

REFERENSI

- Alderman, M. Kay. *Motivation for achievement: Possibilities for teaching and learning*. page 5. Routledge (2013). [e-journal]
<https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=ANaxcC0UvusC&oi=fnd&pg=PP1&dq=what+is+motivation&ots=IrvGvnU9Ot&sig=H1b1x4fabwujIxohwEH-J3t6G1o>. (diakses pada 11 Mei 2015 pukul 12:24).
- Amien, Much, dan Nunuk Kistyawati "Pengaruh Regrouping dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV, V dan CI Sekolah Dasar" *Elementary School 1.2. Juli*. 2014. ISSN 2338-980X (2014) : 155. [e-journal]
<http://upy.ac.id/ojs/index.php/ElementarySchool/article/view/35> (diakses pada 12 Mei 2014 22.50).
- Apriani, Wayan Esa, Gede Sedanayasa Sedanayasa, dan Nengah Madri Antari. "Penerapan Konseling *Behavior* Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Sukasada 2012/2013." *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling 1.1* (2013):11 [e-journal]
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/760> (diakses pada 12 Januari 2016 00:57)
- Ardiyanto, *et al.* "Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa di SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012." *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi 1.1* (2013) : 4. [e-journal]
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2181> (diakses pada 12 Mei 2015. Pukul : 23.25).
- Atmoko, Adi. "Model Tindakan Guru Menanggapi Perilaku Siswa dalam Pembelajaran." *Jurnal Ilmu Pendidikan 17.4* (2011): 261 [e-journal]
<http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/Article/2727> (diakses pada 25 Juli 2016. Pukul : 14.00)
- Aulina, Choirun Nisak. "Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini." *PEDAGOGIA Vol. 2, No. 1, Februari 2013: halaman 36-49* [e-journal]
<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/download/45/51> (diakses pada 25 Juli 2016. Pukul : 13.44)
- Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif." *Jurnal Teknologi Pendidikan 10.1* (2010): 46-62. [e-journal]
<http://www.jurnal-teknologi-pendidikan.tp.ac.id/meyakinkan+validitas+data+melalui+triangulasi+pada+penelitian+kualitatif.pdf>. (diakses pada 16 Mei 2015, pukul 22.50).

- Baedowi, Sunan. "Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pendekatan *Behavior Model Operant Conditioning*." *Jurnal Pendidikan Islam TARBAWI* 11.2.2014. ISSN : 2088-3102. (2014) : 103-104. [e-journal]
<http://www.ejournal-unisnu.com/index.php/JPIT/article/view/218>. (diakses pada 13 Mei 2015. Pukul 1.38).
- Bisri, Khasan. "Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran E-learning Berbasis Browser Based Training Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Kompetensi Pemeliharaan/Servis Transmisi Manual dan Komponen." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 9.1 (2009). . [e-journal]
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/214>. (diakses pada 27 Januari 2016. Pukul 23.17).
- Blandford, Sonia. *Managing Discipline in Schools*. New York: Routledge, 1998: 2.
- Cahyono, Agus. "Pola Pewarisan Nilai-Nilai Kesenian Tayub (Inheritance Pattern of Tayub Values)." *Harmonia: Journal of Arts Research and Education* 7.1 , 29 (2006). [e-journal]
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/harmonia/article/viewFile/746/680>
(diakses pada 14 Mei 2016, pukul 14.00)
- Collins, Mallery M. *Mengubah Perilaku Siswa : Pendekatan Positif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1992:4
- Davis, Keith dan Newstrom, W. Jhon. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 1992:87-91
- Dewi, Ni Wayan Santha Wiyantari, et al. "Penerapan Bimbingan Konseling *Behavior* dengan Teknik Penguatan Positif untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Kelas XI Akomodasi Perhotelan 3 SMK Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling* 2.1. (2014). [e-journal]
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3954/3157>
(diakses pada 1 Mei 2014 pukul 23.00)
- Dewi, Noviana, dan Nanik Prihartanti. "Metode Biblioterapi dan Diskusi Dilema Moral untuk Pengembangan Karakter Tanggungjawab." *Jurnal Psikologi* 41.1 (2014): 47-59. [e-journal]
<http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/188>
(diakses pada 22 Juli 2016, pukul 23.09)
- Djaelani, Aunu Rofiq. "Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif." *PAWIYATAN* 20, no. 1 (2014). [e-journal] <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/pawiyatan/article/view/55> . (diakses pada 16 Maret 2016 pukul 14.28)

