

## KATA PENGANTAR

Ucapan syukur yang teramat dalam Peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa. Sepanjang kehidupan peneliti, kasih-Nya tidak pernah berkurang dan penyertaan-Nya sungguh sempurna. Tanpa belas kasihan-Nya penelitian ini tidak mungkin terselesaikan. Pada kesempatan ini pula, peneliti mau mengucapkan terima kasih dari hati yang terdalam untuk orang-orang yang sangat berarti. Mereka adalah orang-orang yang dengan kasih-Nya selalu menyemangati peneliti dan selalu percaya kepada kemampuan peneliti untuk dapat menyelesaikan rangkaian penelitian ini. Terima kasih yang tak terhingga untuk;

1. Dekan Magister Pendidikan UPH, Ibu Dr. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd.
2. Kepala Program Studi, Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. atas perhatian, bantuan dan dukungannya selama pengerjaan penelitian ini.
3. Pembimbing penelitian, Bapak Dr. F. Budi Hardiman yang telah begitu banyak memberikan masukan kepada peneliti selama penelitian ini dilakukan. Terima kasih untuk setiap pertemuan yang sangat berharga. Selalu ada motivasi baru, keinginan baru untuk melakukan hal yang lebih dari setiap sesi bimbingan. Setiap nilai yang dihasilkan dari diskusi, proses bertukar ide, perbincangan soal pendidikan dan nilai-nilai toleransi sangat membekas sebagai pengetahuan dan motivasi baru bagi peneliti untuk terus berkarya di dunia pendidikan,
4. Semua dosen di Magister Pendidikan UPH yang telah membuat peneliti sangat menikmati saat-saat kuliah. Peneliti sangat menghargai setiap dedikasi yang diberikan.

5. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Mami. Memiliki orang tua seperti kalian adalah anugerah yang tak bisa tergantikan oleh apapun. Terima kasih untuk doa yang tak pernah habis bagi kehidupan peneliti.
6. Suamiku tercinta, Leonard Panjaitan yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, dukungan dan kepercayaan kepada peneliti. Belum pernah aku mengasihi orang lain seperti aku mengasihimu.
7. Anak-anakku, Philip dan Phoebe yang selalu menjadi sumber kekuatan dan hiburan. Terima kasih untuk menjadi lebih mandiri selama kalian ditinggal lebih sering, Mami percaya, keinginan untuk terus belajar akan juga mengalir di dalam darah kalian.
8. Saudara-saudaraku, Bang Andre, Cesy dan Dion yang selalu menunjukkan kasihnya yang tiada terbatas.
9. Ibu Ruth Maureen, Miss Rusmidah dan Pak Sumardi yang telah dengan senang hati mempersilakan penulis melakukan penelitian ini.
10. Teman-temanku, Mutiah Fauzan yang selalu menjadi teman diskusi terbaik yang membuat kata persahabatan menjadi jelas maknanya dan Stefy Akuba yang selalu siap berbagi ilmu. Tanpa kalian rasanya penelitian ini tidak akan terwujud.
11. Sandra Feitsma dan Felicia Sinta, teman setia yang selalu tahu pasti bagaimana membuat peneliti menemukan semangat di tengah-tengah kelesuan. *You're still my best friends to share the last cookie with.*
12. Rekan-rekan di kelas MPd Batch 34 A, bersama kalian menghadapi hari-hari yang penuh kejutan akan menjadi hal yang paling aku rindukan.

13. Terakhir untuk teman-teman masa kecilku *Songo Siji Songo Papat* yang selalu ada ketika penulis butuhkan dua puluh empat jam tanpa henti.

