

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan penyertaan-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Tugas akhir dengan judul **“PENERAPAN METODE *ENGAGE, STUDY, ACTIVATE* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA, MINAT BACA, DAN RASA INGIN TAHU SISWA KELAS II PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SD XYZ JAKARTA BARAT”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Dalam proses penulisan dan penelitian dalam tugas akhir ini penulis menyadari kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki sehingga memerlukan banyak bimbingan, masukan, bantuan dan doa dari berbagai pihak yang turut membantu serta mendukung dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yaitu kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi, M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 3) Ibu Dr. Nancy Susianna, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi serta memberikan saran dan masukan yang berharga sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 4) Seluruh dosen Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar penulis selama perkuliahan dan menginspirasi untuk menjadi pendidik yang berintegritas dan berpengetahuan luas.
- 5) Seluruh staf karyawan Magister Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.

- 6) Orang tua penulis yang terkasih, Parluhutan Sirait dan Dewi Firastri yang telah memberikan dukungan penuh sejak awal studi serta turut memotivasi dan mendoakan hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
- 7) Pihak sekolah yang telah memberikan izin dan bantuan bagi penulis dalam melakukan penelitian.
- 8) Rekan – rekan UPH Batch 42 yang telah menjadi pendukung dan rekan sepenanggungan selama menempuh studi di Universitas Pelita Harapan.
- 9) Ibu Tirza Widjonarko, S.Pd., B.Sc., M.Ed, Bapak Abed Nego, M.Pd, dan Ibu Veronica Sari Kristiani, S.IP, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memvalidasi rancangan pembelajaran dan rubrik yang dipakai dalam penelitian ini.
- 10) Rekan – rekan satu bimbingan yang selalu membantu dan memotivasi satu sama lain dalam proses penulisan tugas akhir.
- 11) Rekan – rekan yang membantu, memotivasi dan menemani penulis khususnya Sella Oktavi, M.Pd, Lupita Jane, M.Pd, dan Dessy Natalia, S.Pd.
- 12) Rekan – rekan guru satu tim yaitu Miss Diana, Miss Ambar, Miss Elly, dan khususnya miss Evy sebagai *team leader* yang selalu memberi dukungan dan bantuan penulis dalam proses penulisan tugas akhir.
- 13) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan bermanfaat bagi penulis. Penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan semua pihak yang membaca.

