

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkatNya sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai.

Tugas Akhir dengan judul “HUBUNGAN EFKASI DIRI DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA PRAKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN” ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Strata Satu di Universitas Pelita Harapan.

Penulis mengucapkan terima kasih untuk seluruh doa, dukungan dan bimbingan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Prof. DR. DR. dr. Eka J. Wahjoepramono, Sp.BS, Ph.D, selaku Dekan fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
2. Dr. dr. Allen Widysanto, Sp.P, CTTS, FAPSR, selaku Ketua Program Studi Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
3. Dr. dr. Vivien Puspitasari, Sp.S selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis.
4. dr. Nata Pratama Hardjo Lugito, Sp.PD selaku dosen pembimbing statistik yang memberikan bimbingan statistik kepada penulis.
5. Seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan.
6. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu Shelly, Stephanie, Catherine Laurenya yang memberikan dukungan dan saran dalam penulisan tugas akhir ini. Selain itu kepada teman akrab penulis yaitu Andreas yang selalu memberikan doa dan dukungan.
7. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Setiap pihak yang telah berkontribusi dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, penulisan Tugas Akhir ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat. Penulis berharap semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi setiap pihak yang membaca.

Jakarta, 28 April 2021



[Handwritten signature]

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Pertanyaan Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Tujuan Umum.....	3
1.4.2 Tujuan Khusus.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1 Manfaat Akademis.....	3
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Efikasi Diri	5

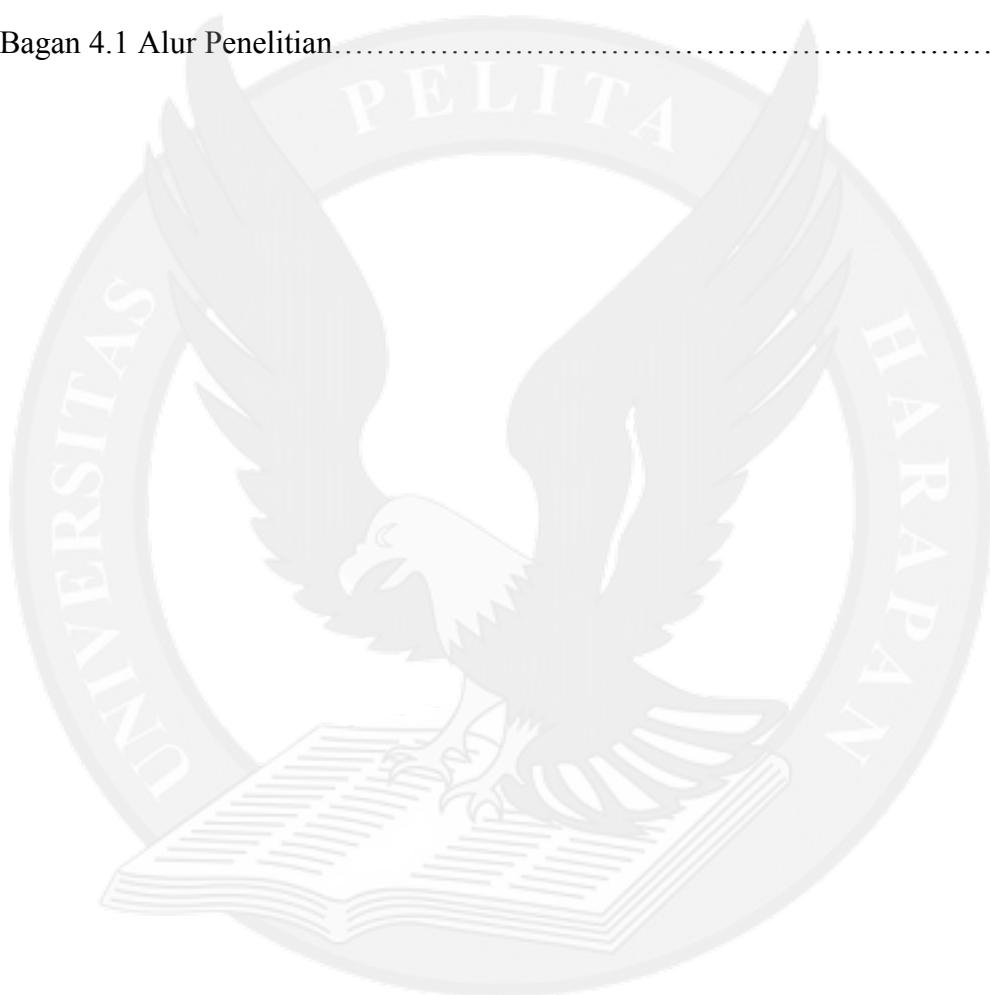
2.1.1 Definisi.....	5
2.1.2 Sumber Efikasi Diri.....	5
2.1.3 Dimensi/Aspek Efikasi Diri	7
2.1.4 Faktor Efikasi Diri	8
2.1.5 Fungsi Efikasi Diri.....	10
2.1.6 Kuesioner General Self-Efficacy (GSE).....	13
2.2 Kecemasan	13
2.2.2 Aspek Kecemasan.....	14
2.2.3 Patofisiologi	14
2.2.4 Tingkat Kecemasan.....	18
2.2.5 Gejala Klinis Kecemasan	20
2.2.6 Faktor Mempengaruhi Kecemasan	21
2.2.7 Kecemasan pada Mahasiswa Kedokteran.....	26
2.2.8 Kuesioner Depression Anxiety Stress Scale (DASS-42).....	28
2.3 Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan.....	28
2.3.1 Mikrorelasi efikasi diri dengan kecemasan.....	30
2.3.2 Efikasi diri berkaitan dengan respon kognitif terhadap situasi pemicu kecemasan.....	33
2.3.3 Tabel Penelitian Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan	35
Tabel 2.1 Daftar Penelitian Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan ...	36
BAB III	37
KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	37
3.1 Kerangka Teori	37
Bagan 3.1 Kerangka Teori.....	38
3.2 Kerangka Konsep.....	38
Bagan 3.2 Kerangka Konsep.....	38