- Djohan, Yuli. "Penerapan Disiplin dalam Meningkatkan Efektivitas Proses dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di Sekolah Dian Harapan, Tingkat Sekolah Dasar)." Thesis. Jakarta. Universitas pelita harapan, 2008: 20 -22, 74&81
- Edwards, H, Clifford. *Classroom Discipline and Management*. New York: Jhon wiley & Sons, 2004: 21-23, 41-48.
- Fadloil, Ach. "Pengaruh Pemberian Penguatan oleh Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas X. 3 SMA Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran 2011/2012." (2013). [skripsi] <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/11675> (diakses pada 12 Januari 2015. Pukul 00.30)
- Fatchurrochman, Rudy. "Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan PRAKERIN dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI." 1412 (2011): 60-69. http://jurnal.upi.edu/file/7-Rudy_Fatchurrochman-edit.pdf (diakses pada 27 Januari 2016. Pukul 22.36)
- Fields, V, Majorie., and Fields, Debby. *Constructive Guidance and Discipline Preschool and Primary Education*. New York : Pearson, 2006: 173-174
- Fowler, Laura T. Sanchez, et al. "The association between externalizing behavior problems, teacher-student relationship quality, and academic performance in young urban learners." *Behavioral Disorders* (2008): 167-183. [e-journal] <http://www.jstor.org/stable/43153450> (diakses pada 24 Juli 2016. Pukul 20:36)
- Fraenkel, R, Jack., and Wallen, E, Norman. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Higher Education, 2008:42-43
- Gazzaniga, Michael S., et al. *Psychological science*. New York: WW Norton, (2006). [e-book] <http://mypages.valdosta.edu/mchartman/important!!%20tooo!!!.pdf>. (diakses pada 28 Januari 2016. Pukul 12.04)
- Hall, S, Calvin, dan Lindzey, Gardner. *Psikologi Kepribadian 3. Teori-teori Sifat dan Behavioristik*. Cetakan ke-14. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2006: 311-370.
- Hamdu, Ghullam, dan Lisa Agustina. "Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar." *Jurnal penelitian pendidikan* 12.1. (2011) : 90-96. [e-journal] http://www.jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf (diakses pada 27 Januari 2016. Pukul 21.44).
- Hasibuan, J.J, dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar* cetakan keenam. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1995: 58-81

- Hapsari, Rian Putri, dan Elisabeth Christiana. "Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelompok-A di TK Islam Al-Azhar 35 Surabaya." *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 4.1 (2013). [e-journal] <http://ejournal.unesa.ac.id/article/9024/13/article.pdf> (diakses pada 31 April 2016. Pukul 8.38)
- Indrawati, Rengga, and Ali Maksum. "Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas xii IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 1.2. (2013). [e-journal] <http://ejournal.unesa.ac.id/article/4909/68/article.pdf> . (diakses pada 13 Mei 2015. Pukul 21.21)
- Isa, A. "Keefektifan pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)* 6.1 (2010). [e-journal] http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/JPFI/1105. (diakses pada 16 Maret 2016. Pukul 15.20)
- Jiwa, I. W., N. Dantes, and A. A. I. N. Marhaeni. "Pengaruh implementasi pembelajaran tematik terhadap prestasi belajar ditinjau dari motivasi Belajar pada siswa kelas iv gugus empat Di kecamatan gianyar." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi pendidikan* 3. (2013). [e-journal] http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/621 (diakses pada 27 Januari 2016. Pukul 22.16).
- Jones, Jeff. *Management Skills in School a Resource for School Leaders*. London: Paul Chapman Publishing, 2005:41-42
- Karana, Purwatmaja Listiadhi. Kontribusi Sistem Poin Negative Reinforcement Terhadap Afektif Disiplin Siswa Kelas III B SD Negeri Golo Yogyakarta. Diss. PGSD, (2015):77. [Disertasi Doktorat] <http://eprints.uny.ac.id/24105/> (diakses pada 12 Februari 2016. Pukul 00:20)
- Kartono, Kartini. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV. Mandar Maju, 2007 : 30-60
- Khalsa, S Sirnam. *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri*. Jakarta : PT Indeks, 2008
- Laguador, Jake M., and Alcantara Ferdinand. "An Assessment of Problems and Needs of Maritime Faculty Members Regarding Student-Discipline." *Academic Research International* 4.4. (2013): 65-73. [e-journal] [http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.4\(4\)/2013\(4.4-08\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.4(4)/2013(4.4-08).pdf) (diakses pada 25 Mei 2015. Pukul 23.09).
- Lewis, Ramon. *Dilema Kedisiplinan*, Jakarta : PT Grasindo. 2004: 186-198

