

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan salah satu unsur utama pada kehidupan manusia. Pendidikan merupakan salah satu cara untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu evaluasi dalam pendidikan untuk mengetahui performa akademik pada masa universitas adalah menggunakan Indeks Prestasi Semester (IPS). Indeks Prestasi Semester adalah angka prestasi akademik mahasiswa yang didapat dengan menghitung semua mata kuliah yang diajar pada semester yang dipelajari mahasiswa. <sup>[1,2]</sup>

Menilik pentingnya Indeks Prestasi Semester (IPS) terhadap performa akademik mahasiswa, maka faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan individu harus dicermati kembali. Menurut penelitian yang dilakukan A.B Santoso, dkk terdapat faktor internal dan eksternal serta instrumental yang mempengaruhi metode pembelajaran. Faktor internal terdiri dari fisik dari individu yang belajar, faktor psikologi (termasuk atensi, minat, talenta, motif, dll) serta faktor fisik (kelelahan, kesehatan), faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga (termasuk pola belajar yang diajarkan orang tua, pengaruh antar anggota keluarga, faktor ekonomi) dan faktor komunitas (lingkup pertemanan, aktivitas individu), serta faktor instrumental yang terdiri dari faktor sekolah atau tempat belajar (metode pembelajaran, kurikulum, pengaruh antar pertemanan dan guru). <sup>[3]</sup>

Pada masa pandemi *COVID-19* yang dimulai di Wuhan, Tiongkok pada bulan Desember 2019 yang sekarang telah menjadi pandemi global ini, banyak mahasiswa yang menggunakan metode pembelajaran daring sebagai alternatif dari pembelajaran tatap muka terutama di Fakultas Kedokteran Pelita Harapan. Hal ini merupakan salah satu cara efektif dikarenakan selain dapat melanjutkan kegiatan pembelajaran, angka penularan *COVID-19* juga dapat diturunkan. Tetapi menurut penelitian yang dilakukan Agus Purwanto, dkk menyatakan bahwa dampak metode pembelajaran daring yang dilakukan selama pandemi *COVID-19* terhadap siswa

disebabkan siswa belum memiliki budaya untuk pembelajaran daring dan memerlukan waktu untuk adaptasi sehingga akan mengganggu daya serap belajar, selain itu kurangnya interaksi dengan teman pada akhirnya akan membuat siswa jenuh. [3]

Penelitian yang dilakukan oleh Alex Kumi Yeboah dan Patriann Smith (2016) di lain sisi menyatakan bahwa adanya pengaruh kepuasan terhadap hasil pembelajaran daring terhadap peningkatan performa akademik mahasiswa yang dinyatakan melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Sedangkan penelitian lainnya yang dilakukan oleh Eddy Bambang Soewono (2018) mengenai hubungan motivasi belajar dengan pembelajaran daring dapat meningkatkan hasil belajar siswa. [3, 12]

Melalui penelitian-penelitian tersebut, terdapat kontradiksi bahwa pembelajaran daring yang merupakan faktor instrumental yang mempengaruhi pendidikan yaitu metode pembelajaran akan mempengaruhi daya serap siswa dalam belajar dan terdapat kejenuhan dalam belajar sehingga menurunkan motivasi belajar tetapi pada penelitian lainnya didapatkan hubungan motivasi belajar dengan IPK melalui metode pembelajaran daring, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti hubungan pembelajaran daring yang diukur dengan motivasi belajar melalui komponen motivasi belajar ARCS sebagai salah satu faktor instrumental dari kegiatan belajar mengajar dengan hasil belajar yang ditunjukkan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) selama masa pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 ini, selain itu adanya kekurangan penelitian lainnya terhadap hubungan pembelajaran daring dan performa akademik terutama di Indonesia dan bagi mahasiswa kedokteran mendukung peneliti untuk memilih judul penelitian ini. [6]

Maka dari itu, peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul **“HUBUNGAN KOMPONEN MOTIVASI BELAJAR PEMBELAJARAN DARING DENGAN INDEKS PRESTASI SEMESTER MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SELAMA PANDEMI COVID-19”** yang diharapkan akan membantu pembaca untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan komponen motivasi belajar selama pembelajaran daring dengan indeks prestasi semester pada mahasiswa FK UPH dalam periode pandemi COVID-19.

## **1.2 PERUMUSAN MASALAH**

Penelitian sebelumnya telah memaparkan faktor-faktor dan komponen yang mempengaruhi pembelajaran daring, tetapi masih minim penelitian yang menunjukkan bagaimana bentuk hubungannya terhadap hasil belajar pada menggunakan pembelajaran daring, sehingga peneliti ingin mengetahui hubungan motivasi belajar dan komponennya selama pembelajaran daring dengan indeks prestasi semester dengan menilai menggunakan komponen motivasi belajar pembelajaran daring pada mahasiswa terutama di fakultas kedokteran selama pandemi COVID-19.

## **1.3 PERTANYAAN PENELITIAN**

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka ada pula pertanyaan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan Indeks Prestasi Semester selama pembelajaran daring pada pandemi COVID-19 pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan?
2. Apakah terdapat hubungan antara komponen atensi, relevansi, kepercayaan diri dan kepuasan diri dari motivasi belajar dengan Indeks Prestasi Semester selama pembelajaran daring pada pandemi COVID-19 pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan?

## **1.4 TUJUAN PENELITIAN**

### **1.4.1 Tujuan Umum**

- Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dari pembelajaran daring yang diukur menggunakan motivasi belajar terhadap Indeks Prestasi Semester mahasiswa.

### **1.4.2 Tujuan Khusus**

- Untuk mengetahui signifikansi hubungan motivasi belajar dalam pembelajaran daring atas Indeks Prestasi Semester selama pandemi COVID-19
- Untuk mengetahui kekuatan hubungan komponen motivasi belajar yaitu atensi, relevansi, kepuasan diri dan kepercayaan diri pembelajaran daring

dengan Indeks Prestasi Semester mahasiswa selama pandemi COVID-19.

## **1.5 MANFAAT PENELITIAN**

### **1.5.1 Manfaat Akademis**

- 1) Menambah referensi tentang komponen dan faktor yang berhubungan dengan pembelajaran daring terhadap indeks prestasi semester selama pandemi COVID-19 yang dapat dijadikan bahan masukan bagi penelitian selanjutnya melalui penelitian ini.
- 2) Memberikan data dasar mengenai komponen motivasi belajar yang berhubungan dengan pembelajaran daring atas indeks prestasi semester selama pandemi COVID-19 terutama bagi mahasiswa kedokteran dan fakultas kedokteran.

### **1.5.2 Manfaat Praktis**

- 1) Meningkatkan pengetahuan masyarakat dan akademisi bahwa pembelajaran daring dapat menjadi salah satu alternatif sarana belajar selama ataupun setelah pandemi *COVID-19*.
- 2) Meningkatkan kesadaran masyarakat dan akademisi bahwa pembelajaran daring dapat dijadikan salah satu suplemen pembelajaran untuk meningkatkan prestasi atau indeks prestasi.