3.3 Hipotesis.....	38
3.3.1 Hipotesis Null.....	38
3.3.2 Hipotesis Kerja.....	38
3.4 Variabel	38
3.4.1 Variabel Independen.....	38
3.4.2 Variabel Dependen	39
3.4.3 Variabel Perancu	39
3.5 Definisi Operasional.....	39
 METODOLOGI PENELITIAN.....	42
4.1 Desain Penelitian	42
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
4.3 Bahan dan Cara Penelitian.....	42
4.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
4.4.1 Populasi Target	42
4.4.2 Populasi Terjangkau	42
4.4.3 Sampel Penelitian	42
4.5 Cara Pengambilan Sampel.....	43
4.6 Cara Perhitungan Jumlah Sampel	43
4.7 Kriteria Penilaian	44
4.8.1 Kriteria Inklusi	44
4.8.2 Kriteria Eksklusi.....	44
4.8 Alur Penelitian	45
4.9 Pengolahan Data	46
4.10 Uji Statistik	46
4.11 Etika Penelitian	46
 BAB VI.....	58

KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
6.1 Kesimpulan	58
6.2 Saran	58
BAB VII.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	65
LAMPIRAN A: Lembar Informasi	65
LAMPIRAN B: Informed Consent.....	68
LAMPIRAN C: Analisis Deskriptif	69
LAMPIRAN D: Kuesioner Efikasi Diri.....	71
LAMPIRAN E: Kuesioner Tingkat Kecemasan	73
LAMPIRAN F: Dummy Table.....	77
LAMPIRAN G: Surat Keterangan Lolos Kaji Etik	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Teori.....	49
Bagan 3.2 Kerangka Konsep.....	50
Bagan 4.1 Alur Penelitian.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan...	36
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	39
Tabel 5.1 Karakeristik Sampel Penelitian.....	46
Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Variabel Independen.....	47
Tabel 5.3 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Variabel Dependen.....	47
Tabel 5.4 Hasil Uji Korelasi Skor Efikasi Diri dengan Skor Kecemasan.....	48
Tabel 5.5 Hasil Uji Mann-Whitney Faktor-faktor Mempengaruhi Efikasi Diri dengan Skor General Self-Efficacy.....	49
Tabel 5.6 Hubungan Jenis Kelamin dengan Skor Kecemasan.....	50
Tabel 5.7 Hubungan Lingkungan Tinggal dengan Skor Kecemasan.....	51
Tabel 8.1 <i>Informed Consent</i>	53
Tabel 8.2 Pertanyaan Sosiodemografik.....	54
Tabel 8.3 Pertanyaan Deskriptif dan Kriteria Eksklusi.....	54
Tabel 8.4 Kuesioner Efikasi Diri.....	57
Tabel 8.5 Kuesioner Depression, Anxiety, Stress Scale (DASS-42).....	58
Tabel 8.6 Analisis Deskriptif Karakteristik Responden.....	62
Tabel 8.7 Gambaran Tingkat Kecemasan Responden Penelitian.....	62
Tabel 8.8 Gambaran Analisis Rerata Hasil Statistik.....	63
Tabel 8.9 Uji Korelasi.....	63
Tabel 8.10 Analisis statistik Nilai Efikasi Diri dengan Tingkat Kecemasan.....	63
Tabel 8.11 Hubungan Faktor Efikasi Diri dengan Nilai Efikasi Diri.....	64
Tabel 8.12 Hubungan Jenis Kelamin dengan Kecemasan.....	64

Tabel 8.13 Hubungan Lingkungan Tinggal dengan Kecemasan65



DAFTAR SINGKATAN

CBT	: <i>Cognitive Behaviour Therapy</i>
COMT	: <i>Cathecol-O-methyl-transferase</i>
CRH	: <i>Corticotropin-releasing hormone</i>
CSTC	: <i>Cortico-striato-thalamo-cortical</i>
DASS	: <i>Depression Anxiety Stress Scale</i>
DSM	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
GABA	: <i>Gamma-aminobutyric-acid</i>
GSE	: <i>General Self Efficacy</i>
HPA	: <i>Hipotalamus-pituitary-adrenal</i>
SCARED	: <i>Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders</i>
SEQ-C	: <i>Self-Efficacy Questionnaire Children</i>
SNRI	: <i>Serotonin-norepinephrine reuptake inhibitor</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SSRI	: <i>Selective serotonin reuptake inhibitor</i>
STAIC	: <i>State-Trait Anxiety Inventory for Children</i>
UPH	: Universitas Pelita Harapan