

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualikum. Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tesis ini dibuat sebagai syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan di Universitas Pelita Harapan, Jakarta. Dalam menyelesaikan penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S, B.Ed, M.Pd., Dekan Fakultas Pendidikan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A, Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Dr. I Made Markus, selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing selama proses penelitian dan penulisan tesis.
4. Bapak M.Sirodj, selaku ketua YPUI yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk meneliti di YPUI.
5. Bapak Drs. Purnomo. Mpd, selaku kepala sekolah SMP YPUI yang telah bersedia menerima penulis meneliti di SMP YPU.
6. Ibu Sari Maychati Nurjanah, selaku guru BP SMP YPUI yang telah memberi bantuan dan masukan selama penulis meneliti di SMP YPUI.
7. Para guru SMP YPUI terutama para guru Matematika dan IPA kelas 8, serta para siswa kelas 8A dan 8F SMP YPUI yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Keluargaku tercinta : suami dan anak-anak tersayang, serta bapak, ibu, adik, mama mertua, ayah mertua dan adik-adik ipar, atas dukungannya.
9. Teman-teman batch 33A dan TP batch 33, atas persahabatan dan dorongan semangatnya.
10. Pihak lain yang telah membantu menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pendidik dan pihak-pihak lain yang membacanya.

Jakarta, 28 Mei 2016

Dian Purnamasari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Sistematika Penulisan .....	8
1.7.1 Bab I Pendahuluan .....	8
1.7.2 Bab II Landasan Teori .....	9
1.7.3 Bab III Metodologi Penelitian .....	9
1.7.4 Bab IV Hasil dan Pembahasan.....	9
1.7.5 Bab V Kesimpulan dan Saran.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritik.....	11
2.1.1 Perilaku Disiplin .....	11
2.1.1.1 Indikator Perilaku Disiplin.....	13
2.1.1.2 Instrumen Pengukuran Perilaku Disiplin .....	14
2.1.2 Motivasi Belajar .....	15
2.1.2.1 Indikator Motivasi Belajar .....	17

2.1.2.2 Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar .....	18
2.1.3 Prestasi Belajar .....	19
2.1.3.1 Indikator Prestasi Belajar .....	20
2.1.3.2 Instrumen Pengukuran Prestasi Belajar .....	21
2.1.4 Model Disiplin Skinner's <i>Behavior Modif</i> .....	22
2.1.4.1 Penguatan Skinner's <i>Behavior Modif</i> .....	24
2.1.4.2 Penguatan Melalui Sistem Poin.....	28
2.1.4.3 Membedakan Penguatan Negatif dengan Hukuman. ....	29
2.1.4.4 Hukuman Fisik di Sekolah. ....	30
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.2.1 Kaitan Model Disiplin Dengan Perilaku Disiplin .....	32
2.2.2 Kaitan Model Disiplin Dengan Motivasi Belajar.....	34
2.2.3 Kaitan Model Disiplin Dengan Prestasi Belajar .....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Pengajuan Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	44
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	50
3.3 Prosedur Penelitian.....	51
3.4 Populasi dan Sampling .....	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.5.1 Teknik Observasi.....	59
3.5.2 Teknik Dokumentasi.....	63
3.5.3 Teknik Angket.....	63
3.5.4 Teknik Wawancara .....	67
3.5.5 Penilaian Sistem Poin .....	69
3.6 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	72
3.6.1 Validitas .....	72
3.6.2 Reliabilitas .....	73
3.7 Metode Analisis dan Interpretasi Data .....	74
<b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	77
4.1.1 Perilaku Disiplin.....	77

4.1.1.1 Perilaku Disiplin Dilihat dari Hasil Angket .....	78
4.1.1.2 Perilaku Disiplin Dilihat dari Hasil Checklisti .....	83
4.1.1.2.1 Perilaku Disiplin Instrumen Observasi Lembaran Checklist .....	83
4.1.1.2.2 Perilaku Disiplin Instrumen Observasi Panduan Penilaian Sistem Poin .....	85
4.1.1.3 Perilaku Disiplin Dilihat dari Instrumen Dokumentasi Buku Kasus .....	85
4.1.1.4 Perilaku Disiplin Dilihat dari Instrumen Wawancara Guru dan Siswa .....	86
4.1.1.5 Triangulasi Hasil Instrumen Angket, Observasi, Dokumentasi dan Wawancara Variabel Perilaku Disiplin .....	89
4.1.2 Motivasi Belajar .....	91
4.1.2.1 Motivasi Belajar Dilihat dari Hasil Angket.....	92
4.1.2.2 Motivasi Belajar Dilihat dari Hasil Observasi.....	97
4.1.2.2.1. Motivasi Belajar Instrumen Observasi Lembaran Checklist.....	97
4.1.2.2.2 Motivasi Belajar Instrumen Observasi Panduan Penilaian Sistem Poin.....	99
4.1.2.3 Motivasi Belajar Dilihat dari Instrumen Wawancara Guru dan Siswa.....	99
4.1.2.4 Triangulasi Hasil Instrumen Angket, Observasi, dan Wawancara Variabel Motivasi Belajar .....	101
4.1.3 Prestasi Belajar .....	103
4.1.3.1 Prestasi Belajar Dilihat dari Instrumen Wawancara Guru dan Siswa .....	104
4.1.3.2 Prestasi Belajar Berdasarkan Catatan Daftar Nilai .....	105
4.1.4 Panduan Penilaian Sistem Poin .....	109
4.1.5 Hasil Observasi Guru dalam Menerapkan model disiplin Skinner's <i>Behavior Modification</i> .....	115
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>119</b>
5.1 Kesimpulan .....	119
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	124
5.3 Saran.....	125

