

## ABSTRAK

Mutiah Fauzan (00000015049)

### **STUDI KASUS MOTIVASI SISWA GURU PENUTUR ASLI BAHASA INGGRIS DAN GURU YANG BUKAN PENUTUR ASLI BAHASA INGGRIS, EFIKASI DIRI GURU, DAN KEDEKATAN HUBUNGAN MEREKA DENGAN SISWANYA DI SEKOLAH X INTERNASIONAL MENENGAH PERTAMA**

(xiii + 96 halaman; 1 gambar; 24 tabel; 1figure; 20 lampiran)

Dalam studi kasus 'X' sekolah menengah internasional, tingkat motivasi siswa diukur dengan menggunakan tes motivasi siswa guru penutur asli Bahasa Inggris dan guru non penutur asli Bahasa Inggris, uji *self-efficacy* untuk mengukur self-efficacy guru dan tes kedekatan untuk tingkat kedekatan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat perbedaan antara NEST dan non-NEST. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sengaja untuk penelitian deskriptif-komparatif. Untuk mengumpulkan data, kuesioner digunakan sebagai instrumen, pertama didistribusikan ke sekolah yang berbeda untuk memeriksa validitas dan reliabilitasnya, kemudian didistribusikan ke 196 siswa, 5 dan 3 NEST non-NEST di sekolah menengah kedua 'X'. Menggunakan Mann-Whitney untuk menghitung hasil nilai motivasi p siswa adalah  $0,001 < 0,05$ . Nilai self-efficacy p guru adalah  $0,025 > 0,05$  dan nilai kedekatan adalah  $0,000 > 0,05$  yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dalam motivasi siswa, self-efficacy guru, dan bagaimana siswa memandang secara langsung kedekatan guru mereka antara NEST dan non-NEST groups.

*Kata kunci* : keefektifan guru, keakraban guru, guru bahasa NEST, non-NEST, asli berbahasa Inggris, guru bahasa Inggris non-pribumi

Referensi : 188 (2001-2017)

## ABSTRACT

Mutiah Fauzan (00000015049)

### **A CASE STUDY OF NATIVE ENGLISH-SPEAKING TEACHERS' AND NON-NATIVE ENGLISH-SPEAKING TEACHERS' SELF-EFFICACY, IMMEDIACY AND THEIR STUDENTS MOTIVATION LEVEL IN X SECONDARY INTERNATIONAL SCHOOL**

(xiii+ 96 pages; 1 picture; 24 tables; 1 figure; 20 attachments)

In a case study of 'X' secondary international school, students' motivation level were measured using the NEST and non-NEST students' motivation questionnaire, a self-efficacy test to measure teachers' self-efficacy and an immediacy test for teachers' immediacy level. The purpose of this research study was to discover levels of difference between NEST and non-NEST. This research study used a quantitative approach purposely for descriptive-comparative research. To gather data, questionnaires were used as an instrument, firstly distributed to different schools to check the validity and reliability of it, then distributed to 196 students, 5 NESTS and 3 non-NESTS in 'X' secondary international school. Using Mann-Whitney to calculate the results for students' motivation p value is  $0.001 < 0.05$ . Teachers' self-efficacy p value is  $0.025 < 0.05$  and immediacy p value was  $0.000 < 0.05$  meaning there is a significant difference in students's motivation, teachers' self-efficacy, and how the students perceive their teachers' immediacy between the NEST and non-NEST groups.

*Keywords* : teachers' self-efficacy, teachers' immediacy, NEST, non-NEST, native English-speaking teachers, non-native English-speaking teachers

References : 188 (2001-2017)