

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan yang telah diberikan sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul “PENGARUH KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS, EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR XYZ PADA PELAJARAN MATEMATIKA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari betul kemampuan dan keterbatasannya sehingga membutuhkan banyak bimbingan, bantuan teknis maupun moral, dan doa dari banyak pihak untuk dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis bermaksud untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pengerjaan Tesis ini, yaitu kepada:

- 1) Connie Rasilim, S.S, B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan.
- 3) Dr. Nancy Susianna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, untuk membimbing penulis selama pengerjaan Tesis.
- 4) Dr. Innocentius Bernarto yang telah bersedia memberikan masukan untuk penulis selama masa pengerjaan Tesis.

- 5) Prof. Aris Pongtuluran, MPH. PhD. dan Prof. I.G.A.K, Wardani yang memberikan inspirasi secara tidak langsung atas semangat yang luar biasa dalam mengajar.
- 6) Seluruh Dosen yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
- 7) Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 8) Staf karyawan perpustakaan baik di UPH Karawaci maupun UPH Semanggi yang telah membantu penulis dalam proses perkuliahan hingga tesis ini terlaksana.
- 9) Keluarga yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan dukungan doa bagi penulis.
- 10) Ibu Anita Stella, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar XYZ tempat penulis bekerja, yang telah memberikan dukungan penuh, doa, semangat, dan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
- 11) Ibu Anggia, Ibu Sherly dan Ibu Nane yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian.
- 12) Kak Harsono dan keluarga di Zeal, Abbalove Kelapa Gading yang memberikan doa dan dukungan.
- 13) Seluruh guru-guru Sekolah Dasar XYZ yang turut ambil bagian dalam penelitian yang penulis adakan dengan cara meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengisi kuesioner dalam rangka pengambilan data penelitian.

14) Rekan seperjuangan Rolandi, Hendra, Martin, Mega dan Vendy yang terus memberikan semangat dan bantuan kepada penulis serta teman-teman di Batch 34A dan Batch 34TP.

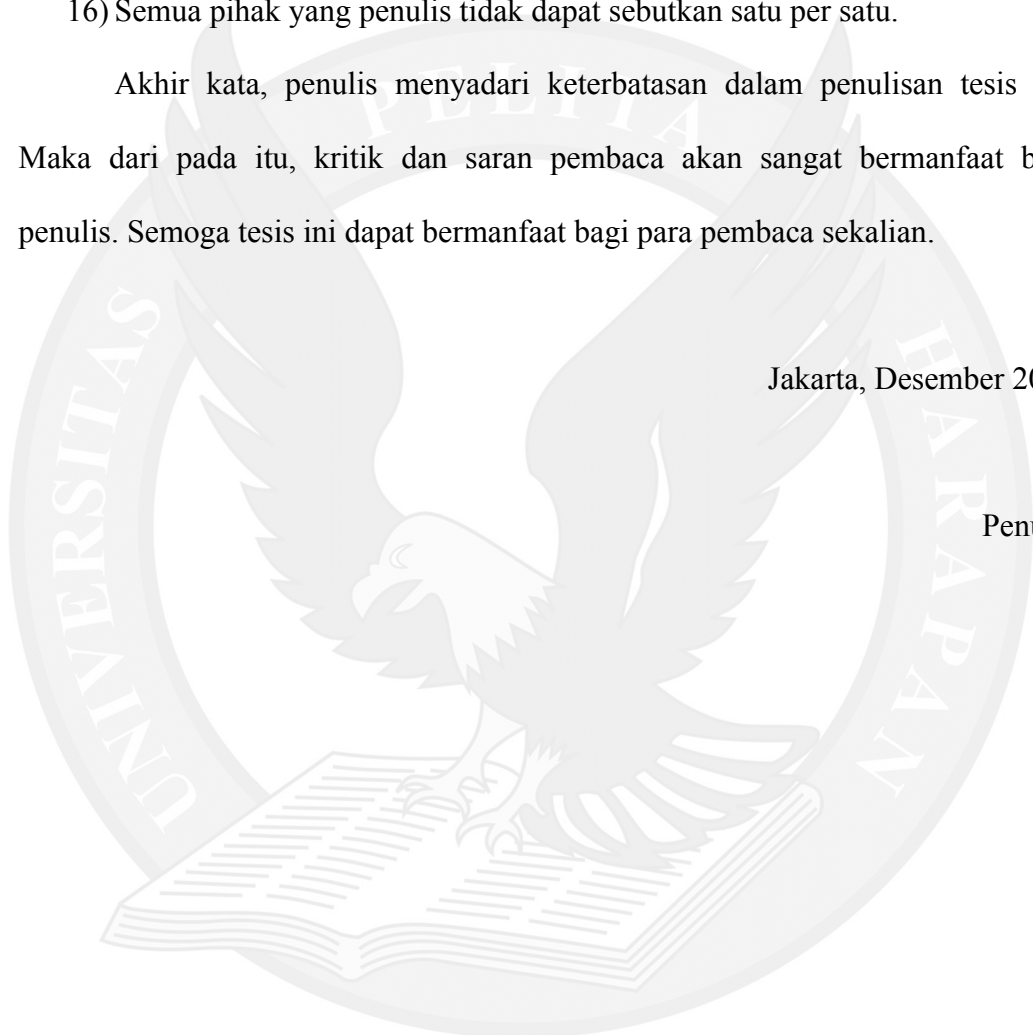
15) Dave, Elijah, Miss Lola dan semua sahabat yang terus memberi dukungan dengan tulus maupun dengan sarkasme.

16) Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan tesis ini. Maka dari pada itu, kritik dan saran pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Jakarta, Desember 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK..... vi

KATA PENGANTAR.....viii

DAFTAR ISI.....xi

DAFTAR GAMBARxv

DAFTAR TABEL.....xvi

DAFTAR LAMPIRAN.....xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah**Error! Bookmark not defined.**

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Hasil Penelitian 7

1.7 Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Penguasaan Konsep10

2.1.1 Definisi Penguasaan Konsep.....10

2.1.2 Indikator Penguasaan Konsep 11

2.2 Kemampuan Penalaran Matematis	12
2.2.1 Definisi Kemampuan Penalaran Matematis	13
2.2.2 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	14
2.3 Efikasi Diri	15
2.3.1 Definisi Efikasi Diri	15
2.3.2 Indikator Efikasi Diri	17
2.4 Kemampuan Memecahkan Masalah	17
2.4.1 Definisi Kemampuan Memecahkan Masalah	18
2.4.2 Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah	19
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.6.1 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Penguasaan Konsep	24
2.6.2 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Efikasi Diri	24
2.6.3 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah.....	25
2.6.4 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Penguasaan Konsep	26
2.6.5 Pengaruh Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep.....	26
2.7 Model Penelitian.....	27
2.8 Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	29
-------------------------------	----

3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampling	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Penguasaan Konsep.....	34
3.6.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	36
3.6.3 Efikasi Diri.....	38
3.6.4 Kemampuan Memecahkan Masalah.....	41
3.7 Uji Instrumen.....	43
3.7.1 Penguasaan Konsep.....	45
3.7.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	47
3.7.3 Efikasi Diri.....	48
3.7.4 Kemampuan Memecahkan Masalah.....	49
3.8 Uji Kecenderungan.....	50
3.9 Analisis Model.....	51
3.10 Hipotesis Statistik.....	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	55
4.1.1 Penguasaan Konsep.....	55
4.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	57
4.1.3 Efikasi Diri.....	58
4.1.4 Kemampuan Memecahkan Masalah.....	60
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	62

