

## DAFTAR PUSTAKA

1. Setiati S, Azwar MK. Covid-19 and indonesia. *Acta Med Indones.* 2020;52(1):84–9.
2. Sukmana M, Yuniarti FA. The pathogenesis characteristics and symptom of covid-19 in the context of establishing a nursing diagnosis. *J Kesehat Pasak Bumi Kalimantan.* 2020;3(1):21–8.
3. Hu Z, Song C, Xu C, Jin G, Chen Y, Xu X, et al. Clinical characteristics of 24 asymptomatic infections with covid-19 screened among close contacts in nanjing, china. *Sci China Life Sci.* 2020;63(5):706–11.
4. Luthfi E, Ahsani F. Strategi orang tua dalam mengajar dan mendidik anak dalam pembelajaran at the home masa pandemi covid-19. *J Al Athfal.* 2020;3(1):37–46.
5. Wardani A, Ayriza Y. Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini.* 2020;5(1):772–82.
6. Limbong M, Ali S, Rabbani R, Syafitri E. Pola interaksi guru dan orang tua dalam mengendalikan emosional siswa selama pembelajaran daring di mts islamiyah medan. *Thoriqotuna J Pendidik Islam.* 2020;3(1):44–55.
7. Barseli M, Ifdil I. Konsep stres akademik siswa. *J Konseling dan Pendidik.* 2017;5(3):143–8.
8. Gatari A. Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia.* 2020;8(1):79–89.
9. Piyeke PJ, Bidjuni H, Wowiling F. Hubungan tingkat stres dengan durasi waktu bermain game online pada remaja di manado. *J Keperawatan Unsrat.* 2014;2(2):1–7.
10. Kountul YPD, Kolibu FK, Korompis GEC, Kesehatan F, Universitas M, Ratulangi S, et al. Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat universitas sam ratulangi manado. *Kesmas.* 2018;7(5):1–7.
11. Devita Y. Prevalensi Masalah Mental Emosional Remaja Di Kota Pekanbaru. *J Keperawatan Prior.* 2019;2(1):33–43.

12. Parwodiwiyono S. Kaitan akses internet dan penyelesaian tugas sekolah berdasarkan regresi kuantil menuju masyarakat 5.0. *J Ris Teknol dan Inov Pendidik*. 2020;3(2):342–50.
13. Fernandes F, Yulian A. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kecanduan Internet pada Siswa SMAN “X” Padang. *NERS J Keperawatan*. 2021;17(1):1–13.
14. Singh V, Thurman A. How many ways can we define online learning? A systematic literature review of definitions of online learning (1988-2018). *Am J Distance Educ*. 2019;33(4):289–306.
15. Fitriyani Y, Fauzi I, Sari MZ. Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Profesi Pendidik Dasar*. 2020;7(1):121–32.
16. Widyanti T, Putra IED. Pelaksanaan pembelajaran daring seni budaya di kelas vii smp negeri 7 padang. *J Sendratasik*. 2020;9(1):15–21.
17. Tarida L. Pemanfaatan google classroom dan video pembelajaran berbasis problem solving sebagai solusi kegiatan belajar mengajar di era pandemi covid-19. *Saintara J Ilm Ilmu-Ilmu Marit*. 2020;5(1):16–20.
18. Setiawan AR, Puspaningrum M, Umam K. Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK J Ilm Pendidik Biol*. 2020;6(2):214–24.
19. Muslim M. Manajemen stress pada masa pandemi covid-19. *J Manaj Bisnis*. 2020;23(2):192–201.
20. Sari P, Bulantika SZ, Utami FP, Kholidin FI. Pengaruh manajemen stress dan kelola emosi terhadap tingkat kecemasan siswa di masa new normal. *Bull Couns Psychotherapy*. 2020;2(2):62–7.
21. Ambarwati PD, Pinilih SS, Astuti RT. Gambaran tingkat stres mahasiswa. *J Keperawatan Jiwa*. 2017;5(1):40–7.
22. Warastri A, Khoiryasdien AD. Efektivitas terapi yoga ketawa terhadap tingkat distress pada mahasiswa tahun pertama di kota yogyakarta. *Insight J Pemikir dan Penelit Psikol*. 2018;14(2):220–35.
23. Macan HH, Septa T, Lisiswanti R, Rahim T, Puspita RD. Hubungan stresor dengan kejadian stres pada mahasiswa kepaniteraan klinik. *J Agromed*

- Unila. 2017;4(2):1–8.
24. Gamayanti W, Mahardianisa, Syaifei I. Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic J Ilm Psikol*. 2018;5(1):115–30.
  25. Rena S. Mekanisme respon stres: konseptualisasi integrasi islam dan barat. *Psikis J Psikol Islam*. 2019;5(1):48–61.
  26. Musabiq S, Karimah I. Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight J Ilm Psikol*. 2018;20(2):75–83.
  27. Gaol NTL. Teori stres: Stimulus, respons, dan transaksional. *Bul Psikol*. 2016;24(1):1–11.
  28. Purnama R. Penyelesaian stress melalui coping spiritual. *J Al-Adyan*. 2017;12(1):70–83.
  29. Damayanti I, Purnamasari SH. Hambatan komunikasi dan stres orangtua siswa tunarungu sekolah dasar. *J Psikol Insight*. 2019;3(1):1–9.
  30. Demorrow S. Role of the hypothalamic–pituitary–adrenal axis in health and disease. *Int J Mol Sci*. 2018;19(4):1–5.
  31. Kosasi HN. Hubungan konformitas dan stres dengan perilaku merokok pada remaja perempuan. *Psikoborneo*. 2018;6(3):1–7.
  32. Wulandari F, Hadiati T, Sarjana W. Hubungan antara tingkat stres dengan tingkat insomnia mahasiswa/I angkatan 2012/2013 program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran universitas diponegoro. *J Kedokt Diponegoro*. 2017;6(2):549–57.
  33. Wahyuningrum FE, Chotimah C. Hubungan tingkat stress dengan siklus menstruasi pada mahasiswa kebidanan tingkat i dan ii poltekkes bhakti mulia sukoharjo. *Indones J Med Student*. 2016;3(2):63–9.
  34. Sari IP, Mawaddah N, Suprianto. Hubungan caring perawat dengan tingkat stres pasien rawat inap di ruang aster rsud dr. haryoto lumajang. *Hosp Majapahit*. 2020;12(2):96–103.
  35. Lomboan AM, Bidjuni H, Karundeng M. Pengaruh penerapan logoterapi terhadap tingkat stres pada lansia di bplu senja cerah paniki kecamatan mapanget manado. *eJournal Keperawatan*. 2015;3(2):1–7.

