

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan anugerah-Nya, tesis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Video Conference* Pada Motivasi Belajar, Kreativitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa Dalam Tema Usaha Mempertahankan Kemerdekaan di SMAK Penabur Kota Wisata.”, dapat terselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Penulis begitu menyadari bahwa proses terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari motivasi, dukungan, bimbingan dan bantuan, doa dan kasih sayang dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

Pertama, dosen – dosen program studi Magister Pendidikan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan (UPH), secara khusus Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPH. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan UPH. Dosen pembimbing, Dr.Eng. Pujiyanto Yugopuspito, M.Sc dengan ketulusan hati selalu memberikan masukan dan saran dengan penuh kesabaran di sela jadwalnya yang padat. Dosen metode penelitian, *Prof. Laurens Kaluge*, M.A., Ph.d, Dr. Ashiong Parhehean Munthe, S.Th., M.Pd, Dr. Rudi Pramono dan Dr. Innocentius Bernarto, ST, MM, M.Si yang memberikan masukan, bimbingan dan saran dalam pemilihan topik tesis dan mata kuliah metodologi pendidikan. Dosen statistika, *Dr. Ir. Samuel Lukas*, M.Tech yang dengan sabar mengajarkan statistika di semester dua. Tim dosen Teknologi Pendidikan Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan (UPH) yang telah menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis sehingga menjadi termotivasi. Tim administrasi Chrisnanda Putri dengan sabar memberikan pengetahuan, bimbingan dan saran dalam penyusunan tesis. Terkhusus teman saya, Anggraini Siregar, S.Pd., M.Si dengan ilmu nya yang luar biasa membimbing dan mengajarkan saya dengan sabar soal statistika.

Kedua, Yanner, S. Psi., M.Pd selaku kepala sekolah SMAK Penabur Kota Wisata yang mengizinkan saya bekerja, kuliah dan melakukan penelitian di sekolah. Manur Naibaho, S.Pd yang sabar memberikan motivasi dan siap mengatur

jadwal saya saat berhalangan hadir. Tiur Linda, M.Pd yang memberikan dukungan dan bantuan materil. Sendy Lusia., S. PAK, guru Bahasa Sunda yang selalu sabar memberikan support dan motivasi. Roslina Mariani Edfreda S.Pd dan Yuan Sadu., S. Pd selaku guru sejarah yang selalu menjadi teman professional saya. Guru-guru lainnya, Omega Aristaenti S.Si. Teol, Debora Hilderia Marbun., S.Pd, Gr, Juliana Nainggolan M.Pd, Nuriana Sari Sihalohe., S.Pd, Rebecca Ayu S.Pd, yang menjadi teman dan menghibur di saat-saat sulit dan tim guru-guru SMAK Penabur Kota Wisata yang tak bisa saya sebutkan satu-satu yang telah menjadi tempat berbagi bersama.

Ketiga, keluargaku secara khusus kedua orang tuaku bapak D. Purba dan mama (Alm) R. Sinambela yang tanpa lelah selalu memberikan kasih sayangnya melalui doa, perhatian, dukungan, dan motivasi. Hal yang tak dapat diungkapkan bangkit untuk menyusun tesis saat kehilangan mama di awal tahun 2021. Kakak-Kakakku, Ns Herlina Purba, S.Kep, Desi Irmawati Purba, AMK yang selalu mendoakan, memotivasi dan membantu dalam hal apapun dan kakakku (Alm) Rovika Uli Purba, M.Pd yang telah mendahului kami semua, namun semangatnya sebagai pendidik selalu melekat seumur hidup saya. Sahabat-sahabatku yang merupakan keluarga, DM Yunita Nurelisa., S.H dan Trisna Damai Manalu. Teman-temanku di Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, Karisma Paramida Silalahi, S. Hum, Angel Sitorus, S. Hum, Meiliya Dwi Utami, S.Hum, Nurliha Hasyim, S.Hum, Geofanny Anggasta, S. Hum., M.A yang selalu memberi dukungan.

