

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PENGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SERTA PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN KIMIA DI SEKOLAH XYZ BEKASI” dengan baik. Selesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang diberikan pada penulis. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

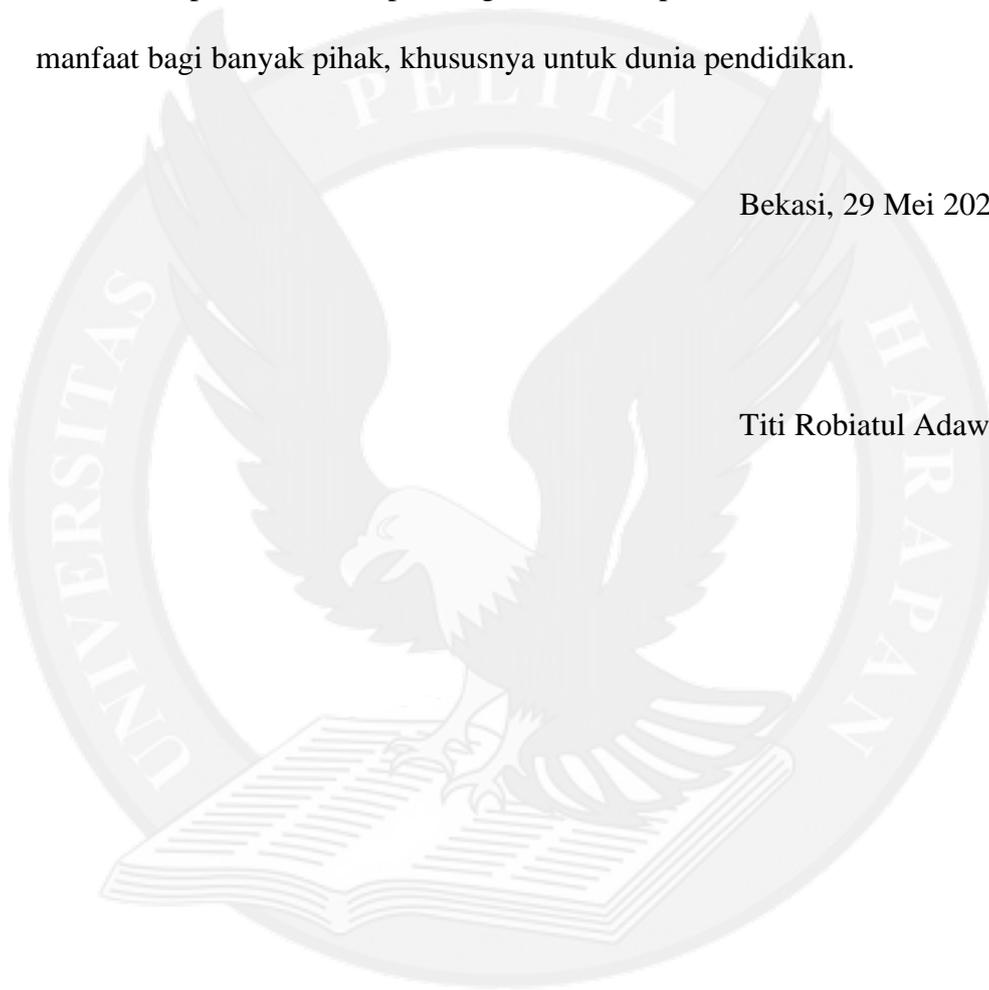
- 1) Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan Jakarta, Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
- 2) Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. atas arahan dan ijin serta kesempatan untuk melaksanakan penelitian hingga selesainya tesis ini.
- 3) Dosen pembimbing, Bapak Dr. Hananto, M. A. atas bimbingan, arahan serta dukungannya selama proses penulisan tesis ini.
- 4) Dosen penguji, Bapak Agus Santoso, S.Pd., M.A., Ed.D. yang memberikan bimbingan, arahan untuk perbaikan tesis ini menjadi lebih baik.
- 5) Guru Kimia Kelas XI SMAN 1 Cikarang Utara, Ibu Lusi atas ijin dan kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian di kelas yang diajar oleh beliau.
- 6) Siswa-siswa kelas XI MIA 1 dan XI MIA 3 SMAN 1 Cikarang Utara yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini.

