

KATA PENGANTAR

Segala puji untuk Nama Tuhan Yesus karena dengan seluruh karunia, hikmat dan berkat dan perlindunganNya, sehingga tesis ini diselesaikan.

Tesis yang berjudul “**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, ENGAGEMENT SISWA, DAN SIKAP KERJA SAMA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SEKOLAH XYZ JAKARTA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**” ini ditujukan dalam memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, kesediaan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, yang sangat membantu dan memberikan banyak masukan dalam penelitian ini.
- 3) Ibu Clara Evi Citraningtyas, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan tuntunan kepada penulis selama penelitian hingga penulisan tesis.
- 4) Bapak Dr. Fransisco Budi Hardiman sebagai dosen penguji, yang telah membantu meningkatkan kualitas dari penelitian ini.

- 5) Bapak Dr. Rijanto Purbojo, S.Psi., M.Sc.; Bapak Dr. Ir. Samuel Lukas, M.Tech.; Bapak Dr. Innocentius Bernarto, S.T., M.M., M.Si.; dan Bapak Dr. Eng. Pujianto Yugopuspito, M.Sc yang telah banyak membantu menjelaskan dan memberikan pencerahan atas berbagai kesulitan dan hambatan selama tesis.
- 6) Sekolah, guru dan para siswa yang tidak dapat saya sebutkan namanya yang telah menjadi subyek penelitian ini, terutama ibu guru Matematika yang dengan penuh persahabatan membantu dalam proses survey.
- 7) Suamiku, yang menemaniku sejak awal perencanaan tesis, hingga kami menikah, yang memberikan berbagai inspirasi *out-of-the-box*, rekan bertukar pikiran sepanjang proses penelitian ini, dan selalu mendampingi, mendukung, membantu selama penulisan tesis, serta seorang imam, gembala dan pengajar iman yang berkarunia: Pdp Adrian David Arif (Fong Wei Li), SH., MAP., MACM., Ph.D.
- 8) Orang tua dan seluruh keluarga Pasaribu dan Hutagalung yang selalu memberikan dukungan dan doa selama perkuliahan hingga penyusunan tesis.
- 9) Seluruh jemaat dan anggota Persekutuan COOL Tanah Abang dan GLC J.O.Y untuk segenap doa dan dukungan mereka untuk seluruh kegiatan kakak dan ibu gembala mereka.
- 10) Para Pastor dan Pelayan Grace of Christ Community Church yang telah memanjatkan doa untuk penulis selama penyusunan tesis.
- 11) “The Martabak Team” (Ibu Agnes Budi Kuntari, Ibu Sara Lorin Hernadi, Ibu Isabela Indah, dan Bapak Joko Krismanto) yang selalu memberi semangat, motivasi, dan informasi untuk saya dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

- 12) Seluruh teman-teman Batch 42 seperjuangan yang mendukung dan memberikan semangat sejak awal perkuliahan.
- 13) Semua pihak yang terlibat, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa tesis ini belumlah sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu dalam menyempurnakan penulisan tesis ini. Semoga setiap pihak yang membaca tesis ini mendapatkan informasi baru dan bermanfaat. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 29 Mei 2021

Elisaria Berliana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1. Latar Belakang Masalah 1

