

## **ABSTRACT**

Bevita Glory Sandra Sitorus (00000012658)

### **THE INFLUENCE OF HABITUATION METHOD THROUGH CHARACTER EDUCATION IN IMPROVING STUDENT'S TOLERANCE BEHAVIOUR**

(xv + 134 pages; 4 tables; 4 figures; 11 attachments)

XYZ school is a character based school where students' good character is expected to be the final result of education. One of the character value taught is tolerance. Tolerance is considered as an important value that can help the students to be able to respect the diversity among them. But it turns out, values of tolerance hasn't been applicable well yet in the students' daily socialization at school. This fact can be seen in daily conflicts appear among them which are caused by their diversity. To increase the quality of character education, XYZ school decided to apply Habituation Method which is expected will help the students to raise tolerance behaviour in their daily socialization and in the end can reduce conflict of diversity among them. Researcher is interested to see the changes in behaviour towards the gender, opinion, and behavioural differences after the application of habituation method in character education. This study uses narative research of qualitative. Data are collected through interview and observation. Researcher is the main tool of this study. This research showed that habituation method is able to improve the students' tolerance behaviour in most of respondents' daily socialization.

Keywords : Habituation, Education Character, Tolerance Behaviour

References : 49 (1994-2016)

## ABSTRAK

Bevita Glory Sandra Sitorus (00000012658)

### **PENGARUH METODE HABITUASI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENINGKATAN PERILAKU TOLERAN SISWA KELAS 7 DISEKOLAH XYZ**

(xv + 134 halaman; 4 tabel; 4 gambar; 11 lampiran)

Sekolah XYZ adalah sekolah berbasis karakter yang menjadikan karakter baik para siswa sebagai hasil akhir dari rangkaian pendidikan yang dilakukan. Salah satu nilai karakter yang diajarkan adalah toleransi. Nilai toleransi dijadikan salah satu nilai yang diajarkan karena toleransi diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih menghargai perbedaan yang ada di antara mereka. Namun ternyata para siswa belum mampu mengamalkan nilai-nilai toleransi ini dalam keseharian mereka di sekolah. Ini terlihat dari banyaknya konflik yang muncul, yang setelah digali lebih dalam diketahui muncul karena ketidakmampuan siswa untuk menghargai perbedaan di antara mereka. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan karakter, Sekolah XYZ mengaplikasikan metode Habitiasi yang diharapkan dapat membiasakan siswa melakukan perilaku toleran di antara mereka yang diduga akan memperkecil konflik di antara mereka. Peneliti mengamati perubahan perilaku toleran terhadap perbedaan gender, pendapat dan perilaku yang muncul setelah metode habitiasi diterapkan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan observasi. Peneliti bertindak sebagai alat utama dalam penelitian ini. Penelitian ini menunjukkan bahwa metode habitiasi berhasil membawa sebagian besar responden meningkatkan perilaku toleran pada perbedaan gender, pendapat dan perilaku.

Kata Kunci : Habitiasi, Pendidikan Karakter, Perilaku Toleran  
Referensi : 49 (1994-2016)