Jakarta, 29 Mei 2021



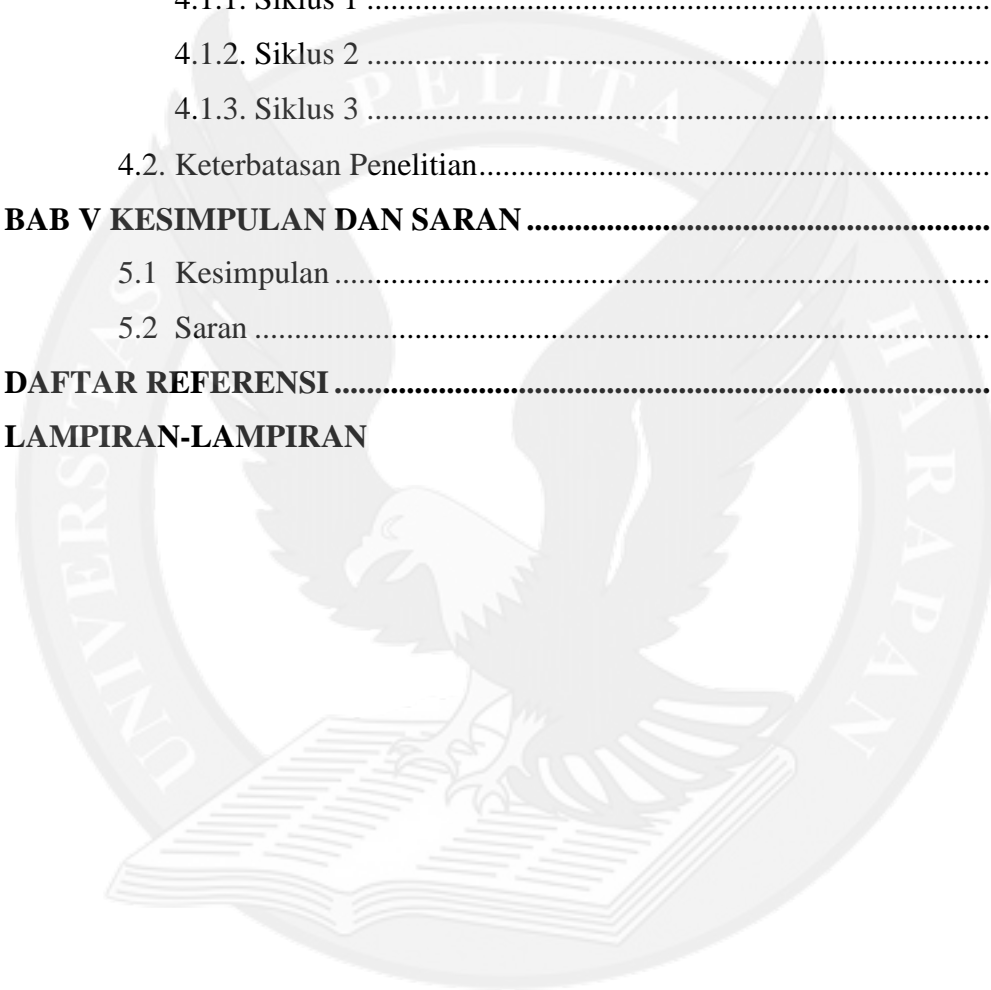
Dinanti Yemima Lufi Sirait

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Penguasaan Kosakata.....	10
2.2 Minat Baca.....	14
2.3 Sikap Rasa Ingin Tahu .....	17
2.4 Metode Pembelajaran <i>Engage, Study, Activate</i> (ESA).....	20
2.5 Perkembangan Anak Usia Dini.....	22
2.6 Penelitian yang Relevan.....	24
2.7 Kerangka Berpikir.....	26
2.8 Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	28

3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Latar ( <i>Setting</i> ) Penelitian .....	35
3.4 Prosedur Penelitian .....	36
3.5 Analisis Data.....	38
3.6 Kriteria Keberhasilan .....	39
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1. Paparan Siklus.....	42
4.1.1. Siklus 1 .....	42
4.1.2. Siklus 2 .....	57
4.1.3. Siklus 3 .....	80
4.2. Keterbatasan Penelitian.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>103</b>
5.1 Kesimpulan .....	103
5.2 Saran .....	106
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Rata – Rata N-Gain.....	39
Tabel 3.2	Kriteria Keberhasilan Pendidikan Anak Usia Dini .....	39
Tabel 4.1	Nilai Penguasaan Kosakata pada Pembelajaran Siklus Satu.....	46
Tabel 4.2	Nilai Minat Baca pada Pembelajaran Siklus Satu.....	49
Tabel 4.3	Nilai Sikap Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran Siklus Satu.....	52
Tabel 4.4	Kendala Penerapan Pembelajaran Siklus 1 .....	56
Tabel 4.5	Nilai Penguasaan Kosakata Pada Pembelajaran Siklus Satu dan Dua .....	60
Tabel 4.6	Perbandingan Nilai Post-Test Penguasaan Kosakata pada masing – masing indikator siklus 2.....	63
Tabel 4.7	Nilai Minat Baca Pada Pembelajaran Siklus Satu dan Dua. ....	65
Tabel 4.8	Perbandingan nilai rata – rata dalam setiap indikator minat baca siklus dua.....	68
Tabel 4.9	Nilai Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Siklus Satu dan Dua. ....	72
Tabel 4.10	Perbandingan nilai post-test rasa ingin tahu siswa dalam siklus dua .....	74
Tabel 4.11	Kendala Penerapan Pembelajaran Siklus 2 .....	79
Tabel 4.12	Nilai Penguasaan Kosakata Pada Pembelajaran Siklus Dua dan Tiga.....	83
Tabel 4.13	Perbandingan nilai post-test siswa dalam setiap indikator penguasaan kosakata .....	85
Tabel 4.14	Nilai Minat Baca Pada Pembelajaran Siklus Dua dan Tiga. ....	89
Tabel 4.15	Perbandingan nilai post-test siswa dalam setiap indikator minat baca.....	91
Tabel 4.16	Nilai Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Siklus Dua dan Tiga .....	95
Tabel 4.17	Perbandingan nilai post-test siswa dalam setiap indikator rasa ingin tahu siklus dua dan siklus tiga.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran .....	27
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian .....	36
Gambar 4.1	Prosentase Kelulusan Penguasaan Kosakata Siswa .....	47
Gambar 4.3	Nilai Rata – Rata Indikator Penguasaan Kosakata .....	47
Gambar 4.4	Presentase Minat Baca Siswa .....	49
Gambar 4.5	Nilai Rata-Rata Indikator Minat Baca Siswa .....	50
Gambar 4.6	Presentase Kelulusan Rasa Ingin Tahu Siswa .....	53
Gambar 4.7	Nilai Rata – Rata Indikator Rasa Ingin Tahu Siswa.....	53
Gambar 4.8	Perbandingan Nilai Rata – Rata Post-Test Penguasaan Kosakata Siklus 1 dan Siklus 2 .....	62
Gambar 4.9	Perbandingan Nilai Rata – Rata Penguasaan Kosakata Pada Setiap Indikator Siklus Dua.....	64
Gambar 4.10	Perbandingan Nilai Rata – Rata Minat Baca Siswa Siklus Dua....	67
Gambar 4.11	Perbandingan Nilai Rata - Rata Masing - Masing Indikator Minat Baca Siklus 1 dan Siklus 2.....	70
Gambar 4.12	Perbandingan Nilai Rata – Rata Rasa Ingin Tahu pada Masing – Masing Indikator Pada Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2. ....	78
Gambar 4.13	Perbandingan Nilai Rata – Rata Penguasaan Kosakata pada Masing – Masing Indikator Pada Pembelajaran Siklus 2 dan Siklus 3. ....	88
Gambar 4.14	Perbandingan Nilai Rata – Rata Minat Baca Masing – Masing Indikator Pada Pembelajaran Siklus 2 dan Siklus 3. ....	94
Gambar 4.15	Perbandingan nilai post-test siswa dalam setiap indikator rasa ingin tahu siklus dua dan siklus tiga.....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