36. Hatmanti NM, Septianingrum Y. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa keperawatan. *J Ilm Keperawatan*. 2019;5(1):40–6.
37. Usraleli, Melly, Deliana R. Hubungan strategi koping dengan tingkat stres mahasiswa poltekkes kemenkes riau yang menyusun skripsi. *J Ilm Univ Batanghari Jambi*. 2020;20(3):967–70.
38. Susilowati E, Azzasyofia M. The parents stress level in facing children study from home in the early of covid-19 pandemic in indonesia. *Int J Sci Soc*. 2020;2(3):1–12.
39. Syafitri DU. Evaluasi psikometris general health questionnaire (ghq) 28 pada subjek mahasiswa di semarang, jawa tengah. *Wacana*. 2020;12(1):1–19.
40. Saniah N. Peran orang tua terhadap kesuksesan pendidikan anak. *J Ilm Integritas*. 2016;2(1):59–66.
41. Lilawati A. Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2020;5(1):549–58.
42. Novrinda, Kurniah N, Yulidesni. Peran orang tua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan. *J Potensia*. 2017;2(1):39–46.
43. Wahidin. Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak sekolah dasar. *J Pancar*. 2019;3(1):232–45.
44. Simamora N, Sembiring NI. Menjadi public speaking yang efektif di sekolah ppa talitakum. *J Lensa Mutiara Komun*. 2019;3(2):62–8.
45. Lestari RB, Nindiasari H, Fatah A. Penerapan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sma ditinjau dari tahap perkembangan kognitif. *Prima J Pendidik Mat*. 2019;3(2):134–45.
46. Hollanders JJ, Van Der Voorn B, Rotteveel J, Finken MJJ. Is hpa axis reactivity in childhood gender-specific? A systematic review. *Biol Sex Differ*. 2017;8(1):1–15.
47. Febriani A, Putri YA, Ayuni S, Saryono. Kesehatan mental masyarakat

- selama pandemi covid-19: Literatur review. *Ris Inf Kesehat.* 2021;10(1):43–50.
48. Muslim AA, Rafica VM, Zainuddin M. Pelatihan manajemen stres kepada orang tua saat pendampingan pembelajaran jarak jauh anak. *J Kangmas.* 2020;1(3):153–8.
  49. Pardamean E, Lazuardi MJ. Hubungan jenis kelamin dengan stres psikologis pada siswa-siswi kelas xi jurusan ipa di sma x tangerang. *Nurs Curr J Keperawatan.* 2019;7(1):68–74.
  50. Baticulon RE, Sy JJ, Alberto NRI, Baron MBC, Mabulay REC, Rizada LGT, et al. Barriers to online learning in the time of covid-19: a national survey of medical students in the philippines. *Med Sci Educ.* 2021;31(2):615–26.
  51. Novianty DD, Sriati A, Yamin A. Gambaran Penggunaan Dan Tingkat Kecanduan Internet Pada Siswa-Siswi Sma X Di Jatinangor. *J Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nurs Journal).* 2019;5(2):76–87.
  52. Putri WDAW. Prevalensi stres psikososial dan faktor-faktor yang mempengaruhi pada siswa–siswi kelas xii studi pendidikan ipa dan ips sman 6 denpasar. *E-Jurnal Med Udayana.* 2014;3(11):1–12.
  53. Shoaib S, Mujtaba BG, Awan HM. Overload stress perceptions of public sector employees in pakistan: a study of gender, age, and education in south asia. *Public Organ Rev.* 2019;19(3):311–24.
  54. Hastuti RY, Baiti EN. Hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat stress pada remaja. *J Ilm Kesehat.* 2019;8(2):82–91.
  55. Pustikasai A, Fitriyani L. Stress dan zoom fatigue pada mahasiswa selama pembelajaran daring. *J Ilm Kesehat.* 2021;13(1):25–37.
  56. Laksana DNL. Implementation of online learning in the pandemic covid-19: student perception in areas with minimum internet access. *J Educ Technol.* 2020;4(1):502–9.
  57. Hildayanti A, Machrizzandi MS. Preferensi learning management system di masa pandemi covid. *J Ilm Ilmu Komput.* 2021;7(1):26–31.
  58. Panigrahi R, Srivastava PR, Sharma D. Online learning: adoption,

continuance, and learning outcome—a review of literature. *Int J Inf Manage.* 2018;43(1):1–14.

59. Palupi TN. Tingkat stres ibu dalam mendampingi siswa-siswi sekolah dasar selama belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *Jp3Sdm.* 2021;10(1):36–48.

