

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan pertolongannya yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat selesai. Penulis memberikan judul pada penelitian ini adalah“ **PENGARUH PERSEPSI PEMBELAJARAN KOOPERATIF, EFEKTIVITAS KELAS, INTERAKSI GURU DAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SD DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI SEKOLAH KRISTEN TIARA KASIH** ”. Tesis ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik sehingga dapat memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan. Penelitian ini dapat terselesaikan tidak akan pernah terwujud tanpa dukungan dari berbagai pihak sehingga Tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pembuatan Tesis ini, yaitu kepada :

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan serta Ketua Tim Penguji Sidang tesis ini.
- 3) Dr, Sri Lanawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing atas waktu, bimbingan, saran, dan kasih sayang kepada penulis.
- 4) Prof. Dr. Suciati, M.Sc., Ph.D selaku Dosen Penguji yang memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
- 5) Seluruh Dosen yang telah mengajar selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan

- 6) Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan serta Pustakawan yang telah membantu dalam urusan administratif serta sumber informasi.
- 7) Dra, Funny Ester, M.Pd., Ketua Yayasan Sekolah Kristen Tiara Kasih yang memberikan ijin dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
- 8) Alm. Temmy Tjanadi. Suami tercinta yang selama hidupnya menemani penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang.
- 9) Andrew Tjanadi dan Angelia Putri, putra-putri tersayang yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan kasih sayang kepada penulis.
- 10) Keluarga besar Hermansyah, yang selalu memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis
- 11) Teman-teman seperjuangan Batch 41 khususnya di Fakultas Pendidikan PAUD. Terima kasih kepada Retno, Nathasa, Mia, Sebrita, dan Tiara serta saudara dalam kristus Oki dan Erwin, yang telah sedikit banyak membantu penulis untuk menyelesaikan laporan penelitian ini
- 12) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan pada Tesis ini, sehingga kritik dan saran yang membangun akan sangat penulis apresiasi. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pendidik anak usia dini. Kiranya kita sebagai pendidik dapat memberikan Pendidikan bagi anak didik kita sesuai dengan Firman Tuhan, “Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanya pun ia tidak akan menyimpang dari jalan itu.” Amsal 22:6