Keempat, sahabat-sahabatku di Magister Teknologi Pendidikan (TP) Universitas Pelita Harapan Batch 43A, Septian Bonardo., S.Pd, Andreas Sari Sumiyanto., S.T, Gloria Imanuella I, S. Th, Stevani Rangan., S.Pd yang selalu kooperatif berbagi suka dan duka, dan saling menyemangati, serta kawan-kawan TP Batch 43A seperjuangan angkatan 2019 yang berbagi ilmu pengetahuan, semangat, suka dan duka. *My best*, Richfister Santo Kusuma Putra Tobing., S.Pd., M.Si (Han) yang selalu memberikan doa, semangat dukungan dalam suka dan duka selama bekerja dan kuliah, serta teman-teman SMAN 2 Depok angkatan 2006 ku yang selalu dihati.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis menghargai kritik dan saran yang diberikan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan tesis ini. Terima Kasih

Depok, 29 Mei 2021

Melina Purba



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 9

1.3 Batasan Masalah 10

1.4 Rumusan Masalah 11

1.5 Tujuan Penelitian..... 11

1.6 Manfaat Penelitian..... 12

1.6.1 Manfaat Teoritis..... 12

1.6.2 Manfaat Praktis 12

1.7 Sistematika Penelitian 13

BAB II LANDASAN TEORI 15

2.1 Deskripsi Teoritik..... 15

2.1.1 Penggunaan Media *Video Conference* 15

2.1.2 Motivasi Belajar 20

2.1.3 Kreativitas Siswa 23

2.1.4 Hasil Belajar Siswa..... 25

2.1.5 Pembelajaran Sejarah Tema Usaha Mempertahankan Kemerdekaan 28

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... 30

2.3 Kerangka Berpikir 32

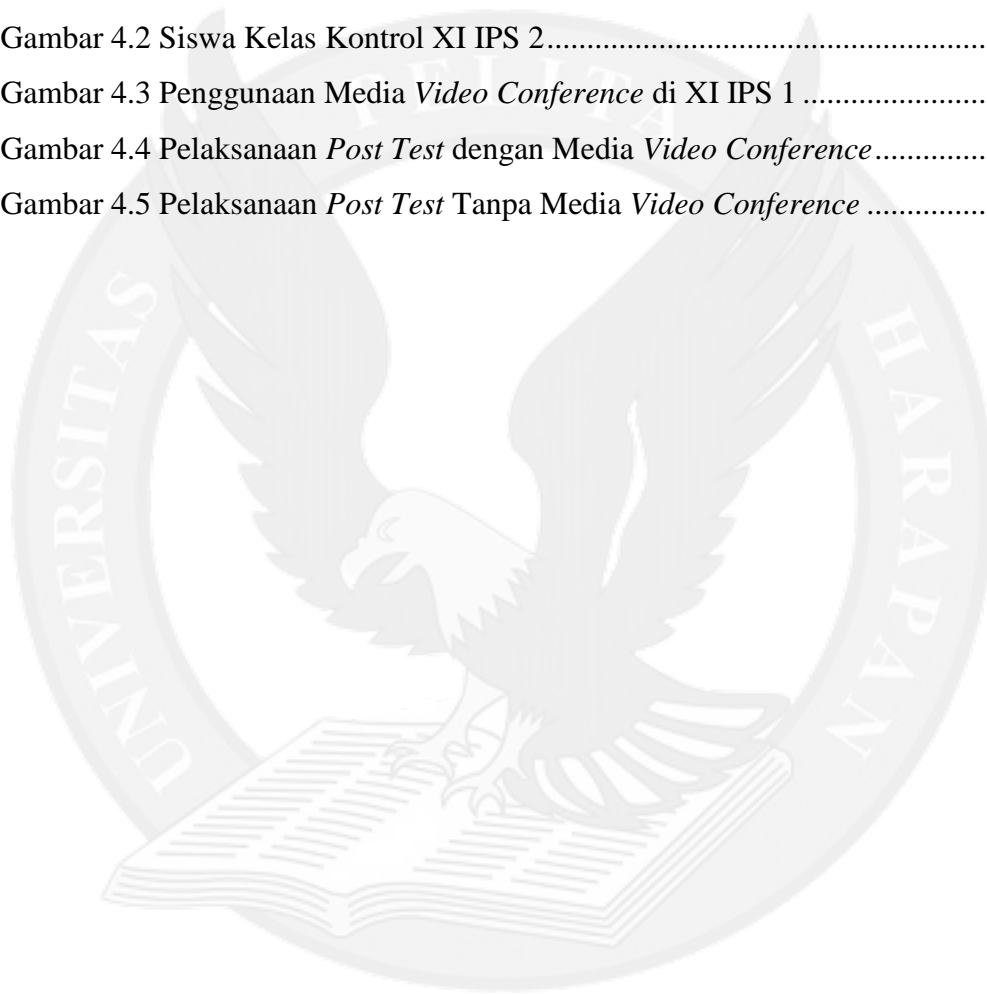
2.3.1 Kaitan Penggunaan Media *Video Conference* dan Motivasi 33

