

## KATA PENGANTAR

Dengan menghaturkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan bimbingan-Nya, penulis akhirnya menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **Implementasi *Project-Based Learning* dalam Peningkatan *Speaking skills* dan *Student-Engagement* Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Mariamoe Speaking Space Manggarai**. Tulisan ini dibuat untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Teknologi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan Jakarta, Ibu Oh Yen Nie, S. E., M.Ed atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Bapak Dr. Niko Subidjo, S.Psi., M.A, atas arahan dan ijin serta kesempatan untuk melaksanakan penelitian hingga selesainya tesis ini
3. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Hananto atas bimbingan, arahan serta dukungannya selama proses penulisan tesis ini.
4. Dosen Penguji, Bapak Dr. Agus Santoso, S.Pd., M.A., Ed.D atas kesediannya dalam membimbing revisi lanjutan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Simon Sukur dan Mama Magdalena sebagai orangtua yang selalu memberi dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman dan kerabat pengajar di MSS Ruteng yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam mengolah informasi-informasi penting berkaitan dengan tesis ini. Serta semua pihak yang telah terlibat langsung maupun tidak langsung, penulis mengucapkan terima kasih. Akhirnya, penulis berharap agar tesis ini dapat memberi sumbangsih bagi dunia pendidikan yang terus maju dan berkembang sesuai tuntutan zaman.

Jakarta, 20 April 2021

Penulis

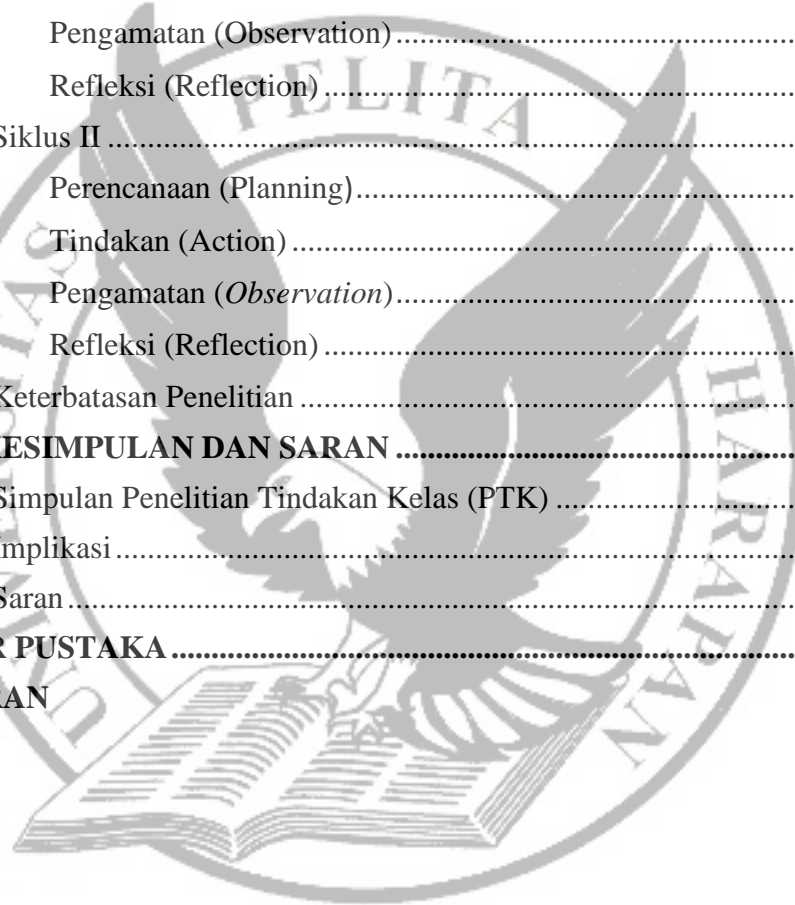


Nirmala K Dewi Sukur

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	12
1.7 Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
2.1 Bahasa Inggris sebagai <i>Foreign Language</i> .....	15
2.1.1 Manfaat Penguasaan Bahasa Inggris sebagai Foreign Language.....	15
2.1.2 Empat Skill Utama Dalam Bahasa Inggris.....	18
2.1.3 <i>Speaking skills</i> .....	19
2.1.4 PPP dalam kelas English as a <i>Foreign Language</i> .....	22
2.2 <i>Student engagement</i> .....	23
2.3 PjBL (Project-Based Learning) .....	26
2.3.1 Definisi dan Peran Guru dalam PjBL.....	26
2.3.2 Keuntungan dan Kekurangan PjBL .....	27
2.3.3 <i>Gold Standard</i> dalam PjBL.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	36
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	40

