

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena rahmat penyertaan dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Kreativitas Guru, Media Pembelajaran, dan Perhatian Orang tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Santa Ursula BSD Pada Pelajaran Agama Katolik”**. Penulis juga telah mendapatkan banyak bimbingan dan semangat dari berbagai pihak. Tanpa bantuan tersebut tentu proses penyusunan laporan ini menjadi sulit diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih, khususnya kepada:

1. Kepada **Oh Yen Nie, S.E., M.Ed.** sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan
2. Kepada Bapak **Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A** sebagai ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
3. Kepada Bapak **Dr. Innocentius Bernarto, ST, MM, M.Si** sebagai dosen Pembimbing Tesis Universitas Pelita Harapan, Semanggi, yang sudah memberi bimbingan dan petunjuk selama proses penyusunan tesis ini. Terimakasih banyak atas kerelaan dan seluruh waktunya dalam memeriksa dan memperdalam proses penelitian ini, juga dengan dukungan semangat yang diberikan.
4. Kepada Bapak **Dr. Agustian B. Prasetya, MPA.Drs Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A,** dan **Dr. Innocentius Bernarto, ST, MM, M.Si** sebagai penguji sidang Tesis, terimakasih banyak atas kerelaan waktu dan pikiran sehingga sidang tesis berjalan lancar dan penelitian ini dapat teruji baik

5. **Sr. Francesco Marianti, OSU** Ketua III Yayasan Sancta Ursula BSD yang memberikan kesempatan untuk kuliah S2 dan memberikan izin seluas-luasnya dalam melakukan penelitian di SMA Santa Ursula BSD.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak **FX. Yuwantoro (Alm)** dan Ibu **Yuliana Ninik Sumarni** yang memberikan kasih sayang, doa dan semangat. Sekaligus bagi istri tercinta **Laurensia Hanani** yang setia menemani dan mendukung seluruh proses.
7. Dosen-dosen Fakultas Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Semanggi yang telah memberikan perkuliahan.
8. Rekan Guru Agama, yang membantu memberikan dukungan dalam proses penelitian di lapangan.
9. Kepada seluruh siswa kelas XI SMA Santa Ursula BSD yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Kepada teman ONE STEP AHEAD, Naomi dan Seno yang saling mendukung hingga lulus.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan penulis. Penulis terbuka atas saran dan kritik sehingga dapat terus belajar dan memperbaikinya dengan mengirimkan ke mysteryuwan@gmail.com. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan perbaikan bagi proses pendidikan.

Jakarta, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang... ..	1
1.2 Rumusan Masalah.	6
1.3 Tujuan Penelitian... ..	6
1.4 Batasan Penelitian... ..	7
1.5 Manfaat Penelitian... ..	8
1.6 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Pendidikan Sekolah Menengah Atas di Indonesia... ..	11
2.2 Pendidikan di SMA Santa Ursula BSD.....	13
2.3 Pendidikan Agama Katolik di SMA.....	17

2.4 Deskripsi Teoritik.....	18
2.4.1 Motivasi Belajar.....	18
2.4.2 Kreativitas Guru.....	22
2.4.3 Media Pembelajaran.....	23
2.4.5 Perhatian Orang Tua.....	25
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.5.1 Hubungan Kreativitas Guru dengan Motivasi Belajar.....	27
2.5.2 Hubungan Media Pembelajaran dengan Motivasi Belajar.....	28
2.5.3 Hubungan Perhatian Orang tua dengan Motivasi Belajar.....	30
2.6 Kerangka konseptual dan perumusan hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek.....	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	35
3.4 Populasi dan Sampel.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1 Analisis uji instrumen.....	39
3.6.2 <i>Face Validity</i>	40
3.6.3 Definisi konseptual dan operasional.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Pengujian <i>Outer Loading</i>	43
3.7.2 Pengujian <i>Inner Model</i>	44
3.7.3 Hipotesis Statistik.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi data.....	46
4.1.1 Profil Responden.....	46
4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel.....	47
4.1.3 Statistik Inferensial.....	55
4.1.3.1 Pengujian <i>Outer Model</i>	56
4.1.3.2 Pengujian <i>Inner Model</i>	62
4. 1.3.3 Pengujian Hipotesis.....	69
4.2 Pembahasan.....	70
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi manajerial.....	75
5.3 Saran untuk penelitian selanjutnya.....	80
DAFTAR REFERENSI.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	32
Gambar 3.1 Model Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Tampilan hasil <i>Path Coefficient</i> dengan PLS Algorithm.....	67



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Angket Motivasi Belajar Siswa... ..	3
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas XI SMA Santa Ursula BSD 2020-2021.....	35
Tabel 3.2 Definisi Konseptual dan Operasional.....	41
Tabel 4.1 Frekuensi Jawaban Responden Variabel Kreativitas Guru... ..	50
Tabel 4.2 Frekuensi Jawaban Responden Variabel Media Pembelajaran... ..	52
Tabel 4.3 Frekuensi Jawaban Responden Variabel Perhatian Orang tua... ..	54
Tabel 4.4 Frekuensi Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar... ..	55
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Composite Reliability... ..	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Konstruk Variabel Penelitian... ..	59
Tabel 4.7 Hasil uji AVE... ..	61
Tabel 4.8 Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> Kriteria Fornell-Larcker... ..	62
Tabel 4.9 Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> dengan <i>Cross Loading</i>	63
Tabel 4.10 Hasil Uji koefisien determinasi <i>R-Square</i>	65
Tabel 4.11 Hasil uji <i>Path Coefficient</i>	66
Tabel 4.12 Hasil <i>Predictive Relevance</i> (Q^2).....	68
Tabel 4.13 Hasil uji <i>Effect Size</i> (f^2).....	69
Tabel 4.14 Hasil uji <i>Relative Impact</i> (q^2).....	70
Tabel 4.15 Pengujian Hipotesis.....	71

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
Diagram 4.1 Persentase Jumlah Responden Kelas XI... ..	48
Diagram 4.2 Persentase Jumlah Responden laki-laki dan perempuan.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A	
Kuesioner Pra penelitian.....	A-1
Bukti telaah <i>face validity</i> instrumen oleh Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A.....	A-2
Kuesioner Pengaruh Kreativitas Guru, Media Pembelajaran, dan Perhatian Orang tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI.....	A-3
Tabulasi Jawaban Responden	A-4
Lampiran B: Surat permohonan izin penelitian.....	B-1
Lampiran C: Hasil turnitin <25%.....	C-1
Lampiran D: Surat permohonan izin publikasi penelitian.....	D-1
Lampiran E: Riwayat Hidup Peneliti.....	E-1