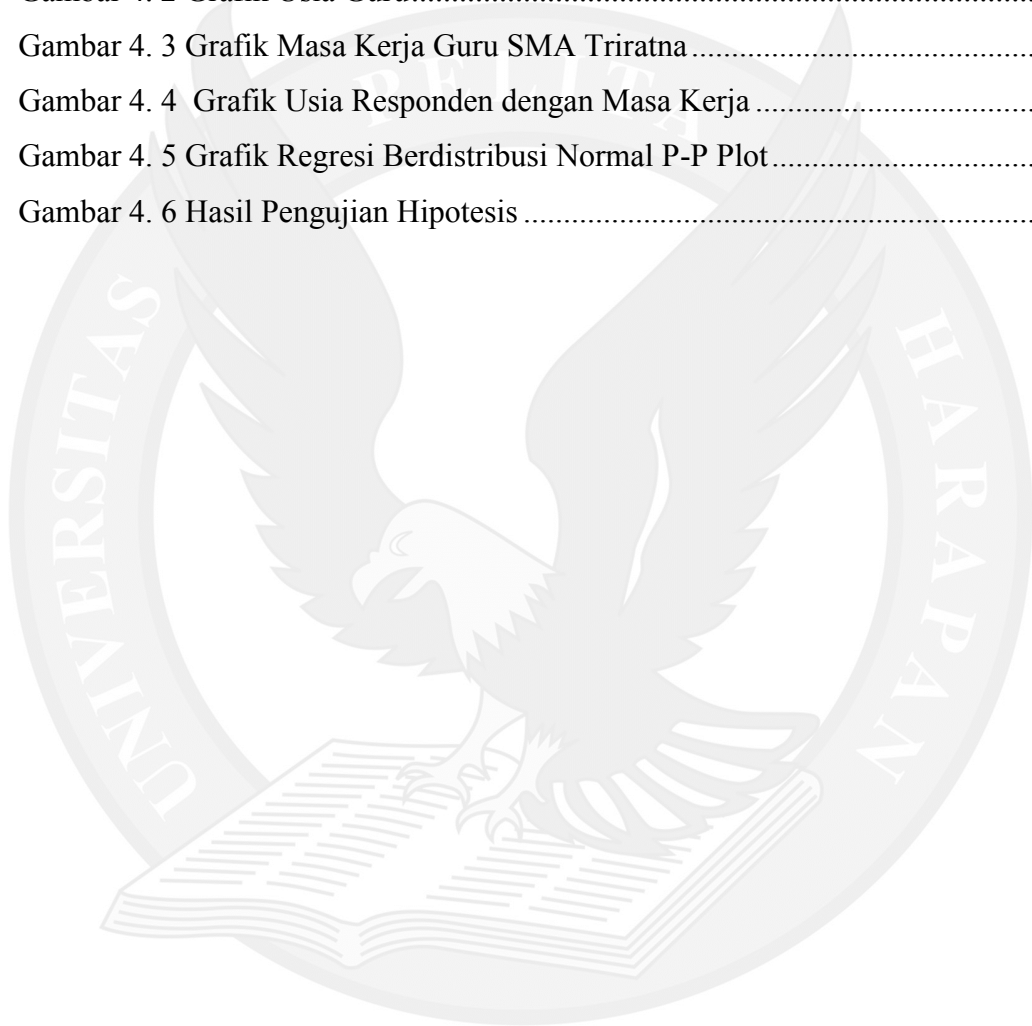
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>16</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	16
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Batasan Masalah .....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian .....	21
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	21
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	22
1.6.2 Manfaat Praktis .....	22
1.7 Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>25</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	25
2.1.1 Kinerja.....	25
2.1.2 Stres.....	29
2.1.3 Iklim Organisasi.....	34
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.3.1 Hubungan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru .....	41
2.3.2 Hubungan Stres dengan Kinerja Guru .....	41

2.3.3	Hubungan Iklim Organisasi dan Stres dengan Kinerja Guru	42
2.4	Model Penelitian	42
2.5	Hipotesis Penelitian	43
<b>BAB III MODEL PENELITIAN</b>		<b>44</b>
3.1	Rancangan Penelitian	44
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	45
3.3	Objek Penelitian	45
3.4	Prosedur Penelitian	45
3.5	Populasi dan Sampling	46
3.6	Teknik Pengumpulan Data	47
3.7	Instrumen Penelitian	47
3.8	Instrumen Pengukuran	48
3.8.1	Definisi Konseptual	49
3.8.2	Definisi Operasional	49
3.8.3	Kisi-kisi Instrumen	50
3.8	Teknik Analisis Data	52
3.9	Uji Hipotesis	54
3.10	Hipotesis Statistik	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>55</b>
4.1	Profil Responden	55
4.1.1	Jenis Kelamin	55
4.1.2	Usia	56
4.1.3	Pendidikan Terakhir	57
4.1.4	Masa Kerja	57
4.1.5	Usia dan Masa Kerja	58
4.2	Hasil Uji Studi Pendahuluan	59
4.3	Statistik Deskriptif	59
4.3.1	Variabel Iklim Organisasi	60
4.3.2	Variabel Stres	61
4.3.3	Variabel Kinerja Guru	62
4.4	Statistik Inferensial	63

4.4.1	Hasil Uji Validitas.....	63
4.4.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	65
4.4.3	Hasil Uji Multikolinearitas.....	66
4.4.4	Hasil Uji Kelayakan Model.....	66
4.4.4.1	Hasil Pengujian Normalitas.....	67
4.4.4.2	Hasil Pengujian Kelayakan Model (Uji F) .....	68
4.4.4.3	Hasil Pengujian Koefisien Regresi (Uji t) .....	70
4.4.4.4	Hasil Pengujian Koefisien Determinasi .....	71
4.4.4.5	Hasil Pengujian Hipotesis .....	71
4.5	Pembahasan.....	73
4.5.4	Hubungan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru .....	74
4.5.5	Hubungan Stres dengan Kinerja Guru .....	75
4.5.6	Hubungan Iklim Organisasi dan stres dengan Kinerja Guru .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>79</b>
5.1	Kesimpulan .....	79
5.2	Implikasi Manajerial .....	79
5.3	Saran.....	81
<b>DAFTAR REFERENSI</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Akibat Negatif Stres.....	32
Gambar 2. 2 Hubungan Stres dan Kinerja .....	33