- Lieberman, David A. *Learning Behavior and Cognition 3rd Edition*, Belmont California: Wadsworth. 2000: 20.
- Limantoro Widodo, Singgih. "Hukuman Sebagai Alat Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Pendidikan, Hukum, Agama dan Medika" *Jurnal Teknologi Pembelajaran. Teori dan Penelitian*. Tahun 8, Nomor 2, Oktober 2000. ISSN 0854-7599. (2000) : 28-35. [Jurnal]
- Maag, Jhon, W. "Reward by Punishment : Reflection on the Disuse of Positive Reinforcement in School" *Exceptional Children*, 67.2 (2001):173-186 [e-artikel]. <http://ecx.sagepub.com/content/67/2/173.short>. (diakses pada 2 Maret 2016. Pukul 13.47)
- Miltenberger, Raymond G. *Behavior modification: Principles and procedures*. Cengage Learning, 2011. [e-book].
<https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=je0IAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=behavior+modification+skinner&ots=NzwqPLNlsx&sig=vgQOPVm41wXW2diDKqYOUxFQuGs>. (diakses pada 23 Juli 2016. Pukul 8.20)
- Novitasari, Lia . "Pengaruh Pemberian Penguatan dan Belajar Mandiri terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Siswa Kelas x Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013." [Thesis]., Universitas Sebelas Maret, 2013. http://eprints.uns.ac.id/21458/3/bab_2.pdf (diakses pada 29 Januari 2016. Pukul. 00.23).
- Priyatno, Duwi. *Olah Data Statistik Dengan Program PSPP (Sebagai Alternatif SPSS)*. Yogyakarta. MediaKom. 2013. Pp.25- 42
- Pranomo, Wisnu Wibowo, dan Budihardjo Achmadi Hasyim. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Di SMK Antartika 1 Sidoarjo." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 3.01.(2014). [e-journal] <http://ejournal.unesa.ac.id/article/11244/45/article.pdf> (diakses pada 2 May 2014. Pukul 9.24).
- Prasetyo, Donny, Anjar. "Menanamkan *Six Pillars of Characters* Dengan Menggunakan Teknik *Reinforcement* Bagi Siswa Kelas 3E BINUS International School Serpong, Tangerang" Thesis. Jakarta. Universitas pelita harapan, 2010: 25
- Pratiwi, Titin Indah dan Aftiani, Hanif. "Penerapan Konseling Kelompok *Behavior* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah SMAN 1 Kedungadem Bojonegoro the Applying of *Behavior* Group Counseling to Increase the Students'Disciplines in SMAN 1 Kedungadem Bojonegoro." (2013): 443. [e-journal] <http://ejournal.unesa.ac.id/article/6219/13/article.pdf> (diakses pada 13 Mei 2015, Pukul 20:37).