2.3.2 Kaitan Penggunaan Media <i>Video Conference</i> dan Kreativitas	35
2.3.3 Kaitan Penggunaan Media <i>Video Conference</i> dan Hasil Belajar	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.1. 1 Quasi Eksperimental	38
3.2 Tempat, dan Waktu Subjek Penelitian	42
3.2.1 Jadwal dan Rencana Penelitian	42
3.2.2 Subyek dan lokasi penelitian	43
3.3 Prosedur Penelitian	43
3.4 Populasi dan Sampling	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1 Instrumen Variabel	46
a. Definisi Konseptual	47
b. Definisi operasional	48
a. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	52
b. Kisi-kisi Instrumen Kreativitas	53
c. Kisi Kisi Instrumen Hasil Belajar	53
d. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	53
3.7 Sumber Data	54
3.7.1 Observasi	54
3.7.2 Rubrik	54
3.9 Instrumen Penelitian dan Pengumpulan data	56
3.9.1 <i>Pre Test</i>	57
3.9.2 <i>Post Test</i>	58
3.9.3 Rubrik	59
3.10 Teknik Analisis Data	60
3.10.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	61
3.10.2 Uji Normalitas	62
3.10.4 Uji MANOVA	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Data	66

4.1.1 <i>Pre Test</i>	72
4.1.2 Pelaksanaan <i>Pre Test</i>	73
4.2 Pengujian Prasayarat Analisis	79
4.2.1 Uji Validitas dan Realibilitas	79
4.2.2 Uji Normalitas.....	83
4.2.3 Uji Homogenitas	88
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	89
4.3.1 Uji MANOVA	89
4.4 Hasil Uji Statistik	93
4.4.1 Pengaruh Penggunaan Media <i>Video Conference</i> pada Motivasi Belajar di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
4.4.2 Pengaruh Penggunaan Media <i>Video Conference</i> pada Kreativitas di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
4.4.3 Pengaruh Penggunaan Media <i>Video Conference</i> pada Hasil Belajar di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
4.5 Pembahasan	94
4.6 Keterbatasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Implikasi Manajerial.....	100
5.3 Saran Untuk Penelitian Lanjut.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Bloom	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Diagram Model Penelitian	39
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian Quasi Eksperiment	44
Gambar 4.1 Diagram Siswa Kelas Eksperimen XI IPS 1	66
Gambar 4.2 Siswa Kelas Kontrol XI IPS 2.....	67
Gambar 4.3 Penggunaan Media <i>Video Conference</i> di XI IPS 1	75
Gambar 4.4 Pelaksanaan <i>Post Test</i> dengan Media <i>Video Conference</i>	75
Gambar 4.5 Pelaksanaan <i>Post Test</i> Tanpa Media <i>Video Conference</i>	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pengamatan Awal Motivasi, Kreativitas dan Hasil Belajar Kelas XI IPS 1	3
Tabel 3.1 Jadwal dan Rencana Penelitian	43
Tabel 3.3. Indikator Rubrik Motivasi Belajar	48
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.1 Hasil penilaian kelas XI IPS I (Pertemuan I)	68
