

ABSTRAK

Anggit Asmara Darmaningtyas (01409180010)

UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB MURID MELALUI PENGEMBALAAN OLEH GURU

(x + 26 halaman: 1 tabel; 11 lampiran)

Pembentukan karakter tanggung jawab murid dapat dilakukan melalui pengembangan oleh guru. Upaya ini didasarkan atas kajian etika. Penulisan ini bertujuan untuk menguraikan upaya yang diterapkan guru dalam proses pembentukan karakter tanggung jawab murid melalui peran pengembangan. Metode penulisan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh dari hasil temuan Program Pengalaman Lapangan (PPL) 2 serta berbagai sumber yang relevan. Fungsi pengembangan menuntun murid kepada perubahan sikap karena kesadaran akan tanggung jawab sebagai gambar dan rupa Allah. Upaya pengembangan yang dilakukan, yakni (1) rencana pembelajaran relevan dengan nilai alkitabiah; (2) merangsang pemikiran murid melalui pertanyaan; (3) membimbing murid berefleksi; serta (4) mengarahkan murid kembali menyadari tanggung jawab. Hasil penelitian menunjukkan upaya pembentukan karakter tanggung jawab melalui langkah pengembangan oleh guru belum menunjukkan peningkatan drastis karena masih terdapat murid yang tidak bertanggung jawab dalam memberikan respons. Adapun saran yang diajukan, yakni (1) guru berupaya memantau murid secara keseluruhan guna meningkatkan kualitas pengembangan; (2) guru dapat bersikap lebih tegas dalam pemberian toleransi, terutama kepada murid menengah atas di level terakhir; serta (3) guru menindaklanjuti plagiarisme murid dengan pemberian sanksi lebih lanjut demi menyadarkan murid bahwa hal tersebut bukan untuk dimaklumi dan diulangi.

Kata Kunci: Pembentukan karakter, tanggung jawab, pengembangan oleh guru.

Referensi: 55 (2006 – 2021).