

ABSTRAK

Ester Kristinawati (01401180024)

PENGGUNAAN METODE *DRILL* DAN TANYA JAWAB DALAM MENDORONG KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(x + 25 halaman: 2 tabel; 11 lampiran)

Rendahnya interaksi secara langsung selama pembelajaran daring mendorong guru untuk merancang pembelajaran yang dapat menciptakan interaksi guru dan siswa. Salah satunya, yaitu dengan mendorong keaktifan belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi dan mengajar saat PPL 2 ditemukan fakta bahwa keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring terbilang rendah. Untuk mendorong keaktifan belajar siswa, guru dapat menggunakan metode *drill* dan tanya jawab. Metode *drill* berfokus pada latihan yang dilakukan secara berulang. Pada penerapan metode *drill* dapat dipadukan dengan metode tanya jawab yang dapat semakin mendorong siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Dalam *paper* ini akan membahas pembuktian metode *drill* dan tanya jawab dapat mendorong keaktifan belajar siswa serta penggunaan metode *drill* dan tanya jawab dalam mendorong keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring. Penulisan *paper* ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, data diambil dari pengalaman penulis saat melaksanakan PPL 2 dan dibahas secara deskriptif, serta didukung dari teori-teori yang relevan. Guru juga perlu memandang potensi dan natur siswa sebagai *imago dei*. Hal ini karena kedua hal tersebut mendasari guru dalam merancang pembelajaran yang baik (dalam hal ini dapat mendorong keaktifan belajar siswa). Penerapan metode *drill* dan tanya jawab perlu konsistensi bagi guru karena untuk mendorong keaktifan belajar siswa diperlukan proses.

Kata Kunci: Metode *drill*, metode tanya jawab, keaktifan siswa, pembelajaran daring

Referensi: 65 (2006-2021).