

KATA PENGANTAR

Penulis menghaturkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan curahan kasih sayangNya, sehingga tugas akhir dapat diselesaikan dengan baik.

Tugas akhir dengan judul “HUBUNGAN ANTARA STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPH ANGKATAN 2017” ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh Sarjana Kedokteran Strata Satu di Universitas Pelita Harapan.

Penulis berterima kasih atas bimbingan, dukungan, bantuan, dan doa yang diberikan dari berbagai pihak yang telah mengambil bagian dalam setiap proses pembuatan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Dr. dr. Eka J. Wahjoepramono Sp.Bs., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
2. Dr. dr. Allen Widysanto, SpP., CTTS., FAPSR., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
3. dr. Neneng Suryadinata, M.Psi.T., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, serta masukan dan kritik kepada penulis.
4. dr. Andree Kurniawan, SpPD. dan dr. Erna Kristianti, SpPA., selaku Dosen Penguji yang telah menguji kelayakan Tugas Akhir ini.
5. Kedua orang tua, Bapak Eddy Riyanto dan Ibu Ragil Sutji Relawati, serta kakak, Bagus Satrio Utomo yang selalu memberikan dukungan, doa, nasehat, dan kasih sayang selama penulis bersekolah hingga berkuliah di Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
6. Teman seperjuangan: Anzhela Himawan, Monica Laurencia, Leonard Antonius, yang telah menjalani masa bimbingan dan berdiskusi bersama dan saling memberi dukungan.
7. Teman-teman penulis di Fakultas Kedokteran: Leonardo Valentino, Annete Patricia, Jovan Valentino, Steven Culbert, Michael Justin Darmajaya, Livia, Eliscia Caroline, yang telah memberi bantuan, semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Teman-teman penulis di luar Fakultas Kedokteran: Delicia Zerlina Phieter dan Erika yang telah memberikan saran, semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Mentor sejak Sekolah Dasar, Tesar Dzirkulloh yang membimbing saya dengan masukan-masukan dalam karya ini dan ketakwaan dalam beribadah.
10. Member JKT48 Idola dari penulis: Ariella Calista Ichwan, Cindy Hapsari, Indah Cahya, dalam menjadi sumber semangat peneliti untuk menyusun tugas akhir ini dengan baik.
11. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam perampungan karya tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis sadar bahwa dalam perampungan karya tugas akhir ini masih terdapat banyak keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik pembaca akan sangat membantu penulis, dan dapat mengembangkan topik ini secara lebih dalam dan lebih lanjut lagi. Penulis berharap semoga karya tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi ilmu kesehatan, ilmu pengetahuan, penelitian, dan masyarakat luas.



Tangerang, September 2021

Arif Laksono Utomo

DAFTAR ISI

ABSTRAK	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR TABEL	XII
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	2
1.3. Pertanyaan Penelitian	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.4.1. Tujuan Umum	3
1.4.2. Tujuan Khusus	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
1.5.1. Manfaat Akademik	3
1.5.2. Manfaat Praktis	3
BAB II	4
2.1. Stres.....	4
2.2. Motivasi	8
2.2.1. Faktor Internal.....	8
2.2.2. Faktor Eksternal.....	9
2.2.3. Fungsi Motivasi	9
2.2.4. Jenis-Jenis Motivasi.....	10
2.3. Hubungan Antara Stres dan Motivasi Belajar.....	11
BAB III	13
3.1. Kerangka Teori.....	13
3.2. Kerangka Konsep	13
3.3. Hipotesis.....	14
3.4. Variabel	14
3.4.1. Variabel bebas.....	14
3.4.2. Variabel terikat	14
3.5. Definisi Operasional.....	14
BAB IV	15
4.1. Desain Penelitian.....	15
4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
4.3. Bahan dan Cara Penelitian	15

4.4.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	16
4.4.1.	Kriteria Inklusi.....	16
4.4.2.	Kriteria Eksklusi.....	16
4.5.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
4.5.1.	Populasi Target.....	16
4.5.2.	Populasi Terjangkau.....	16
4.6.	Cara Pengambilan Sampel.....	16
4.7.	Cara Perhitungan Sampel.....	16
4.8.	Alur Penelitian.....	18
4.9.	Pengolahan Data.....	18
4.10.	Uji Statistik.....	19
BAB V	20
5.1.	Hasil Data Penelitian.....	20
5.1.1.	Data Demografis Sampel.....	20
5.1.2.	Data Bivariat.....	20
5.2.	Pembahasan.....	21
5.2.1.	Tingkat Stres.....	21
5.2.2.	Tingkat Motivasi.....	22
5.2.3.	Hubungan Antara Tingkat Stres dan Motivasi.....	23
BAB VI	26
6.1.	Kesimpulan.....	26
6.2.	Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kuantum motivasi (struktur motivasi yang diinisiasi dari teori “self determination theory” oleh Deci dan Ryan)	11
Gambar 3.1 Kerangka Teori	13
Gambar 3.2 Kerangka Konsep.....	13
Gambar 4.1 Alur Penelitian	18
Gambar 5.1 Tingkat Stres Mahasiswa FK UPH Angkatan 2017	21
Gambar 5.2 Tingkat Motivasi Mahasiswa FK UPH Angkatan 2017	22
Gambar 5.3 Mahasiswa FK UPH Angkatan 2017 Tingkat Stres Rendah	23
Gambar 5.4 Mahasiswa FK UPH Angkatan 2017 Tingkat Stres Tinggi.....	24



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam-macam penyebab stres.....	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	14
Tabel 5.1 Data Demografis.....	20
Tabel 5.2 Hasil Analisis Stres dengan Motivasi Belajar	20

