

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan berkat anugerah dan kuasaNya tugas akhir ini dapat selesai dengan baik. Semuanya itu hanya oleh kasih dan pimpinanNya. *All things are possible in His hands. All of the glory belongs to Him.*

Tesis yang berjudul “PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DAN PERAN GURU SEBAGAI EVALUATOR TERHADAP TINGKAT KECEMASAN TES PADA PELAJARAN IPA SISWA SMP XYZ” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan.

Peneliti ingin memberikan apresiasi dan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung turut berperan secara signifikan bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Setiap doa, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti sangat menguatkan dan tanpanya peneliti tidak dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan
2. Dr. Niko Sudibjo, S. Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
3. Dr. Ir. Samuel Lukas M.Tech selaku dosen pembimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis ini yang dengan baik, sabar, dan tekun memberikan bimbingan dan masukan.
4. Segenap dosen yang telah mengajar peneliti selama belajar di UPH dan telah memberikan dampak bagi peneliti serta membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

5. Segenap staff Magister Pendidikan yang telah membantu peneliti selama belajar di UPH dan memberikan informasi penting bagi peneliti.
6. Ayah tercinta, Henock Aky Kalamu dan segenap Keluarga Besar Aky Kalamu-Soplanit-Sopacua
7. Lew Belcourt & Monica Untuk dukungan dan doanya
8. Tiodora Sinaga & Frengky Tumanggor beserta guru dan staff SMP Bukit Gloria & Ibu Yakolina dan seluruh guru dan staff Hosana
9. Ibu Yuli Djohan, Ibu Rosalina, guru dan staff beserta seluruh siswa SMP Mutiara Bangsa 3 Jelambar, Jakarta.
10. Yubali Ani yang selalu memberi support dan bantuan saat diperlukan
11. Katie Canon & Venus Lipawen atas doa dan dukungannya
12. Yosephus Mainake, Anace wattilette, Grace Aky Kalamu, Inola Risamasu, Vanda Diora , Valentine atas dukungannya
13. Febby Snae, Olen Siagian & Elia Yovan atas dukungannya.
14. Octavia Marlene Wijaya untuk bantuanya dan dukungannya
15. Seluruh teman-teman S2 terutama dari konsentrasi Teknologi Pembelajaran.
16. Seluruh staff IES atas dukungan dan doanya
17. Semua pihak yang mendukung peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat. Akhir kata, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca, khususnya untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 10 Desember 2016
Korryzon Aky Kalamu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Kecemasan Tes	11
2.1.1 Perilaku dan Gejala Kecemasan Tes	13
2.1.2 Faktor-faktor Kecemasan Tes	16
2.2 Peran Guru	21
2.2.1 Peran Guru Sebagai Evaluator	22
2.3 Minat Belajar Siswa	26
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.5 Kerangka Berpikir	30

2.5.1	Pengaruh Minat Belajar Siswa dengan Kecemasan Tes	30
2.5.2	Peran Guru dengan Kecemasan Tes.....	32
2.5.3	Pengaruh Peran Guru dan Minat dengan Kecemasan Tes	32
2.6	Model Penelitian.....	34
2.7	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Rancangan Penelitian	36
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	37
3.3	Prosedur Penelitian.....	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data	38
3.5	Instrumen Penelitian.....	40
3.6	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	41
3.7	Perancangan Instrumen Penelitian	44
3.8	Perhitungan Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	48
3.9	Teknis Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Profil Responden	50
4.1.1	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
4.2	Deskripsi Data	50
4.2.1	Deskripsi Data Variabel X_1 (Minat Belajar Siswa).....	51
4.2.2	Deskripsi Data Variabel X_2 (Peran Guru Sebagai Evaluator)	54
4.2.3	Deskripsi Data Variabel Y (Kecemasan Tes)	59
4.3	Pengujian Normalitas	63
4.4	Pengujian Multikolinearitas	65
4.5	Pengujian Hipotesis Korelasi Variabel X_1 , X_2 dengan Kecemasan Tes	67
4.6	Pengujian Model Masing-masing Variabel Terhadap Y	68
4.7	Pembahasan	71
4.8	Keterbatasan Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Implikasi Manajerial.....	76
5.3 Saran.....	79
REFERENSI.....	80
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil survey tes	2
Gambar 1.2 Hasil survey tes	4
Gambar 2. 2 Siklus Kecemasan	12
Gambar 2. 3 Model Penelitian	34
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Grafik Histogram X_1	54
Gambar 4. 2 Grafik Histogram X_2	59
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Y.....	63
Gambar 4. 4 Pengujian Hipotesis Antara Variabel Minat Terhadap Tingkat Kecemasan	68
Gambar 4. 5 Hasil Pengujian Hipotesis Peran Guru Sebagai Evaluator Terhadap Kecemasan	69
Gambar 4. 6 Hasil Pengujian Hipotesis Peran Guru Terhadap Minat Belajar.....	69
Gambar 4. 7 Hasil Pengujian Hipotesis Peran Guru dan Minat Belajar	70
Gambar 4. 7 Hasil Penelitian Pengujian Hipotesis	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Kecemasan Tes	14
Tabel 2. 2 Gejala Kecemasan.....	17
Tabel 2. 3 Gambaran Skematik Model Sarason's Psychodynamic Model.....	18
Tabel 3. 1 Pola Penskoran Instrumen.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Tes.....	45
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Angket Kecemasan (Fisika dan Biologi).....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Siswa	46
Tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> Minat Belajar Siswa (Fisika dan Biologi)	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Peran Guru Sebagai Evaluator	47
Tabel 3. 7 <i>Blue Print</i> Peran Guru Sebagai Evaluator (Fisika dan Biologi)	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	50
Tabel 4. 2 Penyebaran Skor Item Minat Belajar Siswa	51
Tabel 4. 3 Penyebaran Skor Item Peran Guru Sebagai Evaluator.....	55
Tabel 4. 4 Penyebaran Skor Item Kecemasan Tes	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Variabel X_1 (Minat Belajar Siswa).....	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Variabel X_2 (Peran Guru Sebagai Evaluator)....	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Variabel Y (Kecemasan Tes).....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Variabel Y (Kecemasan Tes).....	66
Tabel 4. 9 Intepretasi Koefisien Korelasi Nilai r	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Kuesioner	A-1
Lampiran B Data Penelitian	B-1
Lampiran C Hasil Uji Regresi (<i>SPSS</i>).....	C-1