3.3	Latar (Setting) Penelitian.....	40
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data .....	41
3.5	Pengumpulan data .....	43
3.6	Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>51</b>
4.1	Paparan siklus.....	51
4.2	Siklus I.....	51
4.2.1	Perencanaan (Planning).....	51
4.2.2	Tindakan (Action) .....	52
4.2.3	Pengamatan (Observation).....	61
4.2.4	Refleksi (Reflection) .....	70
4.3	Siklus II .....	74
4.3.1	Perencanaan (Planning).....	75
4.3.2	Tindakan (Action) .....	75
4.3.3	Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	78
4.3.4	Refleksi (Reflection) .....	80
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>82</b>
5.1	Simpulan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	82
5.2	Implikasi .....	82
5.3	Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-rata Pra-Tindakan Student Engagement.....	7
Gambar 1.2 Rumus Nilai Mean.....	8
Gambar 2.1 Gold Standard of PjBL.....	21
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	46
Gambar 3.2 CEFR.....	51
Gambar 3.3 Rumus Pearson.....	54
Gambar 4.1 Worksheet Warmer Siklus I.....	59
Gambar 4.2 Gambar Saat Melakukan Hot Seat.....	61
Gambar 4.3 Quiz.....	63
Gambar 4.4 Siswa mewarnai template.....	66
Gambar 4.5 Siswa Space 3 Tahap 3.....	68
Gambar 4.6 Perbandingan Pra & Siklus I student engagement.....	69
Gambar 4.7 Rata-Rata Behavioural engagement Siklus I.....	71
Gambar 4.8 Rata-Rata Cognitive Engagement Siklus I.....	73
Gambar 4.9 Rata-rata Emotional Engagement Siklus I.....	75
Gambar 4.10 Rata-Rata <i>Vocabulary</i> Siklus I.....	76
Gambar 4.11 Rata-Rata Communicative Competence Siklus I.....	77
Gambar 4.12 Rata-Rata Grammatical Competence Siklus I.....	78
Gambar 4.13 Hasil Rata-Rata <i>Vocabulary</i> Siklus II.....	87
Gambar 4.14 Hasil Rata-Rata Grammatical Competence Siklus II.....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Rata-Rata Pra-tindakan Speaking skill.....	10
Table 3.1 Hasil Uji Reliabilitas .....	55
Tabel 4.1 Daftar Pertanyaan Refleksi.....	68
Tabel 4.2 Rata-Rata Student Engagement & Speaking Skills.....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

- 1 Indikator dan Aspek Penilaian *Speaking Skills* .....A1
- 2 Indikator dan Penilaian *Student Engagement* .....A2

### LAMPIRAN B

- 1 Hasil Uji Reliabilitas *Speaking Skills -VOCABULARY*.....B1
- 2 Hasil Uji Reliabilitas *Speaking S -Communicative Comp* .....B2
- 3 Hasil Uji Reliabilitas *Student Engagement* .....**B3**

### LAMPIRAN C

- 1 Lesson Plan Siklus I tindakan 1 .....C1
- 2 Lesson Plan Siklus II.....C2

### LAMPIRAN D

- 1 Hasil Rata-Rata *Student Engagement* Pra-Tindakan.....D1
- 2 Rata-Rata *Speaking skills* Pra-Tindakan -*Communicative Competence* ..D2
- 3 Rata-Rata *Speaking Skills* Pra-Tindakan *Vocabulary*-.....D3
- 4 Rata-rata Pra-Tindakan *Speaking Skill-Pronunciation* .....D4
- 5 Rata-Rata Pra-tindakan *Speaking Skill- Grammatical Competence* .....D5

### LAMPIRAN E

- 1 Hasil Rata-Rata *Speaking Skills* Siklus I- *Vocabulary*.....E1
- 2 Hasil Rata-Rata *Speaking Skills* Siklus I- *Communicative Competence* ..E2
- 3 Hasil Rata-Rata S. Skill Siklus I- *Grammatical Competence*.....E3
- 4 Rata-Rata *Student Engagement* Siklus I ..... E4

### LAMPIRAN F

- 1 Hasil Rata-Rata *Speaking Skills* Siklus II -*Vocabulary* ..... F1
- 2 Hasil Rata-Rata *Speaking Skills* Siklus II- *Grammatical Competence* ..... F2

### LAMPIRAN G

- 1 Worksheet I Siklus I.....G1
- 2 Worksheet II Siklus II .....G2