

DAFTAR REFERENSI

- Adi, S. S. *Classroom Management untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan*. Universitas Brawijaya Press, 2016. <https://books.google.co.id/>
- Anazifa, Djukri. *Project- Based Learning And Problem- Based Learning: Are They Effective To Improve Student's Thinking Skills?*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 2017.
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. *Fasilitas belajar dan Manajemen Kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa*. Jurnal Manajemen dan Informasi, 2017:16(2).
- Ardiansyah, A. S., Junaedi, I., & Asikin, M. *Student's creative thinking skill and belief in mathematics in setting challenge based learning viewed by adversity quotient*. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 2018: 7(1), 61-70.
- Aulia, Resti., Santoni, T, U. *Tatang Sontani Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 2018: vol.3, No.2, Halaman.149-157.
- Bell, S. *Project-based learning for the 21st century: skills for the future*. The Clearing house, 2010: 83(4), 39-43.
- Budimansyah, D., Sapriya. *DimensiDimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI Bandung, 2012.
- Cintami, Asin. *Efektivitas Metode "Meaningful Learning" Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri I (Model) Bengkulu*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri, 2020.
- Daud, Firdaus. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo Makassar*. Sulawesi: Jurnal pendidikan dan pembelajaran, 2012: Vol 19, Nomor 2.
- Depdiknas. *UU Sisdiknas no 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Edutopia, Team. *Why teach with project based learning? Providing students with a well rounded classroom experience*. Retrieved from. George Lucas Educational foundation, 2008.
- Eliyasni, Kenedi., Sayer. *Blended Learning and Project Based Learning: The Method to Improve Students' Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jurnal Iqra Kajian Ilmu Pendidikan, 2019: 4(2), 231–248
- Erwinsyah, A. *Manajemen Pembelajaran berbasis Islam*. Pustaka Senja, 2017.

- Faidy, Ahmad, Bahril., Arsana, Made, I. *Hubungan Pemberian Reward Dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan, 2014: Volume 2, Nomor 2, hal 454-468.
- Fatimah, Fatih, *Communication Skills And Problem Solving Through Mathematical Problem-Based Learning*, Padang, UPBJJ-UT Padang, 2012.
- Ghozali, Imam dan Hengky Latan. *Partial Least Squares Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Badan Penerbit Undip, 2015.
- Handoyono, Nurcholish, Arifin., Arifin, Zainal. *Pengaruh Inquiry Learning dan Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar PKn ditinjau Dari motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2016: Vol 6, Nomor 1, 31-42.
- Hidayat, Muhammad, Arif, A, M. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Medan*. Medan: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam, 2018.
- Hidiati, D., Nasution, M, Y. *Perbedaan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sel di SMA Negeri 16 Medan TP 2015/2016*. Jurnal Pelita Pendidikan, 2016: 4(1).
- Koi-Akrofi, Godfred., Owusu-Oware, Immanuel., & Tanye, Hannah. *Challenges Of Distance, Blended, And Online Learning: A Literaturebased Approach*. International Journal on Integrating Technology in Education (IJITE). 2020: Vol.9, No.4.
- Loanusi., N, O. *E-Learning: Its Implementation In Higher Institutions In Nigeria*, Nigeria: Nigerian journal of technology, 2007: vol. 26 no.1.
- Lubis, Adelina, Natalia. *The Effectiveness Of Online Mathematics Learning In Terms Of Students Mathematics Problem Solving Ability In The Era Of Pandemic Covid 19*. Medan: <https://www.researchgate.net> , 2021.
- Ismawardani, Zakiyah., Nuryatin, Agus., & Doyin, Mukh. *Implementation of Project Based Learning Model to Increased Creativityand Self-Reliance of Students on Poetry Writing Skills*. Cirebon: Public Elementary School Wangkelang / Journal of Primary Education, 2019.
- Jesica, L., Witri, G., & N. Lazim. *Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 2019:3 (1), 87-92.
- Jones, Beata. *Good practice: Scaffolded, Collaborative Project-based Learning*. Texas: Journal of the European Honors Council , 2019: 3(1), 1.

