

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat yang telah diberikan-Nya, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas akhir dengan judul “HUBUNGAN KOMPONEN MOTIVASI BELAJAR PEMBELAJARAN DARING DENGAN INDEKS PRESTASI SEMESTER MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SELAMA PANDEMI COVID-19” ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dokter Strata Satu di Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Dalam menyusun tugas akhir ini tentunya banyak sekali rintangan dan hambatan yang dilalui, penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam menyusun tugas akhir ini, tanpa bantuan tentunya penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat diselesaikan dengan sempurna. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Dr. dr. Eka Julianta Wahjoepramono, Sp.BS, Ph.D sebagai Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan
2. Dr. dr. Allen Widysanto, Sp.P, CTTS, FAPSR, sebagai Ketua Program Studei Pendidikan Kedokteran Universitas Pelita Harapan
3. dr. Stella Marleen, Sp.PA, sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan revisi bagi penulis.
4. dr. Vito Anggarino Damay, Sp.JP(K), M.Kes, FIHA, FICA, FasCC, sebagai dosen penguji proposal yang memberikan masukan pada sidang proposal.
5. dr. Andree Kurniawan, Sp.PD, FINASIM, sebagai dosen penguji sidang akhir dan telah memberikan revisi akhir untuk penelitian ini.
6. Veli Sungono, S.KM, MS sebagai dosen final project Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.

7. dr. Ignatius Bima Prasetya, Sp.PD sebagai dosen pembimbing statistik yang sudah meluangkan waktu untuk memberi masukan revisi kepada penulis
8. Orang tua dan kakak penulis yang memberikan dukungan doa, moral, materiil dan imateriil kepada penulis.
9. Tristan Andrew dan Edgard D. sebagai teman satu bimbingan tugas akhir yang selalu membantu dan memberi dukungan satu sama lain pada pembuatan proposal dan tugas akhir ini.
10. Alexander Erick sebagai teman penulis yang selalu memberi masukan dan bantuan pengerjaan porposal dan tugas akhir.
11. Responden yang telah meluangkan waktu dan bersedia mengisi kuesioner penelitian.
12. Semua pihak yang Namanya tidak dapat disebut satu persatu.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran akan bermanfaat bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian-penelitian lainnya untuk kedepannya. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 25 Mei 2021