- 7) Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan Jakarta yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan untuk penulis.
- 8) Segenap Staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan Jakarta yang telah banyak membantu selama proses penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi banyak pihak, khususnya untuk dunia pendidikan.

Bekasi, 29 Mei 2021

Titi Robiatul Adawiyah

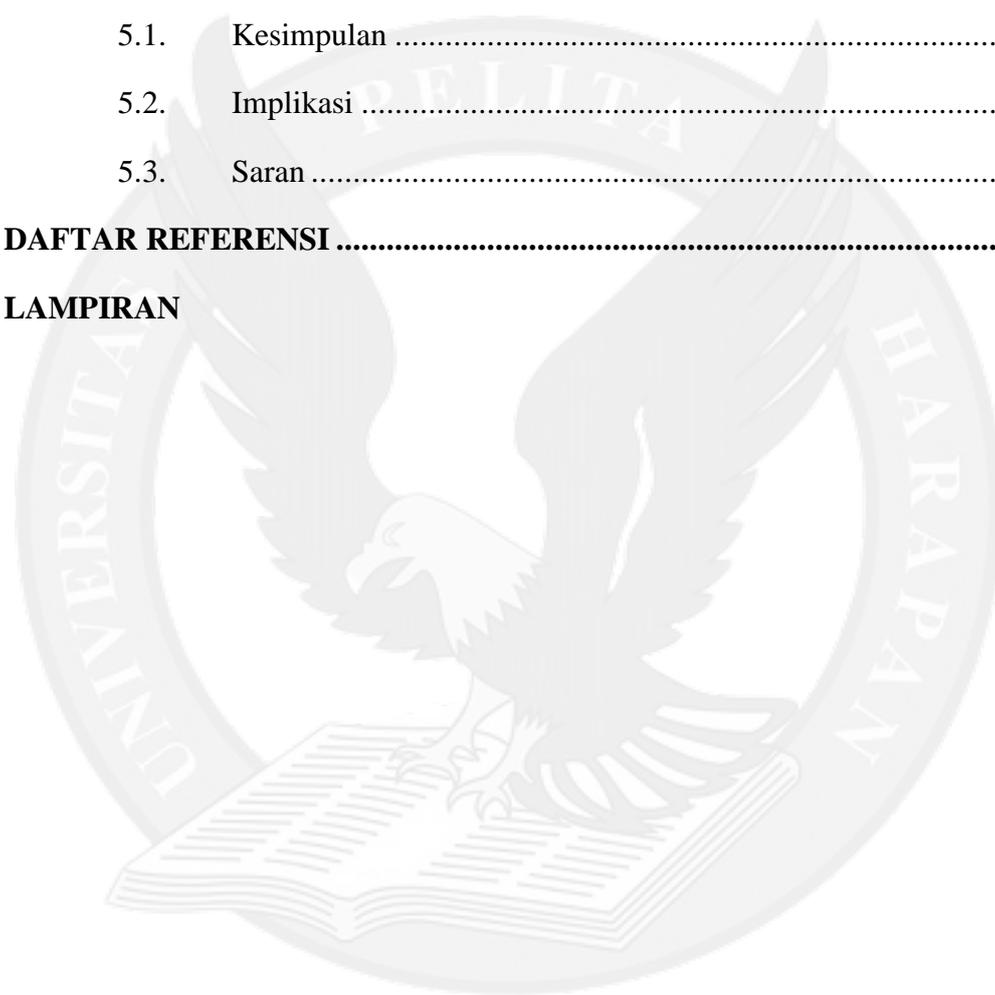


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretik.....	12
2.1.1 Motivasi.....	12
2.1.2 Prestasi Belajar	15
2.1.3 Media pembelajaran <i>online</i>	17