 1.2. Identifikasi Masalah 7

 1.3. Batasan Masalah 8

 1.4. Rumusan Masalah 8

 1.5. Tujuan Penelitian 9

 1.6. Manfaat Hasil Penelitian 9

 1.7. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI 12

 2.1. Pembelajaran Jarak Jauh 12

 2.2. Hasil Belajar 13

 2.2.1. Pengertian hasil Belajar 13

 2.2.2. Faktor Hasil Belajar 15

 2.2.3. Manfaat Hasil Belajar 16

 2.2.4. Pelajaran Matematika 17

 2.2.5. Karakteristik Siswa SMP 18

 2.3. Motivasi Belajar 20

 2.3.1. Definisi Motivasi 20

 2.3.2. Pentingnya Motivasi Dalam Belajar 22

 2.3.3. Strategi Yang Digunakan 23

 2.3.4. Indikator Motivasi Belajar 25

2.4. <i>Engagement</i> siswa.....	28
2.4.1. Definisi <i>Engagement</i> siswa.....	28
2.4.2. Pentingnya <i>Engagement</i> siswa Dalam Belajar	30
2.4.3. Strategi Yang Digunakan.....	30
2.4.4. Indikator <i>Engagement</i> siswa.....	31
2.5. Sikap Kerja Sama.....	33
2.5.1. Definisi Kerja Sama.....	33
2.5.2. Pentingnya Kerja Sama Dalam Belajar.....	35
2.5.3. Strategi yang Digunakan	36
2.5.4. Indikator Kerja Sama	37
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.6.1. Penelitian Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar.....	39
2.6.2. Penelitian Hubungan <i>Engagement</i> siswa dengan Hasil Belajar	41
2.6.3. Penelitian Hubungan Kerja Sama dengan Hasil Belajar.....	41
2.7. Kerangka Berpikir.....	43
2.7.1. Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar	43
2.7.2. Hubungan <i>Engagement</i> siswa dengan Hasil Belajar	44
2.7.3. Hubungan Kerja Sama dengan Hasil Belajar	44
2.7.4. Hubungan Motivasi Belajar, <i>Engagement</i> siswa, dan Kerja Sama dengan Hasil Belajar.....	45
2.8. Gambar Model Penelitian	46
2.9. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Rancangan Penelitian	48
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	48
3.3. Prosedur Penelitian	49
3.4. Populasi dan Sampling.....	50
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5.1. Kuesioner	52
3.5.2. Interview	53
3.5.3. Observasi.....	53
3.5.4. Rubrik	54

3.6. Instrumen Penelitian	55
3.6.1 Variabel Hasil Belajar.....	55
3.6.1.1. Definisi Hasil Belajar	55
3.6.1.2. Definisi Operasional Hasil Belajar	57
3.6.1.3. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	60
3.6.1.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	63
3.6.2 Variabel Motivasi Belajar	65
3.6.2.1. Definisi Motivasi Belajar	65
3.6.2.2. Definisi Operasional Motivasi Belajar	66
3.6.2.3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	68
3.6.2.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	68
3.6.3 Variabel <i>Engagement</i> siswa.....	71
3.6.3.1. Definisi <i>Engagement</i> siswa	71
3.6.3.2. Definisi Operasional <i>Engagement</i> siswa	71
3.6.3.3. Kisi-kisi Instrumen <i>Engagement</i> siswa	72
3.6.3.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	73
3.6.4 Variabel Kerja Sama	75
3.6.4.1. Definisi Kerja Sama	75
3.6.4.2. Definisi Operasional Kerja Sama	75
3.6.4.3. Kisi-kisi Instrumen Kerja Sama	76
3.6.4.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	76
3.7. Teknik Analisis Data.....	78
3.7.1. Dasar-dasar Pengambilan Keputusan dalam Regresi Linier.....	80
3.7.1.1. Uji Normalitas Probability Plot.....	80
3.7.1.2. Uji Multikolinieritas Tolerance dan VIF	80
3.7.1.3. Uji Heteroskedastisitas Scatterplots	80
3.7.1.4. Uji Korelasi Durbin Watson	80
3.7.1.5. Uji T Parsial (Uji Regresi Linier Berganda) Berdasarkan Nilai Signifikansi.....	81
3.7.1.6. Uji T Parsial (Uji Regresi Linier Berganda) Berdasarkan Nilai T-Hitung dan T-Tabel	81

3.7.1.7. Uji F Simultan (Regresi Linier Berganda) Berdasarkan Nilai Signifikansi.....	81
3.7.1.8. Uji F Simultan (Regresi Linier Berganda) Berdasarkan Nilai F-Hitung dan F-Tabel.....	81
3.8. Hipotesis Statistik	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1. Deskripsi Data.....	84
4.1.1. Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar	84
4.1.2. Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar.....	87
4.1.3. Statistik Deskriptif Variabel <i>Engagement</i> siswa.....	91
4.1.4. Statistik Deskriptif Variabel Kerja Sama.....	95
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	98
4.2.1. Uji Normalitas	98
4.2.2. Uji Multikolinieritas Tolerance dan VIF	101
4.2.3. Uji Heteroskedastisitas Scatterplots.....	103
4.2.4. Uji Korelasi Durbin Watson	105
4.2.5. Homogenitas	106
4.3. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	109
4.3.1. Uji T	110
4.3.2. Uji F	112
4.4. Hubungan Korelasi Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	115
4.4.1. Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar	117
4.4.2. Hubungan <i>Engagement</i> siswa dengan Hasil Belajar	118
4.4.3. Hubungan Kerja Sama dengan Hasil Belajar.....	119
4.4.4. Hubungan Motivasi, <i>Engagement</i> siswa dan Kerja Sama dengan Hasil Belajar	120
4.5. Diskusi	121
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	131
5.1. Kesimpulan	131
5.2. Implikasi	132
5.3. Saran	134

DAFTAR REFERENSI	135
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

2.1. Model Penelitian	46
3.1 Proses Penelitian	49
3.2 Formula Penilaian Hasil Belajar Siswa	59
3.3. Contoh Perhitungan Penilaian Hasil Belajar Siswa	59
3.4 Kerangka Hipotesis Penelitian	83
4.1 Hasil Uji Normalitas Probability Plot	99
4.2 Hasil Uji Normalitas Probability Buka (Histogram)	99
4.3 Hasil Uji One Sample Kolmogorov Smirnov	100
4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatter Plot	103
4.5 Bentuk Hubungan Variabel Bebas (X) Dan Variabel Terikat (Y)	116



