

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, karunia, dan belas kasih yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul “PENGARUH MINAT BACA, KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI, DAN EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN STRATEGI PENGAJARAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR XYZ JAKARTA BARAT” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari kemampuan dan keterbatasannya sehingga membutuhkan bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan tesis tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pengerjaan tesis ini, yaitu kepada:

1. Ibu Dr. Yen Nie, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Progam Magister
3. Bapak Dr. Pujiyanto Yugopuspito, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis, serta meluangkan waktu selama masa pengerjaan Tesis.
4. Dr. Rijanto Purbojo, S.Psi., M.Sc., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
5. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis.

6. Seluruh Dosen Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan.
7. Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
8. Kepala sekolah dan guru SD XYZ Jakarta Barat yang telah membantu dan bersedia terlibat dalam penulisan tesis ini.
9. Keluarga, mama, abang, eda, kakak, keponakan, dan suami tercinta Anggy Widi Prakoso atas cintanya yang tulus dan selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan bagi penulis.
10. Teman-teman Batch 42 Teknologi Pendidikan dan Jurusan Teknologi Pembelajaran yang senantiasa saling menguatkan dan menghibur satu sama lain.
11. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan Tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 29 Mei 2021

Marina Theresia

DAFTAR ISI

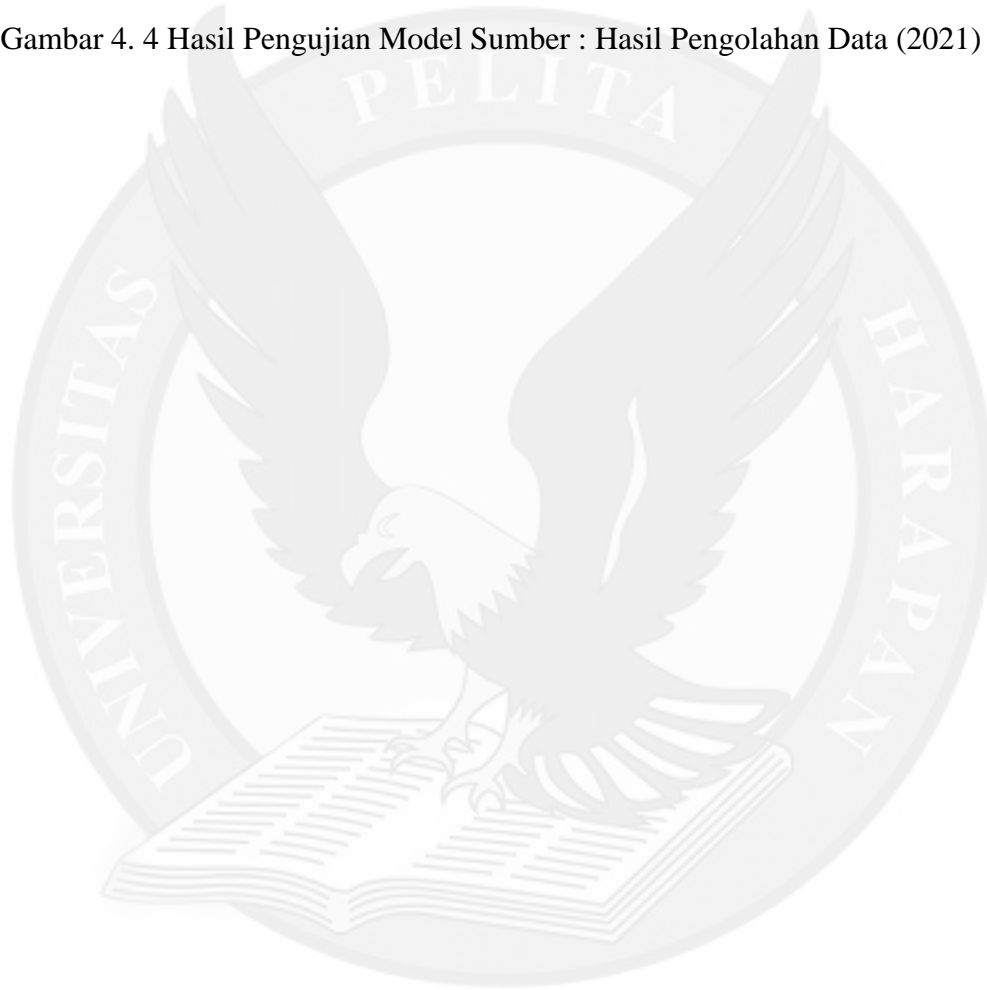
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi.....	15
2.1.1 Dimensi Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi.....	17
2.1.2 Variasi Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi.....	18
2.1.3 Karakteristik Pengajaran Literasi	23
2.2 Minat Baca	24
2.2.1 Minat Baca Guru	25
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	26
2.2.3 Manfaat Membaca	27
2.2.4 Tujuan Membaca	27
2.3 Literasi Informasi.....	28