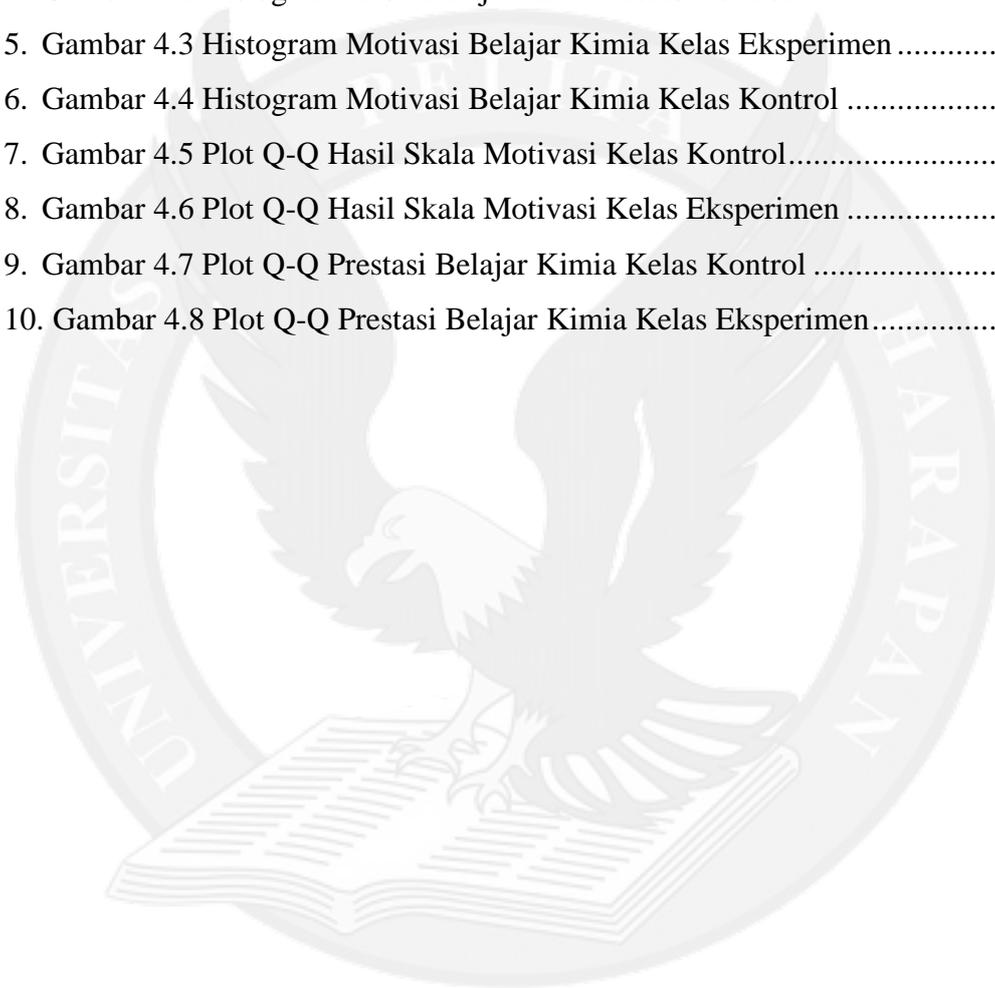
2.1.3.1	Pengertian media.....	17
2.1.3.2	Media pembelajaran.	18
2.1.3.3	<i>E-learning</i> dan <i>Online Learning</i>	21
2.1.3.4	Hakikat media pembelajaran <i>online</i>	25
2.1.4	Pembelajaran Kimia	27
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.4	Pengajuan Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1.	Rancangan Penelitian.....	34
3.2.	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	36
3.3.	Prosedur Penelitian	36
3.4.	Populasi dan Sampling.....	38
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.	Kontrol terhadap Validitas Internal	41
3.7.	Analisis Data	45
3.8.	Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Deskripsi Data	48
4.1.1	Data Prestasi Belajar Kimia Kelas Eksperimen	48
4.1.2	Data Prestasi Belajar Kimia Kelas Kontrol.....	49
4.1.3	Data Motivasi Belajar Kimia Kelas Eksperimen.....	51
4.1.4	Motivasi Belajar Kimia Kelas Kontrol	52
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	56
4.2.1	Normalitas.....	56
4.2.1.1	Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa.....	56

