

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan yang telah diberikanNya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH SAINT JOHN MERUYA” diangkat peneliti karena ketertarikan peneliti terhadap dunia pendidikan, khususnya pada pendidikan karakter di sekolah. Pendidikan merupakan faktor utama dalam pembentukan pribadi manusia karena pendidikan sangat berperan dalam membentuk baik atau buruknya pribadi manusia. Sejak masa Yunani kuno, filsuf seperti Plato dan Aristoteles sudah melihat bahwa pendidikan karakter merupakan salah satu bagian penting dalam pendidikan. Aristoteles mengatakan, mengedukasi akal budi (pikiran) tanpa mengedukasi hati bukanlah pendidikan itu sendiri. Driyarkara menyebut pendidikan sebagai proses hominisasi dan humanisasi yang berarti proses pendidikan yang menyadarkan seorang sebagai manusia (hominisasi) dan proses pendidikan yang menghasilkan kebudayaan dan perilaku yang halus, terukur yang memperlihatkan peradaban (humanisasi). Atas dasar pemahaman inilah peneliti meneliti sistem *merit* dan *demerit point* dalam pendidikan karakter di Sekolah Dasar Saint John Meruya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pelita Harapan. Semoga adanya tesis ini dapat dapat memberikan manfaat bagi para guru dan para penggiat pendidikan khususnya dalam kaitannya

dengan pengembangan kepribadian dan karakter para peserta didik di lembaga pendidikan formal.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu **Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd.** selaku dekan program studi Pascasarjana Teknologi Pendidikan.
2. Bapak **Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A** yang telah memberikan masukan dan saran pada saat seminar proposal dan seminar tesis sekaligus selaku ketua program studi Pascasarjana Teknologi Pendidikan.
3. Bapak **Dr. F. Budi Hardiman**, atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing tesis.
4. Seluruh Dosen program Pascasarja Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak inspirasi selama perkuliahan di UPH.
5. Rekan rekan mahasiswa S-2 program Studi Teknologi Pendidikan angkatan ke-33, khususnya konsentrasi Teknologi Pembelajaran yang selalu memberi semangat, motivasi dan dukungan dengan cara masing-masing.
6. Istri saya tercinta, **Elvia Barek**, atas segala motivasi, dukungan, perhatian dan doanya serta kesabaran menunggu di rumah selama beberapa waktu bersama anak tercinta **Arcangelo Levinas B. Wator**.
7. Kepada Yayasan Pendidikan Santo Yohanes khususnya para guru dan siswa Sekolah Saint John's School Meruya yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan inspirasi dalam menyelesaikan penelitian (tesis) ini. Secara khusus saya mengucapkan terima kasih kepada wakil kepala sekolah, **Victor**

Julianus Silaban dan guru Bimbingan Konseling, **Sikstus Bonaventura Goo'** yang selalu memberikan masukan dan data dalam penelitian ini.

8. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan pendidikan Indonesia dan khususnya dalam hal pendidikan karakter dan budi pekerti.

Jakarta, 10 Desember 2016

Ignasius Tula

..

DAFTAR ISI

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI	13
A. Sekolah menurut Pandangan Gereja Katolik	13
B. Siapakah Peserta Didik?.....	15
C. Apa itu Pendidikan Karakter?	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter	19
2. Model-model Pendekatan dalam Pendidikan Karakter	25

3.	Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter	30
4.	Pendidikan Karakter dalam Teknologi Pendidikan	33
5.	Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Behavioral	36
BAB III: METODE PENELITIAN		39
A.	Jenis Penelitian.....	39
1.	Kehadiran Peneliti.....	40
2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.	Jenis dan Sumber Data.....	43
B.	Analisis dokumen	49
3.	Analisis Data.....	51
3.1.	Reduksi	51
3.2.	Penyajian data	52
3.3.	Penarikan Kesimpulan	52
4.	Jadwal Penelitian	54
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
A.	Pengantar.....	56
B.	Penyajian Data	57
1.	Pandangan guru tentang Pendidikan Karakter di Sekolah Saint John	58
2.	Impelentasi Pendidikan Karakter di Sekolah Saint John Meruya	61
2.1.	Perencanaan	61
2.1.2.	Pengembangan kurikulum	63
2.1.3.	Membuat peraturan dan tata tertib sekolah yang disepakati bersama .	64
2.2.	Pelaksanaan.....	66
2.2.1.	Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Pembelajaran	67