Gambar 2. 3 Dampak Iklim Organisasi terhadap Kinerja.....	36
Gambar 2. 4 Model Penelitian .....	41
Gambar 4. 1 Jenis Kelamin Responden .....	55
Gambar 4. 2 Grafik Usia Guru.....	56
Gambar 4. 3 Grafik Masa Kerja Guru SMA Triratna.....	58
Gambar 4. 4 Grafik Usia Responden dengan Masa Kerja .....	58
Gambar 4. 5 Grafik Regresi Berdistribusi Normal P-P Plot.....	67
Gambar 4. 6 Hasil Pengujian Hipotesis .....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Guru yang Keluar .....	3
Tabel 2. 2 Kemungkinan Penyebab Menurunnya Kinerja.....	27
Tabel 2. 2 Konsep yang digunakan dalam menggambarkan dimensi iklim organisasi .....	36
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	49
Tabel 4. 1 Usia dan Jenis Kelamin Reponden .....	56
Tabel 4. 2 Pendidikan terakhir .....	57
Tabel 4. 3 Usia Responden dengan Masa Kerja .....	58
Tabel 4. 4 Kategori Nilai Mean .....	60
Tabel 4. 5 Distribusi Jawaban Variable Iklim Organisasi .....	60
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban Variable Stres .....	61
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Variable Kinerja Guru .....	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas .....	64
Tabel 4. 9 Nilai Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> .....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas Iklim Organisasi dan Stres dengan Kinerja Guru .....	66
Tabel 4. 11 Uji Test Kolmogorov - Smirnov .....	67
Tabel 4. 12 Nilai Anova Hubungan Kinerja Guru dengan Iklim Organisasi.....	69
Tabel 4. 13 Nilai Anova Hubungan Kinerja Guru dengan Stres .....	69
Tabel 4. 14 Nilai Anova Hubungan Kinerja Guru dengan Iklim Organisasi dan Stres.....	70
Tabel 4. 15 Koefisien Regresi.....	70
Tabel 4. 16 Nilai R-Square ( $R^2$ ).....	71
Tabel 4. 17 Hasil Pengujian Hipotesis .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Sekolah Buddhist Triratna.....	A-1
Lampiran B. Struktur Organisasi .....	B-1
Lampiran C. Instrumen Penelitian .....	C-1
Lampiran D. Rekapitulasi Data.....	D-1
Lampiran D. Rekapitulasi Profil Responden .....	D-3
Lampiran E. Uji Validitas Variabel Stres .....	E-1
Lampiran E. Uji Validitas Variabel Iklim Organisasi.....	E-2
Lampiran E. Uji Validitas Variabel Kinerja Guru .....	E-3
Lampiran E. Nilai Regresi Variabel Iklim Organisasi dan Stres dengan Kinerja Guru .....	E-5
Lampiran E. Nilai Regresi Variabel Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru .....	E-6
Lampiran E. Nilai Regresi Variabel Stres dengan Kinerja Guru.....	E-8
Lampiran F. 1. Transkrip Wawancara dengan Koordinator Yayasan Triratna....	F-1
Lampiran F. 2. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Triratna .	F-19
Lampiran G. Form Ijin Publikasi Riset.....	G-1
Lampiran H. Daftar Riwayat Hidup.....	H-1