Penulis



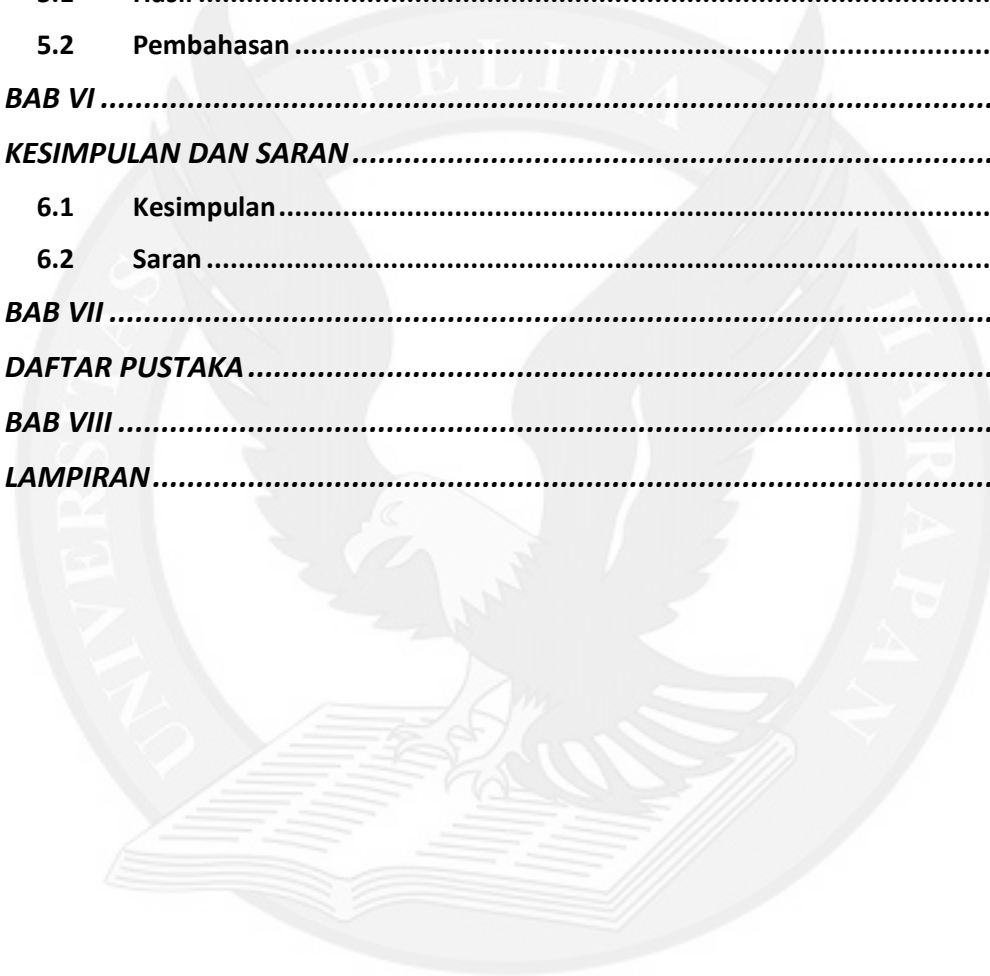
Marcellino Febriananda Susanto

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 PERUMUSAN MASALAH	3
1.3 PERTANYAAN PENELITIAN.....	3
1.4 TUJUAN PENELITIAN.....	3
1.4.1 Tujuan Umum	3
1.4.2 Tujuan Khusus.....	3
1.5 MANFAAT PENELITIAN	4
1.5.1 Manfaat Akademis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 PEMBELAJARAN DARING.....	5
2.1.1 Pembelajaran.....	5
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.1.1.2 Motivasi Belajar.....	6
2.1.1.3 Komponen Media Pembelajaran	6
2.1.1.4 Keaktifan dalam Belajar	8
2.1.1.5 Fisiologi dalam Pembelajaran.....	9
2.1.2 Sistem Daring / Online (<i>E-learning</i>).....	14
2.1.2.1 Definisi E-learning.....	14
2.1.2.2 Fungsi <i>E-Learning</i>	15
2.1.2.3 Karakteristik <i>E-Learning</i>	15

2.1.2.4	Keuntungan dan Kelemahan <i>E-Learning</i>	16
2.2	Indeks Prestasi Semester.....	16
2.2.1	Pengertian Performa Akademik.....	16
2.2.2	Indeks Prestasi.....	16
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Performa Akademik	17
2.3	PENELITIAN RELEVAN	18
2.3.1	Penelitian Hubungan Pembelajaran Daring yang dilakukan oleh Mahasiswa Minoritas dengan Performa Akademik.....	18
2.3.2	Penelitian Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar	19
2.3.3	Penelitian Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Menggunakan E-Learning Pendekatan Bimbingan Belajar Berbasis Multimedia	19
BAB III	.....	20
KERANGKA TEORI	.....	20
3.1	Kerangka Teori.....	20
3.2	Kerangka Konsep	21
3.3	Hipotesis.....	21
3.3.1	Hipotesis Null.....	21
3.3.2	Hipotesis Kerja.....	22
3.4	Variabel	23
3.5	Definisi Operasional	24
BAB IV	.....	28
METODOLOGI PENELITIAN	.....	28
4.1	Desain Penelitian	28
4.2	Lokasi dan Waktu.....	28
4.3	Bahan dan Cara Penelitian.....	28
4.3.1	Bahan Penelitian.....	28
4.3.2	Cara Penelitian.....	28
4.4	Populasi Penelitian.....	28
4.5	Cara Pengambilan Sampel	28
4.6	Cara Perhitungan Jumlah Sampel.....	29
4.7	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	29
4.7.1	Kriteria Inklusi.....	29
4.7.2	Kriteria Eksklusi	29
4.9	Alur Penelitian	30
4.10	Pengolahan Data.....	30
4.11	Uji Statistik	30

4.12	Etika Penelitian	31
4.13	Organisasi Penelitian.....	31
4.15	Dana Penelitian.....	32
4.16	Jadwal Penelitian	32
BAB V	.....	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	33
5.1	Hasil	33
5.2	Pembahasan	38
BAB VI	.....	42
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	42
6.1	Kesimpulan.....	42
6.2	Saran	42
BAB VII	.....	44
DAFTAR PUSTAKA	.....	44
BAB VIII	.....	47
LAMPIRAN	.....	47



