

## KATA PENGANTAR

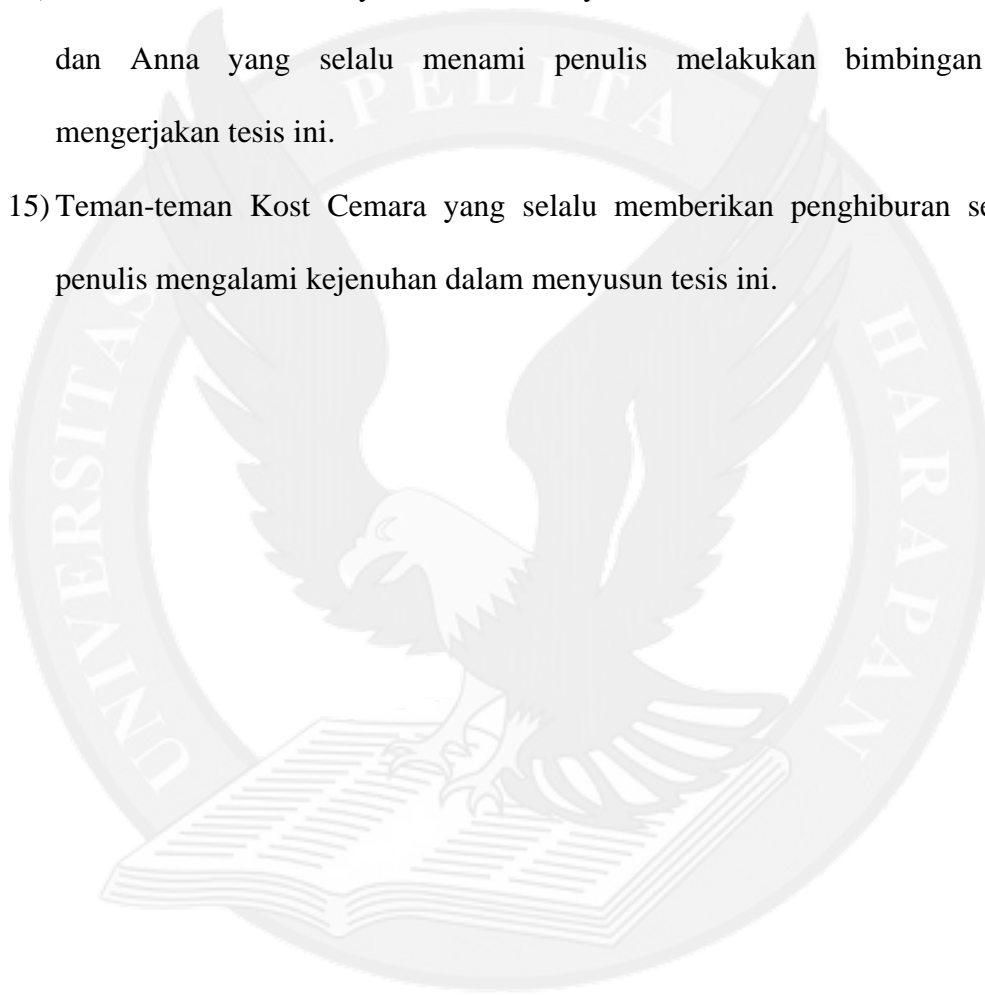
Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah mencurahkan rahmat dan berkah kepada penulis sehingga penyusunan tesis dengan judul **“PERBEDAAN HASIL BELAJAR; PENGUASAAN KONSEP, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS PESERTA DIDIK KELAS VII A SMP SANTA URSULA BSD DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK”** dapat selesai dengan tepat waktu. Tugas akhir ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini tidak dapat diselesaikan tepat waktu tanpa bimbingan, dukungan dan doa dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pengerjaan dan penyelesaian tesis ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 3) Ibu Dr. Nancy Susianna, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan pendampingan, arahan, motivasi, dan masukan-masukan solutif sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 4) Bapak Prof. Laurens Kaluge, Ph.D. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan terhadap tesis yang disusun oleh penulis.