DAFTAR TABEL

3.1 Siswa Kelas 7 Tahun Ajaran 2020/2021	50
3.2 Skala Likert	52
3.3 Topik Pelajaran Matematika: Bentuk Dan Ruang	57
3.4 Kriteria Penilaian Atau Assessment Objektif (AO)s.	59
3.5 Rubrik Hasil Belajar Matematika Kelas VII.....	60
3.6 Standar Kinerja Siswa	62
3.7 Hasil Perhitungan Validitas Dan Reabilitas Variabel Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII.....	63
3.8 Kriteria Reabilitas	65
3.9 Kriteria Indikator Variabel Motivasi	67
3.10 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi	68
3.11 Perhitungan Validitas Variabel Motivasi	69
3.12 Perhitungan Reliabilitas Butir Pernyataan Variabel Motivasi	69
3.13 Perhitungan Reliabilitas Keseluruhan Variabel Motivasi	70
3.14 Indikator Variabel <i>Engagement</i> siswa	72
3.15 Pernyataan Pada Instrumen Variabel <i>Engagement</i> siswa	72
3.16 Perhitungan Validitas Variabel <i>Engagement</i> siswa	73
3.17 Perhitungan Reliabilitas Variabel <i>Engagement</i> siswa	74
3.18 Kriteria Instrumen Variabel Kerja Sama siswa	75
3.19 Pernyataan Variabel Kerja Sama siswa	76
3.20 Perhitungan Validitas Pada Indikator Sikap Kerjasama	76
3.21 Perhitungan Reliabilitas Pada Indikator Sikap Kerjasama.....	77
4.1 Distribusi Frekuensi Penilaian Hasil Belajar	84
4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	87
4.3 Distribusi Frekuensi <i>Engagement</i> siswa	91
4.4 Distribusi Frekuensi Kerja sama Siswa	95
4.5 Persyaratan Uji Normalitas One Sample Kolmogorov Smirnov Test	100
4.6 Uji Multikolinieritas Toleransi Dan VIF.....	101
4.7 Hasil Nilai Tolerance Dan VIF	102
4.8 Persyaratan Uji Heteroskedastisitas Glejser	104
4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser	104

4.10 Hasil Nilai Durbin Watson	106
4.11 Persyaratan Uji Homogenitas	106
4.12 Hasil Uji Homogenitas Dengan Uji Levene Variabel Hasil Belajar	107
4.13 Hasil Uji Homogenitas Dengan Uji Levene Variabel Motivasi	107
4.14 Hasil Uji Homogenitas Dengan Uji Levene Variabel Semen	108
4.15 Hasil Uji Homogenitas Dengan Uji Levene Variabel Kerjasama	108
4.16 Dasar Pengambilan Keputusan Uji T Pada Tabel Koefisien	111
4.17 Hasil Uji T Pada Tabel Koefisien	111
4.18 Hasil Perhitungan Uji T	111
4.19 Keputusan Atas Hipotesis Variabel X Terhadap Variabel Y	112
4.20 Dasar Pengambilan Keputusan Uji F Pada Tabel Anova	113
4.21 Hasil Uji F Pada Tabel Anova	113
4.22 Hasil Pengambilan Keputusan Uji F	114
4.23 Keputusan Hipotesis Simultan Variabel X Terhadap Variabel Y	114
4.24 Derajat Korelasi Pearson	116
4.25 Tabel Korelasi Pearson Variabel Motivasi Dan Hasil Belajar	117
4.26 Hasil Korelasi Pearson Variabel <i>Engagement</i> siswa Dan Hasil Belajar	118
4.27 Hasil Korelasi Pearson Variabel Kerjasama Dan Hasil Belajar	119
4.28 Hubungan Motivasi, <i>Engagement</i> siswa Dan Kerjasama Terhadap Hasil Belajar	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika.....	A-1
Lampiran B Data Motivasi.....	B-1
Lampiran C Data <i>Engagement</i> siswa	C-1
Lampiran D Data Kerja Sama	D-1
Lampiran E Perhitungan Statistika Dasar / Deskriptif Data	E-1
Lampiran F Perhitungan Persyaratan Analisis	F-1
Lampiran G Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda.....	G-1
Lampiran H Analisis Korelasi Parsial.....	H-1
Lampiran I Kuesioner	I-1
Lampiran J Wawancara.....	J-1
Lampiran K Cek Kesamaan (Turnitin)	K-1
Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir	
Surat Pemberian Izin dari Institusi yang Diteliti	
Daftar Riwayat Hidup	