5.3.1 Saran Implementasi Untuk SMP YPUI .....	125
5.3.2 Saran Untuk Penelitian Lebih Lanjut .....	127
<b>REFERENSI.....</b>	<b>130</b>



## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Rancangan Penelitian.....	48
Table 3.2 Guru-guru di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
Table 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	51
Table 3.4 Perbedaan Perlakuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
Table 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
Table 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Teknik Observasi .....	59
Table 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Teknik Dokumentasi.....	64
Table 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Open Ended Format</i> .....	64
Table 3.9 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Closed Ended Format</i> .....	65
Table 3.10 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	68
Table 3.11 Panduan Penilaian Positif .....	71
Table 3.12 Panduan Penilaian Negatif.....	71
Table 3.13 Hasil Perhitungan Reliabilitas Menggunakan SPSS .....	74
Table 4.1 Perkembangan Perilaku Disiplin dari Instrumen Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
Table 4.2 Triangulasi Hasil Instrumen Angket, Observasi, Dokumentasi dan Wawancara Variabel Perilaku Disiplin Kelas Eksperimen .....	90
Table 4.3 Perkembangan Motivasi Belajar dari Instrumen Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	96
Table 4.4 Triangulasi Hasil Instrumen Angket, Observasi dan Wawancara Variabel Perilaku Disiplin Kelas Eksperimen.....	101
Table 4.5 Nilai Rata-rata Harian Siswa Mata Pelajaran IPA Berdasarkan Catatan Daftar Nilai .....	106
Table 4.6 Nilai Rata-rata Harian Siswa Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Catatan Daftar Nilai .....	107

Table 4.7 Hasil Angket Format Open Ended Bagian Konsekuensi.....	111
Table 4.8 N-Gain Penilaian Sistem Poin.....	113
Table 4.9 Nilai Penerapan Model Disiplin Oleh Guru Kelas Eksperimen.....	116
Table 4.10 Nilai Observasi Penerapan Model Disiplin Oleh guru Kelas Kontrol .....	117



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian .....	49
Gambar 3.2 Diagram Model Penelitian .....	76
Gambar 4.1 Grafik Perkembangan Perilaku Disiplin Siswa Kelas Eksperimen (8A) Berdasarkan Hasil Observasi .....	84
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan N-Gain Perilaku Disiplin Eksperimen dan Kontrol.....	84
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Belajar Kelas Eksperimen Berdasarkan Observasi .....	97
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan N-Gain Motivasi Belajar Eksperimen dan Kontrol.....	98
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan N-Gain Prestasi Belajar Eksperimen dan Kontrol.....	108
Gambar 4.6 Grafik Hasil Observasi Penerapan Model Disiplin Skinner's <i>Behavior Modification</i> .....	116



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Angket.....	A-1-4
Lampiran B Instrumen Panduan Wawancara.....	B-1-2
Lampiran C Instrumen Observasi Kelas .....	C-1-2
Lampiran D Panduan Pemberian Penguatan.....	D-1
Lampiran E Panduan Penilaian Sistem Poin .....	E-1-3
Lampiran F Hasil Angket Format Closed Ended Pre Experimen Variabel Perilaku Disiplin.....	F-1-2
Lampiran G Hasil Angket Format Closed Ended Post Experimen Variabel Perilaku Disiplin.....	G-1-2
Lampiran H Hasil Angket Format Closed Ended Pre Experimen Variabel Motivasi Belajar.....	H-1-2
Lampiran I Hasil Angket Format Closed Ended Post Experimen Variabel Motivasi Belajar.....	I-1-2
Lampiran J Hasil Angket Format Open Ended Bagian Peraturan.....	J-1-4
Lampiran K Hasil Observasi Kelas Eksperimen 8A Variabel Perilaku Disiplin .....	K-1
Lampiran L Hasil Observasi Kelas Eksperimen 8A Variabel Motivasi Belajar.....	L-1
Lampiran M Hasil Observasi Kelas Kontrol Variabel Perilaku Disiplin .....	M-1
Lampiran N Hasil Observasi Kelas Kontrol Variabel Motivasi Belajar .....	N-1
Lampiran O Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen .....	O-1
Lampiran P Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol .....	P-1
Lampiran Q Hasil Wawancara Guru .....	Q-1-3
Lampiran R Hasil Wawancara Murid.....	R-1-2
Lampiran S Hasil N-Gain Sistem Poin.....	S-1

Lampiran T N-Gain Nilai Matematika Kontrol dan Eksperimen.....	T-1
Lampiran U N-Gain Nilai IPA Kontrol dan Eksperimen.....	U-1
Lampiran V Validasi, Ketua, Kepala Sekolah, Guru BP YPUI.....	V-1-3
Lampiran W Dokumentasi Foto.....	W-1-3
Lampiran X Angket Pendahuluan (Tahun 2015).....	X-1-2
Lampiran Y Hasil Angket Pendahuluan (Tahun 2015).....	Y-1-2
Lampiran Z Ijin Penggunaan Nama Instansi.....	Z-1
Lampiran A1 Riwayat Hidup.....	A1-1



