

## DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39-46.
- Andrianti, S. (2018). Peran guru PAK sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *Jurnal Fidei*, 1(2), 232-249.
- Ayuningrum, D. (2017). Strategi pemecahan masalah matematika siswa SMP ditinjau dari tingkat berpikir geometri Van Hiele. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 27-34.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. United States of America: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran* (2nd ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- BSNP. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 158.
- Camelia, C., & Maknun, L. (2021). Implementasi problem based learning (PBL) dalam pembelajaran jarak jauh di MI Al-Mursyidiyyah selama masa pandemi. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 23-37.
- Dariyah, N. (2020). Meta analisis model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 152-158.
- Dewi, K. I., Ariawan, I. P., & Gita, I. N. (2019). Analisis kesalahan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, X(2), 43-52.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. United States of Amerika: Baker Book House Company.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau*, 7(1), 42.

- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. United States of America: P&R Publishing.
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastin, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo. (2018). Analisis kemampuan memecahkan masalah siswa kelas X IPA pada materi perubahan lingkungan dan faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 124.
- Hodge, C. (1871). *Systematic theology - Volume I*. United States of America: Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing .
- Irawati, T. N., & Mahmudah, M. (2018). Pentingnya ketrampilan berpikir tingkat tinggi (high order thinking skills) kaitannya dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 11-17.
- Ismaryati. (2021). *Tips sukses mengembangkan soal HOTS mata pelajaran kimia: bintang pustaka*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Larasati, I. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA Materi Gaya Kelas IV. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Lestari, Y. P., Slameto, & Radia, E. H. (2018). Penerapan PBL(problem based learning) berbantuan media papan catur untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(1), 53-62.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). Menentukan matakuliah yang efektif belajar daring (belajar dan ujian) dengan metode multi-attribute utility theory (MAUT). *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)*, 4(2), 370-376.
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas VII sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 64-65.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model

- pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Noviyana, H. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP. *Epsilon*, 2, 44-54.
- Nurhayati, E., Mulyana, T., & Martadiputra, B. A. (2016). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 107-108.
- Putri, A. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah rutin dan tidak rutin pada materi aturan pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 892.
- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran pelangi matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 30.
- Rahman, F., Yurniwati, & Bintoro, T. (2018). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari metakognisi belajar siswa sekolah dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 51.
- Rahmat, E. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 114-159.
- Reed, S. K. (1999). *Word Problems: Research and Curriculum Reform*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Rindaningsih, I., Findawati, Y., Hastuti, W. D., & Fahyuni, E. F. (2021). Synchronous and asynchronous with flipped learning environment in primary school. *Journal of Elementary Education*, 5(1).
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SD dalam pembelajaran matematika dengan model diskursus multy representation (DMR). *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35-46.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa pada pembelajaran problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 30.

- Siswanto, E. (2018). Problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VI SD Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar. *Jurnal Edukasi*, 15-18.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148-158.
- Sumiantari, N. E., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA siswa kelas VIII SMP. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(1), 14.
- Supraptinah, U. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Litbang Sukowati*, 2(2), 50.
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak*, 2(1), 1-37.
- Tarhadi, Sugilar, & Pujiastuti, S. L. (2006). Perbandingan kemampuan penyelesaian masalah matematika mahasiswa pendidikan jarak jauh dengan mahasiswa pendidikan tatap muka. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 121-133.
- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1).
- Untarti, R. (2015). Efektifitas problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada mata kuliah statistika inferensia. *Alphamath: Journal of Mathematics Education*, 1(1).
- Urdiana, E. (2021). Pemanfaatan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar materi masalah sosial di era pandemi Covid-19 pada mata pelajaran sosiologi siswa kelas XI IPS1 Man 2 Bojonegoro. *Khazanah: Jurnal Edukasi*, 3(2), 144-159.
- Vitasari, N., & Trisniawati. (2017). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa melalui problem posing. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 78-86.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi pemecahan masalah matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Winarti, D., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2017). Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan gaya belajar pada materi pecahan di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1-9.

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 53.

Yustina, & Mahadi, I. (2021). *Problem based learning (PBL) berbasis higher order thinking (HOTS) melalui e-learning*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