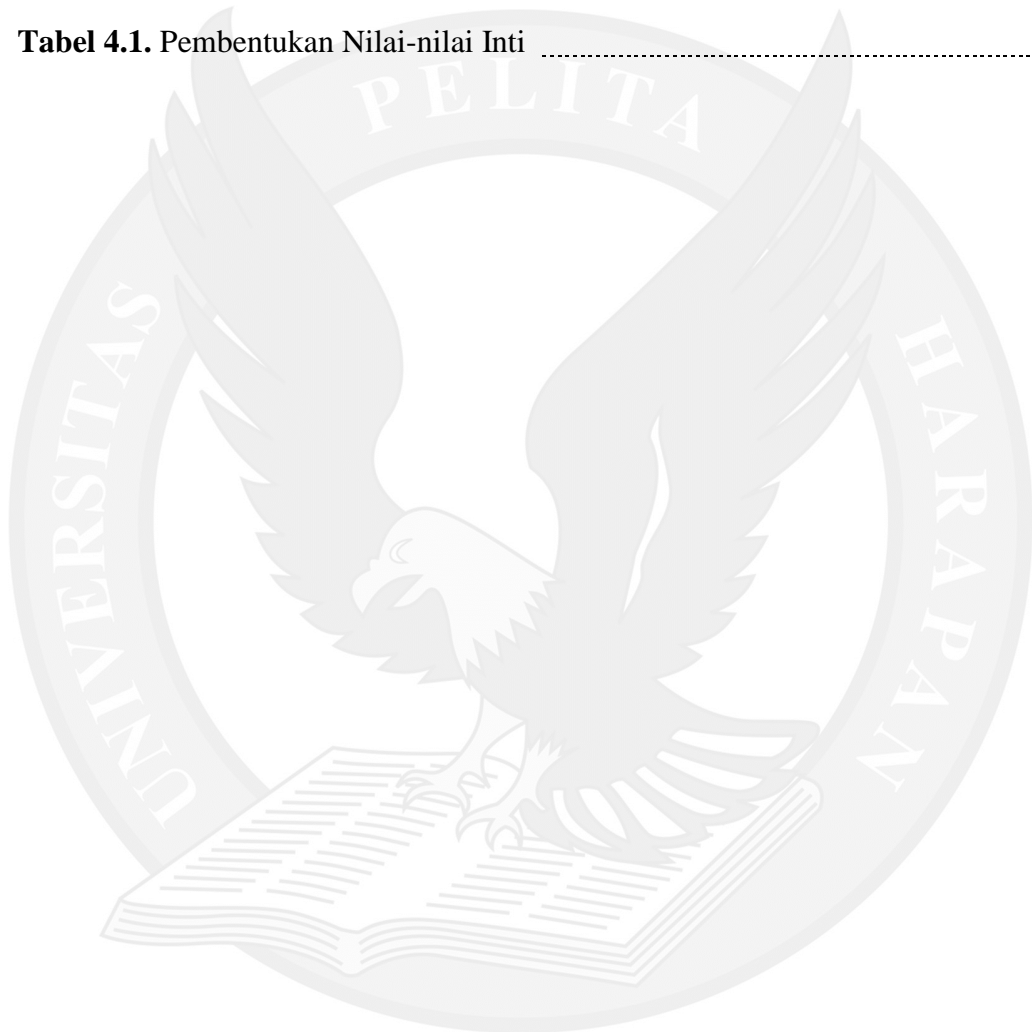
2.2.2. Implementasi Nilai-Nilai Inti (<i>core values</i>).....	69
2.2.3. Pembiasaan (habitiasi) sebagai bentuk Pendidikan Karakter	73
2.2.4. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	76
2.2.5. Peran Orangtua/wali murid dalam Pendidikan Karakter	80
2.3. Evaluasi.....	83
3. Dampak Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Siswa	85
C. Analisis Data	87
1. Pemahaman Guru tentang Pendidikan Karakter	88
2. Proses Impelementasi Pendidikan Karakter	89
2.1. Perencanaan	89
2.2. Pelaksanaan.....	89
2.3. Evaluasi.....	94
3. Dampak Penerapan Pendidikan Karakter terhadap Perilaku siswa	95
4. Kendala-kendala dalam Pendidikan Karakter di sekolah	100
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Keterbatasan Penelitian	111
C. Saran-Saran	112
DAFTAR REFERENSI	114
LAMPIRAN	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Teknik Triangulasi dari berbagai instrumen	53
Gambar 3.2. Teknik triangulasi dari sumber yang berbeda	54
Gambar 4.1. Grafik tanggapan orangtua/wali tentang proses penerapan pendidikan karakter.	62
Gambar 4.2. Sampul <i>Primary School Faculty Handbook</i> , dan <i>Student-Parent Handbook</i>	65
Gambar 4.3. Suasana belajar di kelas	68
Gambar 4.4. Contoh Scope: <i>Nesletter</i> Sekolah	73
Gambar 4.5. Siswa memberi salam kepada guru	74
Gambar 4.6. Grafik tingkat kepercayaan orangtua/wali murid terhadap peran sekolah dalam pendidikan karakter	77
Gambar 4.7. Grafik peran guru dalam proses pendidikan karakter	79
Gambar 4.8. Penilaian orangtua/wali murid terhadap proses pendidikan karakter	80
Gambar 4.9. Contoh Rapor Siswa	83
Gambar 4.10. Grafik sikap dan perilaku siswa di sekolah	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Subyek Penelitian	44