- 5) Seluruh Dosen Pengajar pada program Magister Teknologi Pendidikan dari semester satu sampai dengan semester empat yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
- 6) Suster Francesco Marianti, OSU. selaku ketua III Yayasan Sancta Ursula yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi, mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Santa Ursula BSD, dan izin publikasi untuk tesis ini.
- 7) Orang tua penulis Engelbertus Joko Hartoyo dan Theresia Suparni, adik penulis Antonius Bangun Setianto yang senantiasa mendoakan penulis selama menjalani masa perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
- 8) Ibu Irene Anindyasari Rosmawati selaku Kepala Sekolah di SMP Santa Ursula BSD yang telah memberikan motivasi selama penulis menjalani perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
- 9) Ibu Cicilia Budi Lestari dan Ibu Katarina Tri Yanu Astuti selaku validator yang telah memberikan masukan terhadap desain pembelajaran dan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini.
- 10) Saudari Indrawati selaku sahabat penulis yang selalu memberikan bantuan, dukungan, solusi yang sangat solutif selama masa perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
- 11) Saudara Hieronymus Yuwan Pratama dan Saudari Marina Naomi Permatasari selaku rekan seperjuangan selama perkuliahan dari semester tiga dan empat di Program Studi Teknologi Pendidikan yang selalu menjadi teman asyik untuk bertukar pikiran.

- 12) Saudari Shanti selaku teman diskusi penulis dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.
- 13) Tim Bahasa Indonesia SMP Santa Ursula BSD Ibu Enung, Ibu Katrin, dan Ibu Rianti yang selalu memberikan dukungan selama penulis menyusun tesis ini.
- 14) Rekan-rekan “Tesis Asyik” Gloria, Besty, Ibu Rina, Dinanti, Tinne, Yuyun, dan Anna yang selalu menemani penulis melakukan bimbingan dan mengerjakan tesis ini.
- 15) Teman-teman Kost Cemara yang selalu memberikan hiburan selama penulis mengalami kejenuhan dalam menyusun tesis ini.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
1.7 Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Penguasaan Konsep.....	11
2.1.1 Definisi Penguasaan Konsep .....	11
2.1.2 Pentingnya Penguasaan Konsep .....	12
2.1.3 Indikator Penguasaan Konsep.....	14
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	19
2.2.1 Definisi Keterampilan Berpikir Kritis .....	19
2.2.2 Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis .....	20
2.2.3 Indikator Berpikir Kritis .....	22

2.3	Kemampuan Berpikir Analitis.....	25
2.3.1	Definisi Kemampuan Berpikir Analitis .....	25
2.3.2	Pentingnya Kemampuan Berpikir Analitis .....	26
2.3.3	Indikator Berpikir Analitis.....	28
2.4	Pelajaran Bahasa Indonesia .....	31
2.5	Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	32
2.5.1	Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) .....	32
2.5.2	Pentingnya Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	34
2.5.3	Tahap-Tahap Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	35
2.6	Penelitian Terdahulu.....	36
2.7	Kerangka Berpikir .....	43
2.7.1	Kaitan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Penguasaan Konsep .....	43
2.7.2	Kaitan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Keterampilan Berpikir Kritis .....	44
2.7.3	Kaitan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Kemampuan Berpikir Analitis .....	45
2.8	Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>48</b>
3.1	Jenis, Metode, dan Rancangan Penelitian .....	48
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	50
3.3	Populasi dan Sampling .....	50
3.4	Prosedur Penelitian.....	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.5.1	Tes Tertulis .....	55
3.5.2	Observasi Rubrik .....	56
3.6	Instrumen Penelitian.....	57
3.6.1	Instrumen Penguasaan Konsep .....	58
3.6.2	Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	59
3.6.3	Instrumen Kemampuan Berpikir Analitis.....	62
3.7	Validitas dan Reliabilitas.....	64

