

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura: Economic Education Journal*, 1(2), 44–50.
- Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms. Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(1), 16–27.
- Ajwar, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN 03 Kota Bima Tahun 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 233–237.
- Amalia, A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Siswa Bermain Bola Voli Mini melalui Penerapan Metode Drill. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 3(1), 199–210.
- Ardiana, D., & Dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 214–227.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168–174.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyaningtyas, A. (2016). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpakaian melalui Metode Drill pada Anak Cerebral Palsy di Sekolah Luar Biasa Daya Ananda*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Damayanti, E. (2017). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVa SDN 015 Sungai Salak Kecamatan Tempuling Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal BAPPEDA*, 3(1), 42–46.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dewi, E. K., & Dkk. (2020). Identifikasi Tingkat Keaktifan Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 78–84.

- Djamarah, & Dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 256–264.
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88–98.
- Fitria, R. N., & Dkk. (2020). Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan E-Learning dan Platform Daring. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 306–314.
- Fransiska, C., & Dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Metode Drill ditinjau dari Gaya Belajar. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 131–140.
- Hamidah, F., & Mais, A. (2020). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di Pos Paud Kemuning 56 Mumbulsari Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(2), 75–82.
- Harbani, R. I. (2021). P2G: 40,45 Persen Sekolah di Indonesia Belum Siap Tatap Muka. Diambil 4 Oktober 2021, dari Detik.com website: <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5751084/p2g-4045-persen-sekolah-di-indonesia-belum-siap-tatap-muka>
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Teknik Menuntun dan Menggali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 1(2), 62–71.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hutagalung, S. (2013). Makna Gambar dan Rupa Allah Serta Konsekuensinya Bagi Manusia. *Jurnal Koinonia*, 5(1), 64–70.
- Hutahaean, B., Tamba, L., & Ginting, A. (2021). *Keterampilan Berbicara -1*. Surabaya: Penerbit Qiara Media.
- Istofian, R. S., & Amiq, F. (2016). Metode Drill untuk Meningkatkan Teknik Menendang Bola (Shooting) dalam Permainan Sepak Bola Usia 13-14 Tahun. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 1(1), 105–113.
- Jayani, D. H. (2021). 78% Sekolah di Indonesia Masih Belajar Jarak Jauh. Diambil 6 September 2021, dari Databoks website: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/04/01/78-sekolah-di-indonesia-masih-belajar-jarak-jauh>

- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI MIPA 5 SMA NEGERI 2 JEMBER. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77.
- Kurniawan, Y. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan metode drill. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 75–86.
- Luhrini, D. W. (2018). Metode Tanya Jawab Multiarah sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–17.
- Lumintang, M., Hutasoit, B., & Awule, C. (2017). Memahami Imago Dei sebagai Potensi Ilahi dalam Pelayanan. *Epigraphe*, 1(1), 39–54.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1), 133–142.
- Manzilatusifa, U. (2007). Pemberian Motivasi Guru dalam Pembelajaran. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 67–73.
- Mumpuni, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Potensi Peserta Didik dalam Mempelajari Bahasa Inggris di Tingkat Sekolah Menengah Pertama dengan Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *LOGIKA*, 21(1), 36–48.
- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Metode Drill pada Siswa Kelas 1 SD. *Journal of Elementary Education*, 2(1), 18–25.
- Naziah, S., Maula, L., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(2), 109–120.
- Nurfatimah, Affandi, L. H., & Jiwandono, Iham S. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2).
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 4 SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. de. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83–88.

- Rani, I. P. (2019). *Analisis Penggunaan Metode Drill dalam Tahapan Daya Ingat Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS*. Universitas Pelita Harapan.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 77–82.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40–48.
- Rosdiana. (2019). Penerapan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 206 Apala Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 230–240.
- Salo, Y. A. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 6 Banda Aceh. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 297–304.
- Sari, T. N., & Appulembang, O. D. (2019). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII pada Suatu SMP di Sentasi. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 131–140.
- Septialamsyah, M. A. L. (2014). Pengaruh Kecemasan dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep melalui Model Pembelajaran Resource Based Learning Materi Prisma Dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 2 Wiradesa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 57–67.
- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV SD. *School Education Journal*, 1(1), 103–112.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(4).
- Sitorus, J. P. (2020). Dampak Natur Manusia Berdosa melalui Munculnya Keterbuaian pada Aspek Penggunaan Bahasa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 44–57.
- Situmorang, J., & Rosmawati, I. (2018). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Matematika Teknik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter dan Pengembangan Soal Keterampilan Berpikir Aras Tinggi (HOTS)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 01(2), 129–140.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) di Kelas 9.1 tentang Perang Dunia II, di SMPN 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 12(1), 58–70.
- Surtani. (2015). Peranan Guru dalam Mengoptimalkan Potensi Siswa dalam Pembelajaran Geografi. *Suluh Bandang (Jurnal Ilmiah)*, 15(1), 71–77.
- Susilowati, E., Santoso, S., & Hamidi, N. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran Drill sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3), 1–10.
- Sutrini, S., Paudi, R. I., & Tureni, D. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I pada Pembelajaran IPA di SDN 2 Terpencil Eeya dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Berbantu Media Gambar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 224–234.
- Suwarsi. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Aksara Jawa melalui Metode Drill. *EDUSCOPE*, 1(1), 22–28.
- Suwela, I. G. M. (2018). Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN Khusus dalam Materi Ideologi Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 409–414.
- Tong, S. (2007). Manusia: Peta dan Teladan Allah Part 4. *Pillar*, 1–16.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. (2012). Penggunaan Metode Drill dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika KPK dan FPB. *Dinamika*, 3(2), 149–153.
- Wahyuni, N. (2016). Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1), 399–406.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–139.
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(2), 123–132.