- Korkmaz, H., Kaptan, F. *Fen Ogretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı*, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2000: 20, 193-200.
- Maharani, Betsy. *Analisis Model Pembelajaran Inquiry Learning Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah X Di Greenville*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan, 2021.
- Maula, Prihatin, M, M., Jekti., & Fikri, Kamalia. *Pengaruh Model Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengelolaan Lingkungan*. Artikel Ilmiah Mahasiswa, 2014.
- Mayasari, Fransiska, Dwi., Herkulana, & Purwaningsih, Sri. *Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Ngabang*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 2017: Vol 6, No 6.
- Mir'atun, Nisa. *Keterampilan Guru Pai Dalam Pengelolaan Kelas Online Di Mts Manbaul Ulum Assa'adah Kramat Duduksampeyan Gresik*. Gresik: Faculty of Islamic Religion, 2020.
- Mustafa, Z., & Wijaya, T. *Panduan Teknik Statistik SEM & PLS dengan SPSS AMOS*. Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka, 2012.
- Muthmainnah, M., Asrifan, A., Al Yakin, A., & Sahabuddin, C. *The use of dictogloss technique on ELT classroom: An experiment study of students listening comprehension*. In *PROCEEDINGS OF THE 65th TEFLIN INTERNATIONAL CONFERENCE*, 2019: Vol. 65, No. 01.
- Nanggala, Agil. *Citizenship Education as a Democracy Learning for Students in Higher Education*. Jakarta: International Journal of Education & Curriculum Application, 2020.
- Novalinda, Eri., Kantun, Sri., & Widodo. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017* Jember: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial, 2017: ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2 DOI: 10.19184/jpe.v11i2.6456.
- Nurul, Zuriyah. *Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultura Berbasis Kearifan Lokal Dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi Di Perguruan Tinggi*. Malang: Jurnal Penelitian Pendidikan, 2011.
- Pratiwi, Vinni, Dini., Wuryandani, Wur. *Effect Of Problem Based Learning (PBL) Models On Motivation And Learning Outcomes In Learning Civic Education*, Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI), 2020.

- Purbianto, Ryan., Rustiana, Ade. *Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Economic Education Analysis Journal, 2018: 7(1).
- Ricardo., Rini, Meilani, I. *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2018: Vol. 2, No. 2, Halaman 188-20.
- Rofian, Kusumaningrum, Z, A., Wijayanti, Arfilia, *Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Media Montase Terhadap Hasil Belajar Tematik*. Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha, 2020: Vol. 8 No. 3 , Halaman 364-371.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. *Hubungan Prosedur Manajemen Kelas dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, 2017: 2(2), 92-99.
- Sari, Febrina. *Metode dalam Pengambilan Keputusan*. Yogyakarta: Group Penerbit CV Budi Utama, 2018.
- Sari, Arinda. *Pengaruh Minat Baca Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Mojosar*. Mojosir: JUPE, 2018: Volume 6 Nomor 3, 362-366.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013.
- Sjukur, Sulihin, B. *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2012: Vol 2, Nomor 3.
- Sugiono, *Metode Penilaian Administrasi dilengkapi Dengan Metode R dan D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiono, *Metode Penilaian Administrasi dilengkapi Dengan Metode R dan D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penilaian Administrasi dilengkapi Dengan Metode R dan D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung, 2018.
- Supangat, A. (2007). *Statistika dalam kajian deskriptif , inferensial aan nonparametik*. Jakarta: Kencana.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. *Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga*. Salatiga: Jurnal Pesona Dasar, 2018: 6(1).

- Surya, A., Setyaningsih, B., Suryani Nasution, H., Gita Parwati, C., Yuzwar, Y. E., Osberg, M., & Waworuntu, W. *Quality tuberculosis Care in Indonesia: using patient pathway analysis to optimize public-private collaboration*. *The Journal of infectious diseases*, 2017: 216 (suppl_7), S724-S732.
- Surya, Dharma., Siregar, Rosnah. *Membangun Pengalaman Belajar Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Project Citizen Pada Siswa*. Medan: *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2015: 7 100-106.
- Susanto, A. S. & Bharata, H. *Effect of Cooperative Learning Model Think-Talk-Write (TTW) Type on Mathematical Problem-Solving Abilities In Terms of Learning Habits*. *Al-Jabar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2018: 9(1), 33-40.
- Sutisna, D., Widodo, A., Indraswati, D., Nursaptini, N., & Novitasari, S, Lombok. *Identifikasi Bakat Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Madrasah Inklusi Kabupaten Lombok*. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 2020: 3(2), 102-116. 2018).
- Thomas, J, W, Mergendoller, J, R. *Managing Project-Based Learning: Principles from the Field*. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, 2000.
- Wiji, W, A., Partono, Sukardi. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas Viii Smp Pgri 16 Brangsong Kabupaten Kendal*. Kendal: *Economic Education Analysis Journal*, 2012.
- Wiyono, Teguh. *Pengaruh Motivasi Siswa Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa*. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2018: Vol 6 No 2, Halaman 90-101.
- Wulandari, Bekti., Surjono, Herman, Dwi. *Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di Smk*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2013: Vol 3, Nomor 2.
- Yance, R, D., Ramli, Ermaniati., & Mufit, Fatni, Mufit. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar*. *Physics Education*, 2013: Vol. 1, 48-54. 101 98
- Zainudin, Nurul, Farhana, Binti., Ashari, Zakiah, Mohamad, Binti., & Kosnin, Azlina. *A Concept Paper: The Effectiveness Of Project Based Learning On Selfefficacy's Level Among Slow Learner Students In Malaysia*. Malaysia: *Sustainability And Society (ESS)*, 2019.