3.7.1	Validitas .....	64
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	68
3.8	Teknik Analisa Data .....	70
3.8.1	Statistik Deskripsi .....	70
3.8.2	Statistik Inferensial .....	72
3.8.3	Hipotesis Statistik .....	76
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
<b>4.1</b>	<b>Penguasaan Konsep.....</b>	<b>78</b>
4.1.1	Deskripsi Data.....	78
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis.....	81
4.1.3	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	83
4.1.4	Diskusi .....	94
<b>4.2</b>	<b>Keterampilan Berpikir Kritis.....</b>	<b>99</b>
4.2.1	Deskripsi Data.....	99
4.2.2	Pengujian Persyaratan Analisis.....	102
4.2.3	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	1044
4.2.4	Diskusi .....	1166
<b>4.3</b>	<b>Kemampuan Berpikir Analitis.....</b>	<b>121</b>
4.3.1	Deskripsi Data.....	121
4.3.2	Pengujian Persyaratan Analisis.....	124
4.3.3	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	126
4.3.4	Diskusi .....	137
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>143</b>
5.1	Kesimpulan.....	143
5.2	Implikasi .....	147
5.3	Saran .....	148
5.3.1	Bagi Guru.....	148
5.3.2	Bagi Peneliti Lanjutan .....	149
	<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>150</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>A-1</b>

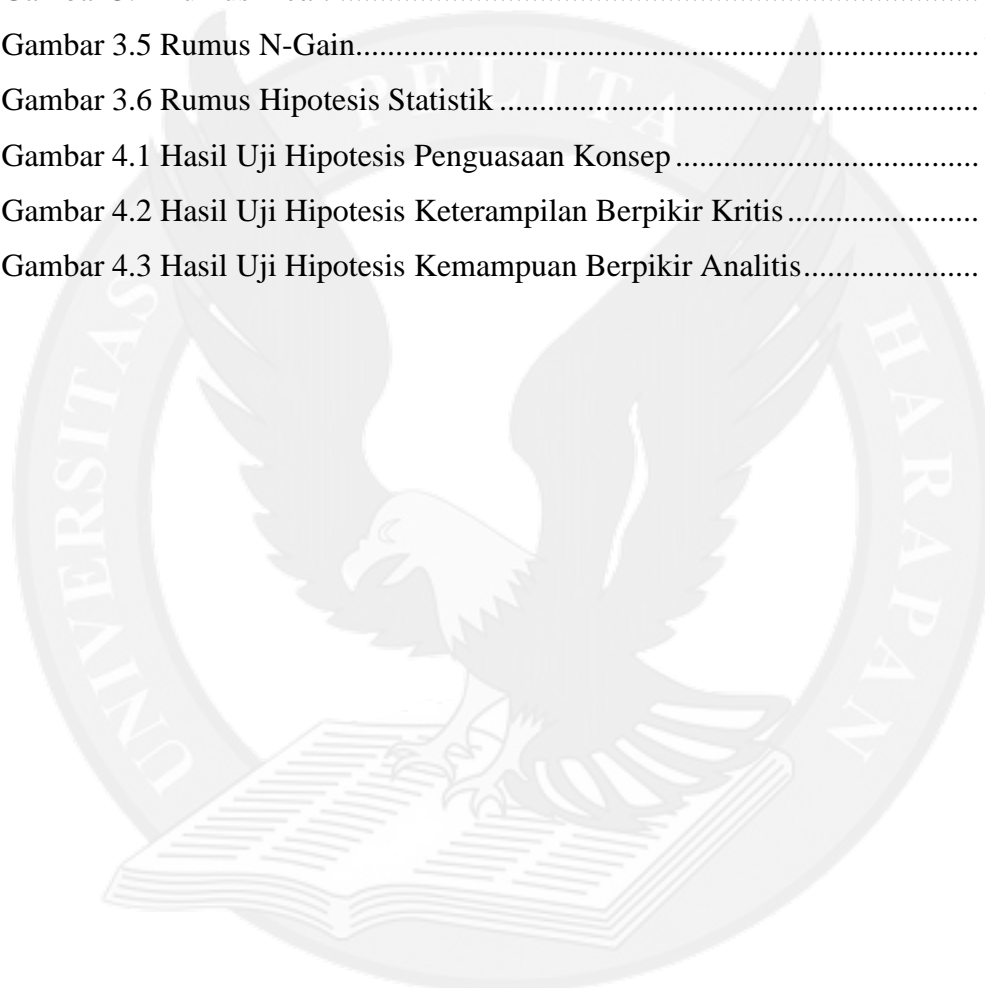
## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Diagram 3.1 Prosedur Penelitian.....	54