Tabel 4.2 Hasil penilaian XI IPS 2 (Pertemuan I)	69
Tabel 4.3 Hasil penilaian kelas XI IPS I (Pertemuan II).....	70
Tabel 4.4 Hasil penilaian XI IPS 2 (Pertemuan II)	71
Tabel 4.5 Hasil Validitas Uji Coba Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Motivasi Kelas XI IPS 1	72
Tabel 4.6 <i>Pre Test</i> Motivasi kelas XI IPS 1	73
Tabel 4.7 <i>Pre Test</i> Motivasi kelas XI IPS 2	74
Tabel 4.8 <i>Post Test</i> Motivasi kelas XI IPS 1	76
Tabel 4.9 <i>Post Test</i> Motivasi kelas XI IPS 2	78
Tabel 4.10 <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> XI IPS 1 dan XI IPS 2	78
Tabel 4.11 Validitas Point Rubrik Motivasi XI IPS 1	79
Tabel 4.12 Realibilitas Point Motivasi XI IPS 1	80
Tabel 4.13 Validitas Rubrik Point Motivasi XI IPS 2	80
Tabel 4.14 Realibilitas Point Motivasi XI IPS 1	81
Tabel 4.15 Validitas Point Kreativitas XI IPS 1	82
Tabel 4.16 Realibilitas Point Kreativitas XI IPS 1	82
Tabel 4.17 Validitas Point Kreativitas XI IPS 2	83
Tabel 4.18 Realibilitas Point Kreativitas XI IPS 2	83
Tabel 4.19 Uji Normalitas XI IPS 1	84
Tabel 4.20 Uji Normalitas Motivasi XI IPS 2	85
Tabel 4.21 Uji Normalitas Kreativitas XI IPS 1	86
Tabel 4.22 Uji Normalitas Kreativitas XI IPS 2	87
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Post Test XI IPS	89
Tabel 4.24 Uji MANOVA.....	90

Tabel 4.25 <i>Test Of Between Subject Effects</i>	92
Tabel 4.26 Tabel Ketuntasan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	A-1
Lampiran B : Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	B-1
Lampiran C : Deskripsi Lembar Motivasi Siswa.....	C-1
Lampiran D : Lembar Kreativitas Siswa.....	D-1
Lampiran E : Lembar Kreativitas Siswa	E-1
Lampiran F : Lembar Kreativitas Siswa	F-1
Lampiran G : Deskripsi Lembar Kreativitas Siswa	G-1
Lampiran H : Tabel <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	H-1
Lampiran I : Tabel Point Rubrik Motivasi dan Kreativitas	I-1
Lampiran J : Tabel Validitas 25 soal.....	J-1
Lampiran K : Tabel Validitas dan Realibilitas Motivasi XI IPS 1	K-1
Lampiran L : Tabel Validitas dan Realibilitas Motivasi XI IPS 2	L-1
Lampiran M : Tabel Validitas dan Realibilitas Kreativitas XI IPS 1	M-1
Lampiran N : Uji Validitas dan Kreativitas XI IPS 2	N-1
Lampiran O.1 : Uji Normalitas Motivasi Kelas XI IPS 1	O-1
Lampiran O.2 Uji Normalitas Motivasi Kelas XI IPS 2	O-1
Lampiran P.1 : Uji Normalitas Kreativitas Kelas XI IPS 1	P-1
Lampiran P. 2 Uji Normalitas Kreativitas Kelas XI IPS 2	P-1
Lampiran Q : Uji Homogenitas.....	P-1
Lampiran R.1 Uji MANOVA	Q-1
Lampiran R.2 <i>Test of Between-Subjects Effects</i>	R-2
Lampiran S : RPP.....	S-1
Lampiran T : Kisi-Kisi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	T-1
Lampiran U : Evaluasi Hasil Belajar	U-1
Lampiran V: Moodle.....	V-1