

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sma Citra Alam Jakarta Pada Mata Pelajaran Sejarah”. Tesis ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi program Pascasarjana Teknologi Pendidikan di Universitas Pelita Harapan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Bapak Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulisan tesis ini.
3. Seluruh dosen pengajar program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar dan memberi inspirasi kepada penulis.
4. Seluruh staff dan karyawan Universitas Pelita Harapan yang telah membantu dalam kegiatan administratif dan kepastakaan.

5. Orang tua dan adik saya yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan tesis ini.
6. Aditya Wardhani sebagai sosok penyemangat yang telah memberikan dukungan dan motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, dan seluruh guru SMA Citra Alam, Ciganjur yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan tesis.
8. Teman-teman Batch 29 yang menjadi inspirasi dan penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Jakarta, Juni 2016

Penulis,

Deni Kurniawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Hakikat Belajar	12
2.2 Metode <i>Discovery Learning</i>	13
2.3 Motivasi Belajar	25
2.3.1 Hakikat Motivasi Belajar	25
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ...	27
2.3.3 Indikator dan fungsi Motivasi Belajar	29
2.3.4 Bentuk dan Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	33
2.3.5 Ciri-ciri Motivasi dalam Belajar	35
2.4 Prestasi Belajar	36
2.4.1 Hakikat Prestasi Belajar.....	36

2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	38
2.4.3	Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	39
2.5	Acuan Teori Rancangan Intervensi Tindakan.....	39
2.5.1	Penelitian Tindakan	39
2.5.2	Karakteristik Penelitian Tindakan	42
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.7	Pengembangan Perencanaan Tindakan	47
2.8	Hipotesis Tindakan	48
2.9	Kerangka Berpikir	49
3.0	Desain Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	51
3.2	Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	52
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.4	Subjek Penelitian.....	53
3.5	Latar (<i>Setting</i>) Penelitian.....	54
3.6	Peran dan Posisi Peneliti	55
3.7	Sumber Data.....	55
3.8	Teknik Pengumpulan Data	55
3.9	Validitas Data	56
3.10	Tahapan Intervensi Tindakan Kelas	57
3.11	Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	58
3.12	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	59
3.13	Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	60
3.14	Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Kondisi Awal	65
4.1.1	Gambaran Umum Sebelum Intervensi	65
4.1.2	Data Psikologi Perkembangan Siswa	66
4.2	Kondisi Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Sejarah Sesudah menggunakan Metode Discovery Learning	68

4.2.1 Paparan Siklus	
4.2.1.1 Pertemuan Siklus I	68
4.2.1.2 Pertemuan Siklus II	71
4.2.1.3 Pertemuan Siklus III	74
4.2.2 Analisis Keseluruhan Siklus dan Temuan-temuannya	80
4.3 Kendala-kendala Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Tema “Kerajaan-Kerajaan Hindu-Buddha Dan Pengaruhnya Di Indonesia”	84

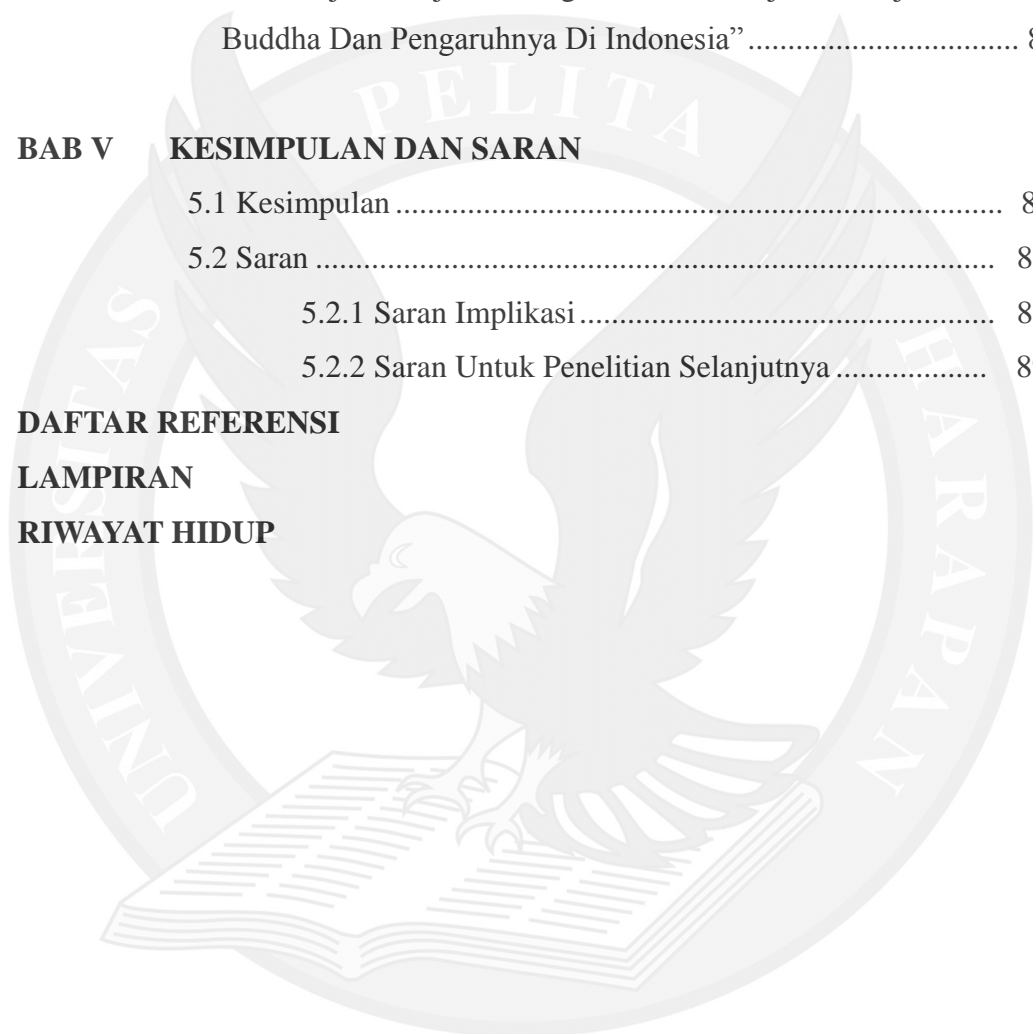
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
5.2.1 Saran Implikasi	88
5.2.2 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	89

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	38
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 3.10 Siklus Penelitian.....	
Tabel 4.1 Prestasi Belajar siswa sebelum menggunakan metode <i>discovery learning</i>	
Tabel 4.2 Data Demografi Kelas 10 SMA Citra Alam	
Tabel 4.3 Prestasi Belajar Siswa Kelas 10	
Tabel 4.4 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas 10	
Tabel 4.5 Prestasi Belajar Siswa Kelas 10	
Tabel 4.6 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas 10	
Tabel 4.7 Prestasi Belajar Siswa Kelas 10	
Tabel 4.8 Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas 10	



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus	A-1
LAMPIRAN B Lembar Observasi Siswa dan	B-1
LAMPIRAN C Lembar Angket Siswa beserta	C-1
LAMPIRAN D Hasil Wawancara Siswa	D-1
LAMPIRAN E Foto Kegiatan Setiap Siklus	E-1