## DAFTAR GAMBAR

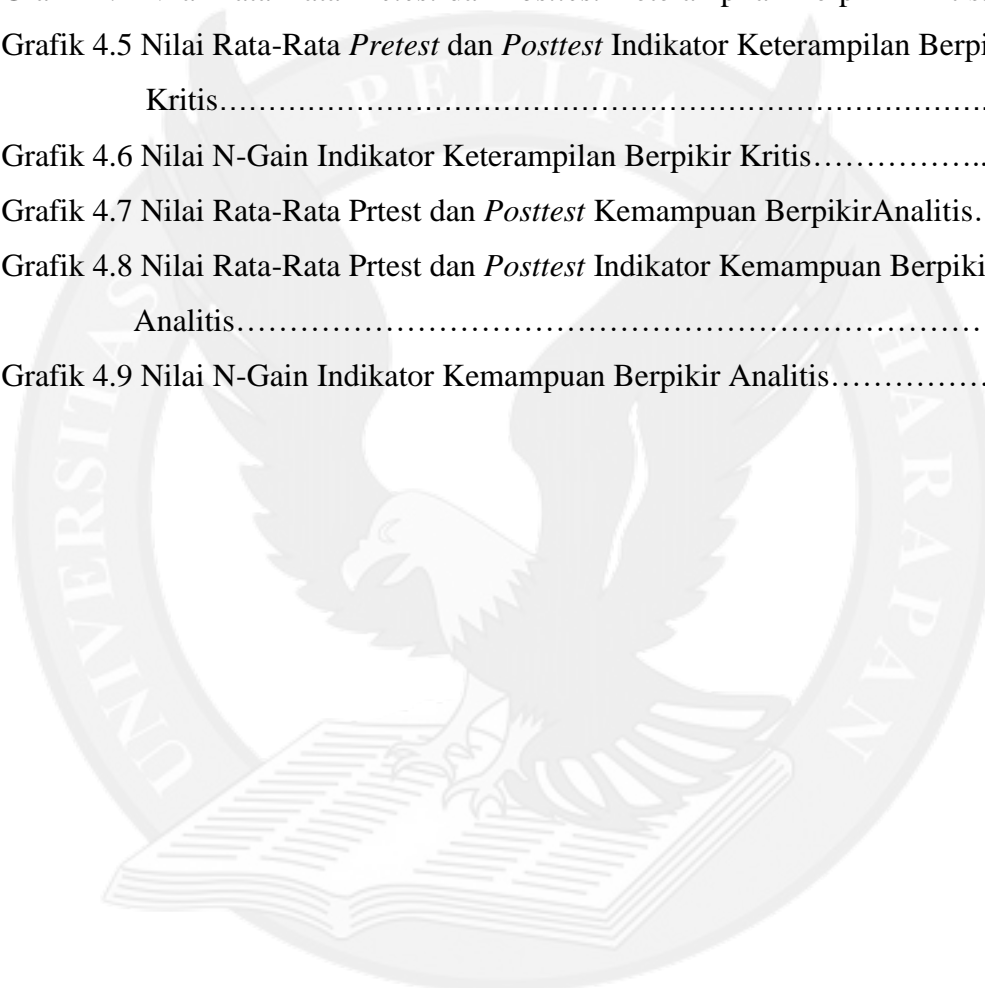
	Halaman
Gambar 3.1 Pola Rancangan Penelitian One Group Pre-Post Test <i>Design</i> .....	49
Gambar 3.2 Rumus <i>ProductMoment Corelation</i> .....	65
Gambar 3.3 Rumus <i>Alfa Cronbach</i> .....	68
Gambar 3.4 Rumus <i>Mean</i> .....	71
Gambar 3.5 Rumus <i>N-Gain</i> .....	72
Gambar 3.6 Rumus Hipotesis Statistik .....	76
Gambar 4.1 Hasil Uji Hipotesis Penguasaan Konsep .....	84
Gambar 4.2 Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Kritis.....	105
Gambar 4.3 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Analitis.....	126





## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep.....	81
Grafik 4.2 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Indikator Penguasaan Konsep...	95
Grafik 4.3 Nilai N-Gain Indikator Penguasaan Konsep.....	96
Grafik 4.4 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis..	102
Grafik 4.5 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	116
Grafik 4.6 Nilai N-Gain Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	117
Grafik 4.7 Nilai Rata-Rata <i>Prtest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Analitis...	123
Grafik 4.8 Nilai Rata-Rata <i>Prtest</i> dan <i>Posttest</i> Indikator Kemampuan Berpikir Analitis.....	138
Grafik 4.9 Nilai N-Gain Indikator Kemampuan Berpikir Analitis.....	138



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Penguasaan Konsep.....	18
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Analitis .....	30
Tabel 2.4 Sintak Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	36
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu Penguasaan Konsep .....	37
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu Keterampilan Berpikir Kritis .....	38
Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu Kemampuan Berpikir Analitis .....	39
Tabel 3.1 Karakteristik Soal Tertulis .....	55
Tabel 3.2 Skala Kriteria Penskoran.....	57
Tabel 3.3 Pengembangan Instrumen Soal Penguasaan Konsep.....	58
Tabel 3.4 Pengembangan Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	60
Tabel 3.5 Pengembangan Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Analitis .....	62
Tabel 3.6 Pengembangan Instrumen Rubrik Pengamatan Kemampuan Berpikir Analitis .....	63
Tabel 3.7 Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Penguasaan Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Berpikir Analitis .....	66
Tabel 3.9 Hasil Penghitungan Reliabilitas Alpha Cronbach Soal Varian.....	69
Tabel 3.10 Klasifikasi Normalisasi Gain .....	72
Tabel 4.1 Hasil Rubrik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep.....	79
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep .....	82
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Penguasaan Konsep.....	82
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Indikator Meringkas.....	85
Tabel 4.5 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Indikator Menganalisis ..	87

Tabel 4.6 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	
Indikator Mengaplikasikan .....	89
Tabel 4.7 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Indikator Mencipta.....	92
Tabel 4.8 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Setiap Indikator	
Penguasaan Konsep .....	94
Tabel 4.9 Hasil Rubrik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	99
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis .....	103
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	104
Tabel 4.12 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Indikator Mengidentifikasi	
.....	106
Tabel 4.13 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Indikator Mencari Informasi	
.....	108
Tabel 4.14 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	
Indikator Menguji Kebenaran .....	111
Tabel 4.15 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	
Indikator Menyimpulkan Informasi .....	113
Tabel 4.16 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Setiap Indikator	
Keterampilan Berpikir Kritis.....	116
Tabel 4.17 Hasil Rubrik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Analitis ..	121
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Analitis .....	124
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Analitis .....	125
Tabel 4.20 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	
Indikator Mengumpulkan Informasi .....	127
Tabel 4.21 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	
Indikator Mengorganisir Informasi .....	129
Tabel 4.22 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	
Indikator Menghasilkan Ide .....	132
Tabel 4.23 Hasil Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	
Indikator Mengevaluasi Hasil .....	134
Tabel 4.24 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Setiap Indikator	
Kemampuan Berpikir Analitis.....	137

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### **Lampiran A**

Kuesioner Terbuka Studi Pendahuluan .....	A-1
Lembar Observasi Pra Peneliti .....	A-7