Jakarta, 29 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

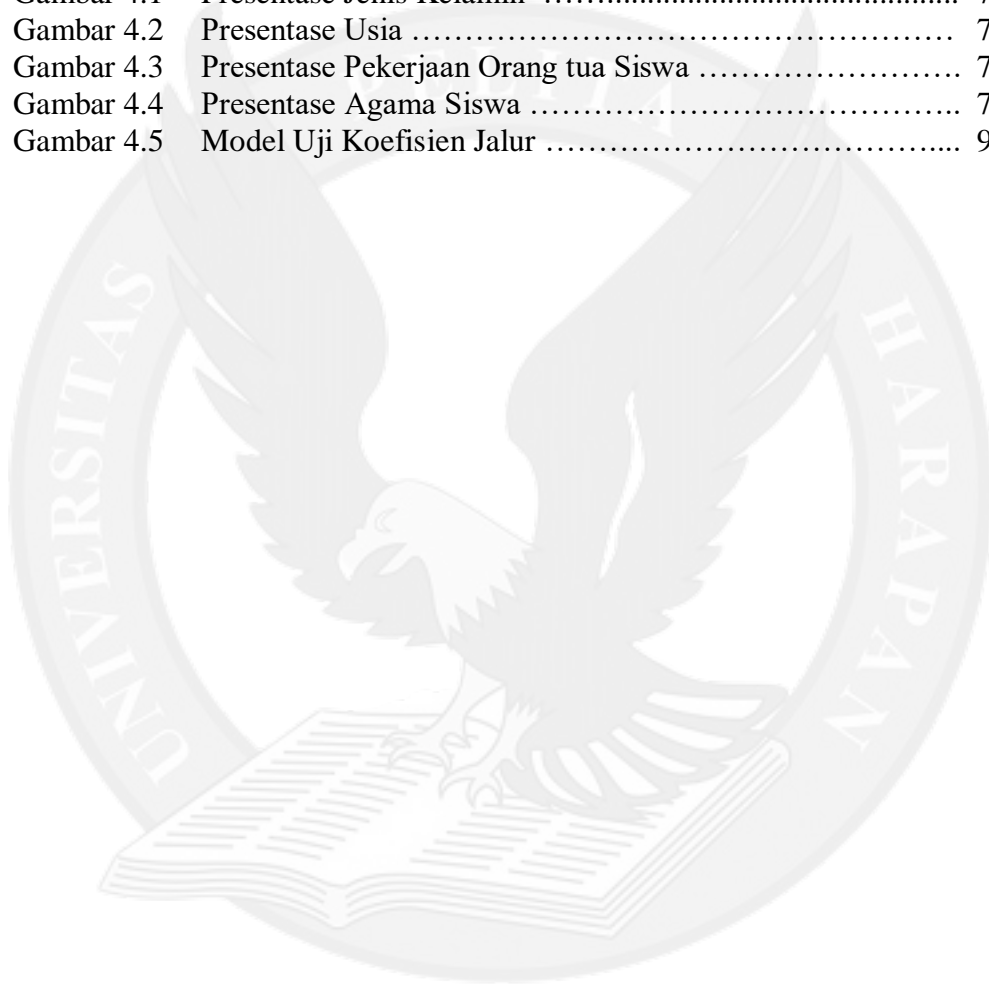
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGHANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
1.7 Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	13
2.1.1 Motivasi Belajar .....	13
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	13
2.1.1.2 Indikator Motivasi Belajar .....	16
2.1.1.3 Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	18
2.1.2 Persepsi Terhadap Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.1.2.2 Unsur – unsur Pembelajaran Kooperatif .....	24
2.1.2.3 Karakteristik pembelajaran kooperatif .....	26
2.1.2.4 Keunggulan pembelajaran kooperatif .....	28
2.1.3 Efektivitas Kelas.....	29
2.1.3.1 Pengertian Pengelolaan Efektivitas Kelas .....	29
2.1.3.2 Karakteristik dan Tujuan Lingkungan Kelas .....	32
2.1.3.3 Faktor – faktor Penghambat Efektivitas Kelas .....	34
2.1.4 Interaksi Guru dan Siswa .....	36
2.1.4.1 Pengertian Interaksi .....	36
2.1.4.2 Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	38
2.1.4.3 Efektivitas Komunikasi .....	38
2.1.4.4 Aspek – aspek Kemampuan Komunikasi Interpersonal .....	40
2.1.5 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) masa Pandemi Covid – 19 .....	42

2.1.5.1	Definisi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) .....	42
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan .....	46
2.2.1	Penelitian Terdahulu .....	46
2.3	Kerangka Berpikir .....	47
2.3.1	Kaitan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Motivasi Belajar Siswa .....	47
2.3.2	Kaitan Efektivitas Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa .....	49
2.3.3	Kaitan Interaksi Guru dan Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa .....	50
2.4	Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	53
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	54
3.3	Prosedur Penelitian .....	55
3.4	Populasi dan Sampling .....	56
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.6	Instrumen Penelitian .....	59
3.6.1	Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	60
3.6.1.1	Definisi Konseptual .....	60
3.6.1.2	Definisi Operational .....	60
3.6.2	Pembelajaran Kooperatif .....	61
3.6.2.1	Definisi Konseptual .....	61
3.6.2.2	Definisi Operational .....	61
3.6.3	Efektivitas Kelas .....	62
3.6.3.1	Definisi Konseptual .....	62
3.6.3.2	Definisi Operational .....	63
3.6.4	Interaksi Guru dan Siswa .....	63
3.6.4.1	Definisi Konseptual .....	63
3.6.4.2	Definisi Operational .....	64
3.7	Teknik Analisa Data .....	65
3.7.1	Analisa Statistik Deskriptif .....	66
3.7.2	Analisa Statistik Inferensial .....	66
3.8	Hipotesis Statistik .....	69
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1	Profil Responden .....	70
4.1.1	Jenis Kelamin .....	70
4.1.2	Usia .....	71
4.1.3	Pekerjaan Orang tua Siswa .....	71
4.1.4	Agama Siswa .....	72
4.2	Analisa Statistika Deskriptif .....	75
4.2.1	Statistika Deskriptif Variabel Motivasi Belajar Siswa (MT_A) .....	73
4.2.2	Statistika Deskriptif Variabel Pembelajaran Kooperatif (MT) .....	77