Semoga penelitian ini menjadi sebuah persembahan yang berharga bagi perkembangan pendidikan toleransi di negeri yang penuh keanekaragaman ini. Akhir kata, biarlah segala kemualian, hormat dan pujian hanya bagi Tuhan yang telah menjadikan segalanya mungkin.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	11
1.7 Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
2.1 Perilaku Toleran .....	14
2.1.1 Teori Perilaku.....	14
2.1.2 Definisi Perilaku Toleran .....	16
2.1.3 Sub Variabel Perilaku Toleran .....	18
2.2 Metode Habitiasi .....	22
2.2.1 Teori Habitiasi.....	22
2.2.2 Pengembangan Karakter dengan Habitiasi .....	26
2.3 Pendidikan Karakter.....	28
2.4 Kesimpulan Alur Berpikir Penelitian.....	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	34
3.2 Subyek Penelitian, Fokus Subyek Penelitian, Pendidikan Karakter di Sekolah XYZ dan Bentuk Perlakuan Habitiasi .....	35
3.2.1 Subyek Penelitian .....	36
3.2.2 Fokus Subyek Penelitian .....	36
3.3 Pendidikan Karakter di Sekolah XYZ.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.4.1 Observasi terhadap Perilaku Responden .....	39
3.4.2 Wawancara .....	41
3.4.3 Analisis Dokumentasi .....	41
3.5 Bentuk Habitiasi pada Pendidikan Karakter Sekolah XYZ .....	42
3.6 Teknik Analisis Data dan Langkah-Langkah Interpretasi .....	47
3.7 Kerangka Berpikir .....	48
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN-PENEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Profil dan Perilaku Awal responden .....	51
4.1.1 Profil dan Perilaku Awal responden AA.....	51
4.1.2 Profil dan Perilaku Awal Responden DR.....	54
4.1.3 Profil dan Perilaku Awal Responden MA.....	57
4.1.4 Profil dan Perilaku Awal Responden PD .....	62
4.1.5 Profil dan Perilaku Awal Responden T .....	67
4.1.6 Profil dan Perilaku Awal Responden TJ .....	68
4.1.7 Profil dan Perilaku Awal Responden ZA.....	73
4.2 Hasil Wawancara Tentang Perilaku Awal Toleran dengan Wali Kelas.....	77
4.3 Paparan Perilaku Responden Selama Masa Aplikasi Habitiasi .....	80
4.3.1 Paparan Pengajaran Toleransi terhadap Perbedaan Gender dengan Metode Habitiasi .....	81
4.3.2 Paparan Pengajaran Toleransi pada Perbedaan Pendapat dengan Metode Habitiasi .....	88

4.3.3 Paparan Pengajaran Toleransi pada Perbedaan Perilaku dengan Metode Habitiasi .....	95
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>103</b>
5.1 Analisa Perilaku Awal Responden.....	103
5.2 Analisa Peningkatan Perilaku Toleran Responden setelah Pengajaran dengan Metode Habitiasi.....	105
5.2.1 Analisa Peningkatan Perilaku Toleran Responden AA.....	106
5.2.2 Analisa Peningkatan Perilaku Toleran Responden DR.....	108
5.2.3 Analisa Peningkatan Perilaku Toleran Responden MA .....	110
5.2.4 Perilaku Akhir Responden PD.....	112
5.2.5 Perilaku Akhir Responden T .....	114
5.2.6 Perilaku Akhir Responden TJ.....	115
5.2.7 Perilaku Akhir Responden ZA .....	118
5.3 Kesimpulan Perilaku Akhir.....	120
5.4 Analisa terhadap Penyebab Belum Terbentuknya Perilaku Toleran Melalui Metode Habitiasi .....	121
5.4.1 Penyebab Belum Terbentuknya Perilaku Toleran Responden AA.....	121
5.4.2 Penyebab Belum terbentuknya Perilaku Toleran Responden DR.....	122
5.4.3 Penyebab Belum terbentuknya Perilaku Toleran Responden MA.....	123
5.4.4 Penyebab Belum terbentuknya Perilaku Toleran Responden TJ .....	124
5.5 Kaitan antara Metode Habitiasi Dengan Perilaku Toleran yang Ditemukan Selama Penelitian .....	126
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>128</b>
6.1 Kesimpulan .....	128
6.2 Saran.....	130
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Data .....	37
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran .....	48
Gambar 4.1 Gambar Persepsi .....	90
Gambar 4.2 Gambar Persepsi .....	9



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dari Sub Variabel Toleran .....	21
Tabel 3.2. Perlakuan untuk Perilaku Toleran Terhadap Perbedaan Gender .....	43
Tabel 3.3 Perlakuan untuk Perilaku Toleran Terhadap Perbedaan Pendapat .....	45
Tabel 3.4 Perlakuan untuk Perilaku Toleran Terhadap Perbedaan Perilaku.....	46





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Wawancara dengan Guru Kelas.....	A-1
Lampiran B Wawancara dengan Responden Perempuan .....	B-1
Lampiran C Wawancara dengan Responden Laki-Laki .....	C-1
Lampiran D Lembar Validasi Pertanyaan Wawancara dengan Guru .....	D-1
Lampiran E Lembar Validasi Pertanyaan Wawancara dengan Siswa .....	E-1
Lampiran F Observasi terhadap Toleransi Perbedaan Gender.....	F-1
Lampiran G Observasi terhadap Toleransi Perbedaan Pendapat .....	G-1
Lampiran H Observasi terhadap Toleransi Perbedaan Perilaku .....	H-1
Lampiran I Wawancara Akhir.....	I-1
Lampiran J Dokumentasi Penelitian .....	J-1
Lampiran K Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	H-1