4.2.1.2 Uji Normalitas Prestasi Belajar Kimia Siswa.....	60
4.2.2 Homogenitas.....	65
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	67
4.4 Diskusi	70
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Implikasi	79
5.3. Saran	80
DAFTAR REFERENSI	81
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 <i>Subsets of Distance Learning</i>	25
2. Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	32
3. Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Kimia Kelas Eksperimen.....	49
4. Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Kimia Kelas Kontrol	50
5. Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar Kimia Kelas Eksperimen	52
6. Gambar 4.4 Histogram Motivasi Belajar Kimia Kelas Kontrol	53
7. Gambar 4.5 Plot Q-Q Hasil Skala Motivasi Kelas Kontrol.....	59
8. Gambar 4.6 Plot Q-Q Hasil Skala Motivasi Kelas Eksperimen	59
9. Gambar 4.7 Plot Q-Q Prestasi Belajar Kimia Kelas Kontrol	63
10. Gambar 4.8 Plot Q-Q Prestasi Belajar Kimia Kelas Eksperimen.....	64



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Quasi Experimental Design	36
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Pretest/Soal Posttest Sebelum Dilakukan Uji Coba	39
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Pretest/Soal Posttest yang Digunakan	41
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Skala Motivasi Uji Coba	42
5. Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Skala Motivasi yang Digunakan.....	44
6. Tabel 4.1 Prestasi Belajar Kimia Kelas Eksperimen	48
7. Tabel 4.2 Prestasi Belajar Kimia Kelas Kontrol.....	50
8. Tabel 4.3 Motivasi Belajar Kimia Kelas Eksperimen.....	51
9. Tabel 4.4 Motivasi Belajar Kimia Kelas Kontrol.....	52
10. Tabel 4.5 Kasus Pengujian yang Digunakan dalam Skala Motivasi	56
11. Tabel 4.6 Deskripsi Kasus Pengujian Motivasi Pre-Test.....	57
12. Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Motivasi Pre-Test	57
13. Tabel 4.8 Deskripsi Kasus Pengujian Motivasi Post-Test	58
14. Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Motivasi Post-Test.....	59
15. Tabel 4.10 Kasus Pengujian yang Digunakan dalam Hasil Ujian Kimia	60
16. Tabel 4.11 Deskripsi Kasus Pengujian Prestasi Belajar Kimia Pre-Test.....	61
17. Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar Kimia Pre Test.....	61
18. Tabel 4.13 Deskripsi Kasus Pengujian Prestasi Belajar Kimia Post-Test	62
19. Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar Kimia Post Test	63
20. Tabel 4.15 Uji Homogenitas.....	65
21. Tabel 4.16 Uji ANOVA	65
22. Tabel 4.17 Rentang Data Rata-Rata Hasil Uji Hipotesis	68
23. Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN

Soal Tes Tertulis Sebelum Uji Prasyarat	A-1
Pengujian Validitas Soal Tes Tertulis	A-7
Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Tertulis	A-8
Soal Tertulis yang Digunakan	A-10
Skala Motivasi Sebelum Uji Prasyarat	A-14
Pengujian Validitas Skala Motivasi	A-19
Perhitungan Reliabilitas Skala Motivasi	A-21
Skala Motivasi yang Digunakan	A-23

LAMPIRAN B: PERHITUNGAN STATISTIK

Perhitungan Persyaratan Analisis	B-1
Pengujian Hipotesis	B-6

LAMPIRAN C: DATA KELENGKAPAN

Hasil Cek Turnitin	C-1
Surat Izin Penelitian	C-2
Daftar Riwayat Hidup	C-3