A-1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	A-1
A-2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	A-8
A-3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 .....	A-17

### LAMPIRAN B

B-1 Desain Pembelajaran Siklus 1 .....	B-1
B-2 Desain Pembelajaran Siklus 2 .....	B-3
B-3 Desain Pembelajaran Siklus 3 .....	B-5

### LAMPIRAN C

C-1 Rubrik Penguasaan Kosakata .....	C-1
C-2 Kuesioner Minat Baca .....	C-2
C-3 Rubrik Rasa Ingin Tahu .....	C-3

### LAMPIRAN D

D-1 Rata – Rata Nilai Penguasaan Kosakata Siklus 1, 2, dan 3. ....	D-1
D-2 Rata – Rata Nilai Penguasaan Kosakata Siklus 1. ....	D-2
D-3 Rata – Rata Nilai Penguasaan Kosakata Siklus 2. ....	D-3
D-4 Rata – Rata Nilai Penguasaan Kosakata Siklus 3. ....	D-4
D-5 Rata – Rata Nilai Minat Baca Siklus 1, 2, dan 3. ....	D-5
D-6 Rata – Rata Nilai Indikator Minat Baca Siklus 1 .....	D-6
D-7 Rata – Rata Nilai Indikator Minat Baca Siklus 2 .....	D-7
D-8 Rata – Rata Nilai Indikator Minat Baca Siklus 3 .....	D-8
D-9 Rata – Rata Nilai Rasa Ingin Tahu Siklus 1, 2 dan 3 .....	D-9
D-10 Rata – Rata Nilai Indikator Rasa Ingin Tahu Siklus 1 .....	D-10
D-11 Rata – Rata Nilai Indikator Rasa Ingin Tahu Siklus 2 .....	D-11
D-12 Rata – Rata Nilai Indikator Rasa Ingin Tahu Siklus 3 .....	D-12

### LAMPIRAN E

E-1 LEMBAR WAWANCARA .....	E-1
----------------------------	-----

### TURNITIN

### RIWAYAT HIDUP