### **Lampiran B**

Desain Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	B-1
Rencana Proses Pembelajaran Pertemuan satu .....	B-11
Rencana Proses Pembelajaran Pertemuan dua.....	B-15
Rencana Proses Pembelajaran Pertemuan tiga.....	B-19
Rencana Proses Pembelajaran Pertemuan empat.....	B-22
Rencana Proses Pembelajaran Pertemuan lima.....	B-25
Rencana Proses Pembelajaran Pertemuan enam .....	B-28
Rencana Proses Pembelajaran Pertemuan tujuh .....	B-31
Rencana Proses Pembelajaran Pertemuan delapan .....	B-34

### **Lampiran C**

Lembar Kerja Peserta Didik.....	C-1
Lembar Kerja satu .....	C-6
Lembar Kerja dua.....	C-7
Lembar Kerja tiga .....	C-8
Lembar Kerja empat.....	C-9
Lembar Kerja lima .....	C-10

### **Lampiran D**

#### ***Validasi Insutrumen dan Rubrik Penelitian Oleh Tim Kurikulum***

#### ***SMP Santa Ursula BSD, Ibu Cicilia Budi Lestari***

Validasi Instrumen Variabel Penguasaan Konsep .....	D-1
Validasi Instrumen Variabel Keterampilan Berpikir Kritis .....	D-2
Validasi Instrumen Variabel Kemampuan Berpikir Analitis.....	D-3
Validasi Rubrik Penguasaan Konsep .....	D-4
Validasi Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis .....	D-6

Vlidasi Rubrik Kemampuan Berpikir Analitis (tes tertulis) .....	D-8
Vlidasi Rubrik Observasi Kemampuan Berpikir Analitis	
Indikator Menghasilkan Ide .....	D-10
Vlidasi Rubrik Observasi Kemampuan Berpikir Analitis	
Indikator Mengevaluasi Hasil .....	D-11
<b><i>Validasi Instrumen dan Rubrik Penelitian Oleh Guru Bahasa</i></b>	
<b><i>Indonesia SMP Santa Ursula BSD, Ibu Katarina Tri Yanu Astuti.</i></b>	
Validasi Instrumen Variabel Penguasaan Konsep .....	D-12
Validasi Instrumen Variabel Keterampilan Berpikir Kritis .....	D-13
Validasi Instrumen Variabel Kemampuan Berpikir Analitis .....	D-14
Validasi Rubrik Penguasaan Konsep .....	D-15
Validasi Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis .....	D-17
Vlidasi Rubrik Kemampuan Berpikir Analitis (tes tertulis) .....	D-19
Vlidasi Rubrik Observasi Kemampuan Berpikir Analitis	
Indikator Menghasilkan Ide .....	D-21
Vlidasi Rubrik Observasi Kemampuan Berpikir Analitis	
Indikator Mengevaluasi Hasil .....	D-22
Instrumen Variabel Penguasaan Konsep.....	D-23
Instrumen Variabel Keterampilan Berpikir Kritis.....	D-27
Instrumen Variabel Kemampuan Berpikir Analitis .....	D-31
<b>Lampiran E</b>	
Uji Validitas Intrumen Penguasaan Konsep .....	E-1
Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	E-2
Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Analitis.....	E-3
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penlitian dengan SPSS .....	E-4
<b>Lampiran F</b>	
Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep .....	F-1
Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis .....	F-1
Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Analitis .....	F-2
Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian dengan SPSS.....	F-3
Hasil Uji Hipotesis Penguasaan Konsep dengan Wilcoxon.....	F-4
Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Kritis	

dengan Wilcoxon ..... F-6

Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Analitis

dengan Wilcoxon ..... F-8

**Lampiran G**

Hasil Kerja Peserta Didik Inisial IK ..... G-1

Hasil Kerja Peserta Didik Inisial KAB ..... G-5

Hasil Kerja Peserta Didik Inisial RCA ..... G-10