Tabel 3.2. Teknik instrumen pengumpulan data	45
Tabel 3.3. Jadwal Pokok Rencana Kegiatan	54
Tabel 4.1. Pembentukan Nilai-nilai Inti	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Wawancara dengan Informan I.....	A-1
Lampiran 2: Hasil Wawancara dengan Informan II.....	B-1
Lampiran 3: Hasil Wawancara dengan Informan III	C-1
Lampiran 4: Hasil Wawancara dengan Informan IV	D-1
Lampiran 5: Sistem Poin Pelanggaran (<i>Demerit Point System</i>) di Sekolah Saint John Meruya.....	E-1
Lampiran 6: Sistem Penambahan Poin (<i>Merit Point System</i>) di Sekolah Saint John Meruya	F-1
Lampiran 7: Lembar Angket Guru	G-1
Lampiran 8: Lembar Angket Orangtua/Wali Murid	H-1
Lampiran 9: Lembar Angket Siswa	I-1
Lampiran 10: Anecdotal Record	J-1
Lampiran 11: Contoh Silabus (<i>Curriculum Plan</i>)	K-1
Lampiran 12: Contoh RPP Mapel Bahasa Indonesia	L-1
Lampiran 13: Contoh RPP Mapel Science (IPA)	M-1
Lampiran 14: Rubrik Penilaian Sikap di Sekolah Saint John Meruya.....	N-1
Lampiran 15: Lembar Observasi.....	O-1
Lampiran Gambar 1: Grafik tanggapan orangtua terhadap penerapan Pendidikan Karakter.....	P-1
Lampiran Gambar 2: Grafik peran Guru dalam proses pendidikan karakter... ..	P-2
Lampiran Gambar 3: Grafik Sikap dan perilaku siswa di sekolah.....	P-3
Lampiran Gambar 4: Contoh Rapor Siswa.....	P-4
Lampiran Gambar 5: Contoh Kalender Sekolah.....	P-5

Lampiran Gambar 6: Sampul <i>Student-Parent Handbook</i>	P-6
Lampiran Gambar 7: Sampul <i>Faculty Handbook</i>	P-7
Lampiran Gambar 8: Contoh <i>Scope: Newsletter</i> Sekolah.....	P-8
Lampiran Gambar 9: Tardy Slip dan Siswa Memberi Salam kepada Guru.....	P-9
Lampiran Gambar 10: Suasana belajar dan kegiatan Wisata Edukasi (<i>Field Trip</i>).....	P-10