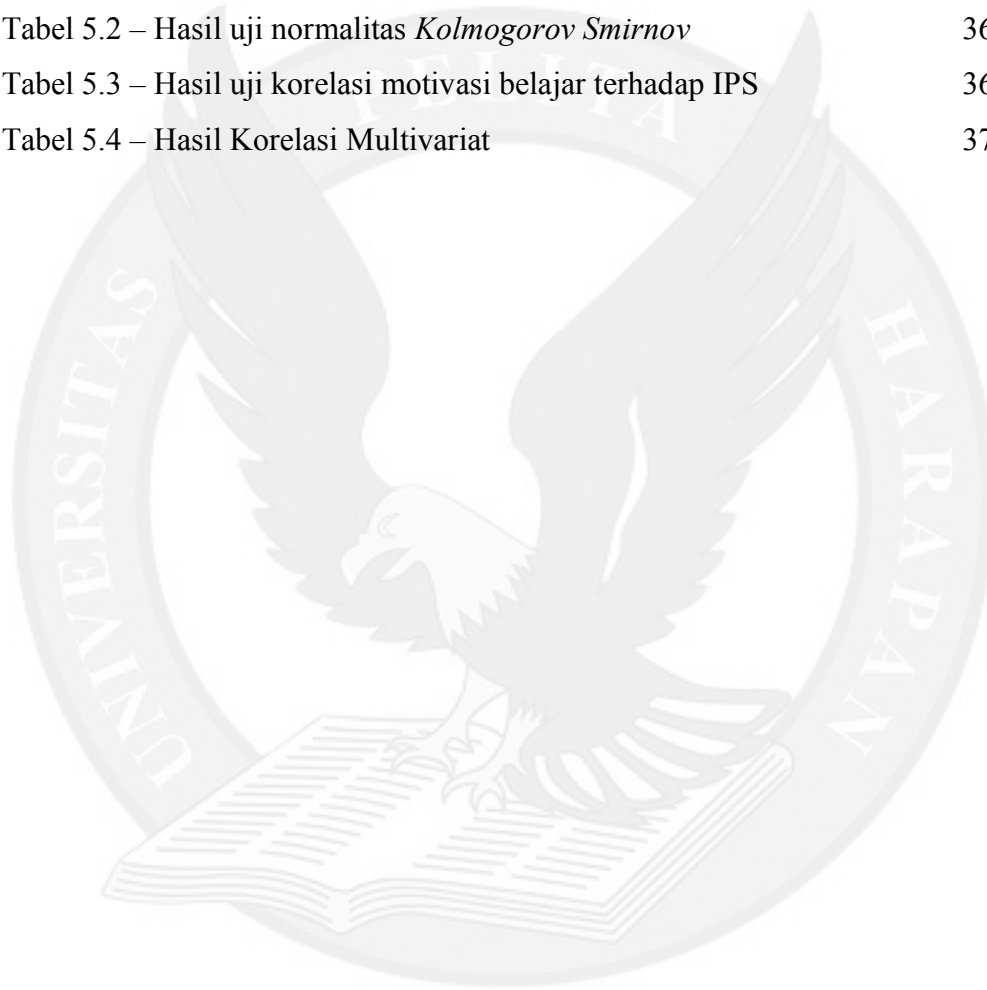
DAFTAR SINGKATAN

UPH	=	Universitas Pelita Harapan
IPS	=	Indeks Prestasi Semester
IMMS	=	<i>Instructional Materials Motivation Survey</i>
ARCS	=	<i>Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction</i>
Ref.	=	Referensi
Dkk	=	dan kawan-kawan



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 – Sistem Penilaian dengan Indeks Prestasi	17
Tabel 3.1 – Definisi Operasional	24
Tabel 4.1 – Dana Penelitian	32
Tabel 4.2 – Jadwal Penelitian	32
Tabel 5.1 – Demografi responden penelitian	34
Tabel 5.2 – Hasil uji normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	36
Tabel 5.3 – Hasil uji korelasi motivasi belajar terhadap IPS	36
Tabel 5.4 – Hasil Korelasi Multivariat	37



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 – Kerangka Teori	20
Bagan 2 – Kerangka Konsep	21
Bagan 3 – Alur Penelitian	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Informasi	47
Lampiran 2. Persetujuan Partisipasi (<i>Informed Consent</i>)	52
Lampiran 3. Kuesioner	51
Lampiran 4. Perhitungan Jumlah Sampel Minimum	56
Lampiran 5. Keterangan lolos kaji etik	57