4.3 Pengujian Model.....	62
4.4 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	70
4.4.1 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Penguasaan Konsep.....	75
4.4.2 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Efikasi Diri.....	77
4.4.3 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah.....	78
4.4.4 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Penguasaan Konsep.....	80
4.4.5 Pengaruh Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep.....	81
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	27
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Model Struktural Sebelum Uji Model.....	63
Gambar 4.2 Model Struktural Sesudah Uji Model.....	70
Gambar 4.3 Koefisien Jalur Antara Kemampuan Penalaran Matematis dan Penguasaan Konsep.....	71
Gambar 4.4 Koefisien Jalur Antara Kemampuan Penalaran Matematis dan Efikasi Diri.....	72
Gambar 4.5 Koefisien Jalur Antara Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	72
Gambar 4.6 Koefisien Jalur Antara Efikasi Diri dan Penguasaan Konsep.....	73
Gambar 4.7 Koefisien Jalur Antara Kemampuan Memecahkan Masalah dan Penguasaan Konsep.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Rubrik Kemampuan Penalaran Matematis	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Skala Efikasi Diri	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Rubrik Kemampuan Memecahkan Masalah	42
Tabel 3.4 Uji Normalitas Data Uji Coba Penguasaan Konsep	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi Data Penguasaan Konsep	46
Tabel 3.6 Uji Normalitas Uji Coba Kemampuan Penalaran Matematis	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Instrumen Kemampuan Penalaran	47
Tabel 3.8 Uji Normalitas Data Uji Coba Efikasi Diri	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Validasi Instrumen Efikasi Diri	49
Tabel 3.10 Uji Normalitas Data Uji Coba Kemampuan Memecahkan Masalah	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Validasi Instrumen Kemampuan Memecahkan Masalah	50
Tabel 4.1 Rata-Rata Nilai Per Tes Sumatif	55
Tabel 4.2 Kategori Berdasarkan Kriteria Kecenderungan	56
Tabel 4.3 Persentase Siswa Berdasarkan Nilai Penguasaan Konsep Per Kategori	57
Tabel 4.4 Rata-Rata Nilai Kemampuan Penalaran Matematis Per Indikator	58
Tabel 4.5 Persentase Siswa Berdasarkan Nilai Kemampuan Penalaran Matematis Per Kategori	59
Tabel 4.6 Rata-Rata Nilai Efikasi Diri Per Indikator	60
Tabel 4.7 Persentase Siswa Berdasarkan Nilai Kemampuan Penalaran Matematis Per Kategori	61

Tabel 4.8 Rata-Rata Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah Per Indikator ...	62
Tabel 4.9 Persentase Siswa Berdasarkan Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah Per Kategori	63
Tabel 4.10 Nilai <i>Factor Loading</i> Per Variabel Manifes Pada Variabel Penguasaan Konsep	64
Tabel 4.11 Nilai <i>Factor Loading</i> Per Variabel Manifes Pada Variabel Kemampuan Penalaran	64
Tabel 4.12 Nilai <i>Factor Loading</i> Per Variabel Manifes Pada Variabel Efikasi Diri	65
Tabel 4.13 Nilai <i>Factor Loading</i> Per Variabel Manifes pada Variabel Kemampuan Memecahkan Masalah	66
Tabel 4.14 Perbandingan Akar Kuadrat AVE dan Nilai Korelasi Antar Variabel Laten	66
Tabel 4.15 Perbandingan Akar Kuadrat AVE dan Nilai Korelasi Antar Variabel Laten Setelah Variabel Manifes PM5 Dieliminasi	67
Tabel 4.16 Nilai AVE Per Variabel Laten	67
Tabel 4.17 Nilai <i>Composite Reliability</i> Per Variabel Laten	68
Tabel 4.18 Nilai VIF Per Jalur Variabel Laten	68
Tabel 4.19 Koefisien Jalur Per Jalur Pengaruh	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Angket Studi Pendahuluan	A-1
Lampiran B Validasi Isi Instrumen	B-1
Lampiran C Instrumen Uji Coba	C-1
Tes Tertulis Kemampuan Penalaran Matematis	C-1
Rubrik Kemampuan Penalaran Matematis	C-4
Skala Efikasi Diri	C-5
Tes Kemampuan Memecahkan Masalah	C-6
Rubrik Kemampuan Memecahkan Masalah	C-7
Lampiran D Uji Instrumen	D-1
Validitas Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep	D-1
Validitas Uji Coba Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis	D-3
Validitas Uji Coba Instrumen Efikasi Diri	D-3
Validitas Uji Coba Instrumen Kemampuan Memecahkan Masalah.....	D-4
Reliabilitas Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep	D-5
Reliabilitas Uji Coba Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis	D-6
Reliabilitas Uji Coba Instrumen Efikasi Diri	D-7
Reliabilitas Uji Coba Instrumen Kemampuan Memecahkan Masalah	D-8
Lampiran E Instrumen Penelitian	E1
Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis	E-1
Instrumen Efikasi Diri	E-5
Instrumen Kemampuan Memecahkan Masalah	E-6

Lampiran F Data Variabel	F-1
Data Penguasaan Konsep	F-1
Data Keterampilan Penalaran Matematis	F-3
Data Efikasi Diri	F-5
Data Keterampilan Memecahkan Masalah	F-7
Lampiran G Deskripsi Data	G-1
Deskripsi Data Penguasaan Konsep	G-1
Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis	G-3
Deskripsi Data Efikasi Diri	G-5
Deskripsi Data Kemampuan Memecahkan Masalah	G-7
Lampiran H Uji Model	H-1
Lampiran I Riwayat Hidup.....	I-1