4.2.3	Statistika Deskriptif Variabel Efektivitas Kelas (EC) .....	81
4.2.4	Statistika Deskriptif Variabel Interaksi Guru dan siswa (IT) .....	83
4.3	Statistik Inferensial .....	86
4.3.1	Uji <i>Outer Model</i> .....	86
4.3.1.1	Uji Validitas Konvergen .....	87
4.3.1.2	Uji Validitas Diskriminan .....	89
4.3.1.3	Uji Realibilitas .....	89
4.3.2	Uji <i>Inner Model</i> .....	90
4.3.2.1	Uji Multikolinearitas .....	91
4.3.2.1	Uji Kesesuaian Model .....	92
4.3.2.2	Uji Hipotesis .....	93
4.4	Diskusi .....	97
4.4.1	Pembelajaran Kooperatif Berpengaruh Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	97
4.4.2	Efektifitas Kelas Tidak Berpengaruh Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	98
4.4.3	Interaksi Guru dan Siswa Berpengaruh Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	99
4.5	Keterbatasan Peneliti .....	100
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>101</b>
5.1	Kesimpulan .....	101
5.2	Implikasi .....	102
5.3	Saran .....	103
	<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....	<b>105</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hipotesis Penelitian .....	52
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian .....	54
Gambar 4.1	Presentase Jenis Kelamin .....	70
Gambar 4.2	Presentase Usia .....	71
Gambar 4.3	Presentase Pekerjaan Orang tua Siswa .....	71
Gambar 4.4	Presentase Agama Siswa .....	72
Gambar 4.5	Model Uji Koefisien Jalur .....	93



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Standar Pemberian Skor Skala Likert .....	58
Tabel 3.2	Kisi – kisi Instrumen Penelitian .....	64
Tabel 3.3	<i>Rule of Thumb</i> Evaluasi Model Pengukuran .....	68
Tabel 4.1	Kode Variabel .....	74
Tabel 4.2	Distribusi Presentase Jawaban Kuisisioner VariabelvMotivasi Belajar Siswa (MT_A) .....	75
Tabel 4.3	Distribusi Presentase Jawaban Kuisisioner Variabel Pembelajaran Kooperatif (MT) .....	79
Tabel 4.4	Distribusi Presentase Jawaban Kuisisioner Variabel Kelas Efektif (EC) .....	81
Tabel 4.5	Distribusi Presentase Jawaban Kuisisioner Variabel Interaksi Guru dan Siswa (IT) .....	84
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas <i>Convergent</i> dengan AVE .....	87
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas <i>Convergent</i> dengan <i>Outer Loading</i> .....	88
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Diskriminan .....	89
Tabel 4.9	Hasil Uji Realibilitas .....	90
Tabel 4.10	Hasil Uji Multikolinearitas .....	91
Tabel 4.11	Hasil Uji Kesesuaian Model .....	92
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis <i>Path Coefficient</i> .....	93
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis .....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Kuisisioner Penelitian .....	A-1
------------------------------	-----

### LAMPIRAN B

Tabulasi Data Demografi .....	B-1
-------------------------------	-----

### LAMPIRAN C

Tabulasi Hasil Skorsing Variabel Metode Pembelajaran Kooperatif .....	C-1
---	-----

Tabulasi Hasil Skorsing Variabel Efektivitas Kelas .....	C-1
--	-----

Tabulasi Hasil Skorsing Variabel Komunikasi Guru dan Siswa .....	C-2
--	-----

Tabulasi Hasil Skorsing Variabel Motivasi Belajar .....	C-2
---	-----

### LAMPIRAN D

<i>Outer Loading</i> .....	D-1
----------------------------	-----

Overview AVE, Composite Reliability, R-squares, Cronbach's Alpha ....	D-2
---	-----

Uji Validitas Diskriminan .....	D-2
---------------------------------	-----

Model Uji Validitas Konvergen .....	D-3
-------------------------------------	-----

Model Uji Koefisien Jalur .....	D-3
---------------------------------	-----