- Robbins, P, Stephen. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT INDEKS kelompok Gramedia, 2006: 61-65 & 222-231.
- Sardiman, A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada. 2004: 74-76
- Sahara, L. *et al.* "Using Problem Based Learning Model to Increase Critical Thinking Skill at Heat Concept." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. II (2). (2009): 2-3. [e-journal] <http://118.97.35.230/library-2/files/sahara/Using%20PBI%20in%20Physics%20Learning.pdf> (diakses pada 3 Februari 2016. Pukul 20.51)
- Santrock, W, Jhon. *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology) Edisi 3 Buku 1*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2009: 50-57, 308-312
- Shannon, Steven V. "Using metacognitive strategies and learning styles to create self-directed learners." *Institute for Learning Styles Journal* 1.(2008):14-28. [e-journal] <http://www.auburn.edu/academic/education/ilsrj/Journal%20Volumes/Fall%202008%20Volume%201%20PDFs/Metacognitive%20Strategies%20and%20Learning%20Styles.pdf> (diakses pada 27 Januari 2016. Pukul. 21.21).
- Saputra, Rahmat Eka, Wurjinem Wurjinem, dan Hambali Daimun. "Hubungan Keterampilan Guru dalam Memberikan Penguatan (Reinforcement) dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS (Kelas IV B SD IT iqra'1 Kota Bengkulu)". Diss. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, (2013). [thesis]. <http://repository.unib.ac.id/6236/> (diakses pada 12 Januari 2016. Pukul 00:39)
- Sitinjak Septiana Erny. "Pendidikan nilai nilai karakter yang diintegrasikan dalam pelajaran matematika dan dampaknya terhadap sikap, motivasi dan hasil belajar matematika." Thesis,. Universitas pelita harapan, 2010: 84-85
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013: 67, 170.
- Sprick, S, Randalls. *Discipline in the Secondary Classroom Second Edition*. San Fransisco : Jossey-Bass a Wiley Imprint, 2006 : 130
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta, 2015 :172
- Sutopo, Adi. "Model Pembelajaran STS dalam Mata Pelajaran Science." (2013). [e-proceeding] http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Proceeding-28408-adisutopo_makalah_model%20STS.pdf (diakses pada 21 Januari 2015. Pukul 11.34)
- Syukur, Imam Abdul, Muhardjito Muhardjito, and Markus Diantoro. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Termodifikasi Berbasis

- Outbound Terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar." (2015) *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20.3. [e-journal] <http://jurnaldikbud.net/index.php/jpnk/article/view/146> (diakses pada 30 April 2016. Pukul 00.08)
- Turyono, Muas. Analisis Keterkaitan Sumber Pekerjaan, Tuntutan Pekerjaan, Keterlibatan Kerja dan Kinerja Pekerjaan Studi Pada PT Kusumaputra Santosa Karanganyar. Diss. Universitas Sebelas Maret, (2015) [Thesis] <http://eprints.uns.ac.id/21984/> (diakses pada 22 Juli 2016. Pukul 5.50)
- US, Supardi. "Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika." (2012). [e-journal] <http://portal.kopertis3.or.id/handle/123456789/1598>. (diakses pada 21 Januari 2016. Pukul 11.31).
- Vandriyanti, Henny, Irawan Suntoro, dan Yunisca Nurmalisa. "Pengaruh Pemberian Penguatan Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa." *Jurnal Kultur Demokrasi* 1.6 (2013):10 . [e-journal] <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/1919> (diakses pada 12 Januari 2016. Pukul 00:10).
- Wibowo, Alex Harie. "Hubungan Antara Motivasi dan Disiplin dengan Prestasi belajar Siswa SMK Negeri 1 Pracimantoro Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013.: *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 2.3. 2014. ISSN: 2354-6441. (2014):326, 328. [e-journal] <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3896> (diakses pada : 12 Mei 2015. Pukul 22.10)
- Widodo, Bernardus. "Perilaku Disiplin Siswa Ditinjau dari Aspek Pengendalian Diri (Self Control) dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) pada Siswa SMK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun." *Widya Warta* 37.01.(2013). [e-journal] <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/143> (diakses pada : 11 Januari 2015. Pukul 22.22)