2.3.1 Kemampuan Literasi Informasi Guru.....	29
2.3.2 Standar Literasi Informasi Guru.....	30
2.3.3 Manfaat Literasi Informasi.....	32
2.4 Efikasi Diri.....	32
2.4.1 Efikasi Diri pada Guru.....	33
2.4.2 Faktor Pembentuk Efikasi Diri Guru.....	35
2.5 Gerakan Literasi Sekolah.....	35
2.6 Penelitian Terdahulu.....	37
2.6.1 Minat Baca Guru berpengaruh terhadap Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi.....	37
2.6.2 Kemampuan Literasi Informasi Guru berpengaruh terhadap Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi.....	38
2.6.3 Efikasi Diri Guru berpengaruh terhadap Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi.....	40
2.7 Kerangka Berpikir.....	41
2.8 Hipotesis dan Model Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	44
3.3 Variable Penelitian.....	44
3.4 Prosedur Penelitian.....	45
3.5 Populasi dan Sample Penelitian.....	47
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.7 Pengukuran Variable.....	48
3.7.1 Skala Pengukuran.....	48
3.7.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
3.8 Teknik Analisa Data.....	53
3.9 Variabel Penelitian.....	55
3.9.1 Minat Baca Guru.....	55
3.9.2 Kemampuan Literasi Informasi Guru.....	55
3.9.3 Efikasi Diri Guru.....	55
3.9.4 Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Profil Responden.....	57

4.1.1 Jenis Kelamin	57
4.1.2 Mata Pelajaran	58
4.2 Uji Validitas Pra Analisis.....	59
4.3 Statistik Deskriptif	59
4.3.1 Model Pengukuran.....	59
4.3.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	66
4.3.3 Statistik Deskriptif Minat Baca Guru	67
4.3.4 Statistik Deskriptif Kemampuan Literasi Informasi Guru	69
4.3.5 Statistik Deskriptif Efikasi Diri Guru.....	71
4.3.6 Statistik Deskriptif Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi	72
4.3.7 Model Struktural.....	75
4.4 Pembahasan.....	80
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Implikasi Manajerial	87
5.3 Saran Penelitian Selanjutnya.....	89
DAFTAR REFERENSI	90
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian	42
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian Sumber: Sugiono (2017, 30)	46
Gambar 4. 1 Jenis Kelamin Sumber : Hasil Pengolahan Data (2021)	57
Gambar 4. 2 Mata Pelajaran Sumber : Hasil Pengolahan Data (2021).....	58
Gambar 4. 3 Hasil Pengolahan Model Akhir Sumber : Hasil Pengolahan Data SmartPLS ver 3.0 (2021)	62
Gambar 4. 4 Hasil Pengujian Model Sumber : Hasil Pengolahan Data (2021)	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 The Big 6 Model	31
Tabel 3.1 Skala Likert	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Minat Baca Guru	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Literasi Informasi Guru ..	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Efikasi Diri Guru	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Konvergen Outer Loading	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Konvergen dengan AVE	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	65
Tabel 4.4 Nilai Composite Reliability dan Cronbach's Alpha	65
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Minat Baca Guru	67
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Kemampuan Literasi Informasi Guru.....	69
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Variabel Efikasi Diri Guru	71
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Kemampuan Melakukan Strategi Pengajaran Literasi.....	73
Tabel 4. 9 Nilai R-square (R ²).....	75
Tabel 4.10 Inner VIF Values.....	76
Tabel 4.11 Uji Jalur Koefisien	77
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Latent Variable Correlations</i>	77
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Wawancara	A-Error! Bookmark not defined.
Lampiran B Kuesioner	B-Error! Bookmark not defined.
Lampiran C Data Kuesioner	C-Error! Bookmark not defined.
Lampiran D Hasil Pengolahan Data <i>Smart PLS ver 3.0</i> ..	D-Error! Bookmark not defined.
Lampiran E Data Frekuensi Deskriptif	E-Error! Bookmark not defined.
Lampiran F Turn it in	F-Error! Bookmark not defined.
Lampiran G Surat Ijin Publikasi	G-Error! Bookmark not defined.

