## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul "PENGGUNAAN METODE *DRILL* DAN TANYA JAWAB DALAM MENDORONG KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING" ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

- 1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
- 3. Tanti, Listiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
- 4. Mukiro, Minarti, Eti Dwi Yuliani, Eni Hariyanti, Edi Hariyanto, dan Ruly Agus Achmad Wijaya, selaku orang tua dan saudara kandung yang selalu memberikan dukungan doa, morel, dan materiel kepada penulis.
- 5. Arin Ade Kristanti, S.Pd., selaku guru mentor selama PPL 2 yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

- Keluarga besar 18IMM1 dan PA Pak Kimura atas kebersamaan dan dukungan kepada penulis.
- 7. Cyntia Harman, Mikael Faradaey, dan Siwi Penny Tatakad, selaku teman DPTA atas dukungan dan semangat kepada penulis selama pengerjaan tugas akhir.
- 8. Rani Nurlina Tifen dan Anggit A. Darmaningtyas, selaku mentor dan teman mentee yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
- 9. Keluarga besar Teachers College dan MYC.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

## **DAFTAR ISI**

halaman

	maraman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	X
LATAR BELAKANG	3
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA	8
METODE DRILL DAN TANYA JAWAB	10
METODE DRILL DAN TANYA JAWAB DALAM MENDORONG	
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA	13
PENYAJIAN DATA KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SELAMA	
PEMBELAJARAN DARING	15
METODE <i>DRILL</i> DAN TANYA JAWAB SELAMA PEMBELAJARA	AN
DARING	18
PEMBAHASAN	23
KESIMPULAN DAN SARAN	27
DAFTAR PUSTAKA	28
I ANADIDANI	22

## **DAFTAR TABEL**

	halaman
Tabel 1. Keaktifan Siswa Berdasarkan Indikator Keaktifan Belajar Siswa	
Tabel 2. Aktivitas Guru dan Respons Siswa	21
E E E E	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	halaman
Lampiran 1 – Observasi Mengajar Guru Mentor	33
Lampiran 2 – RPP	34
Lampiran 3 – Refleksi Observasi dan Mengajar 1, 2, dan 3	37
Lampiran 4 – Keaktifan dan Respons Siswa	40
7/2 / m = 5/2	