

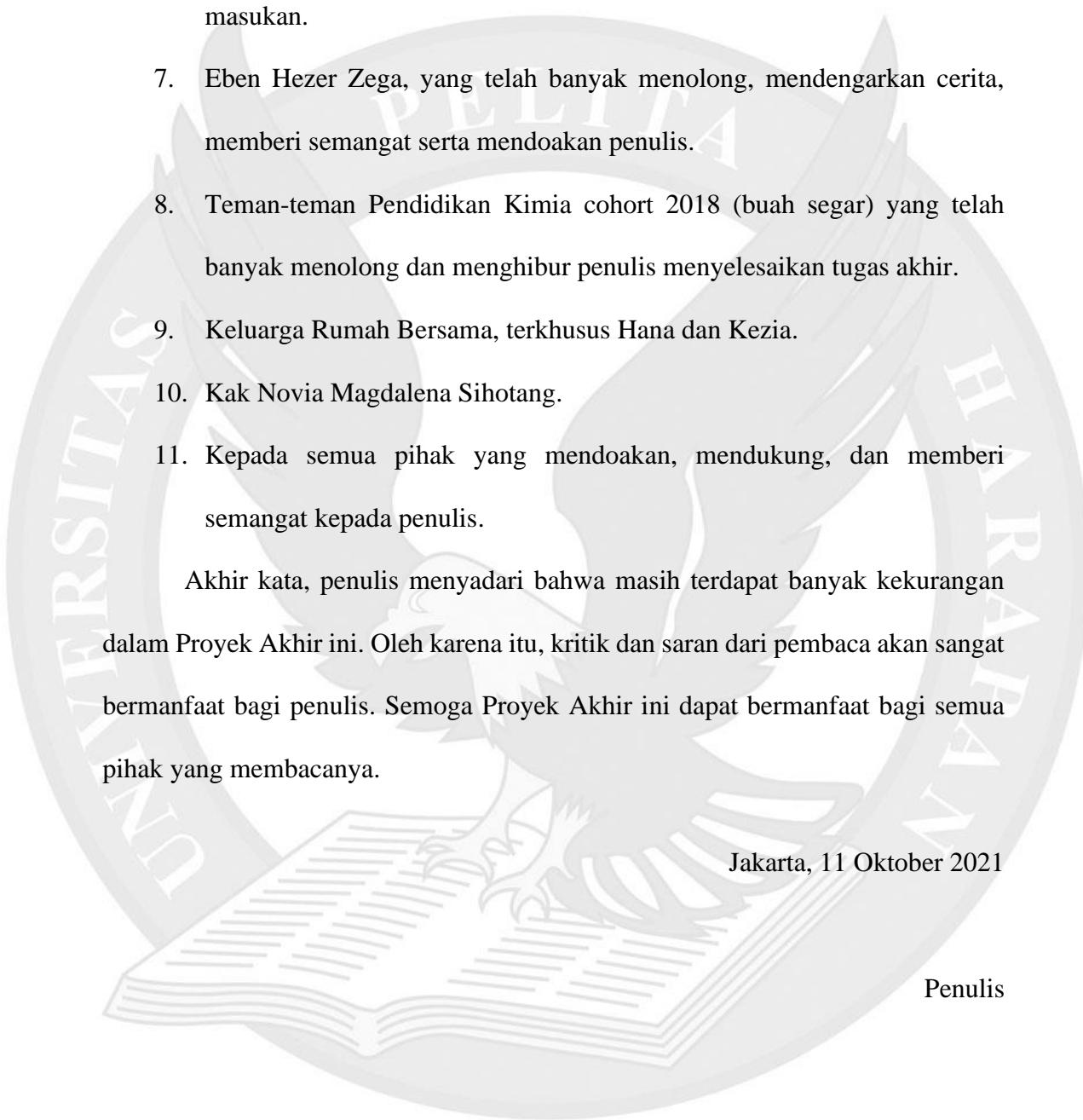
## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “*MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Friska Juliana Purba., S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Candra Julius Tahya, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak doa dan semangat.
5. Kepada yang terkasih orang tua penulis Marsono dan Warsini yang mendukung, mengasihi, mendoakan dan menyemangati penulis. Kepada Maria Ayu Oktaviana, kakak penulis yang selalu dirindukan.

- 
6. *Fruitfull family* (kak Nova Anggraeni Ndraha dan Puspita Cahyani Gea) dan mentee penulis (Dewi Junet Gladis dan Lolalitha Precilia Katu Lote) yang setia mendengarkan cerita, memberi semangat, dan memberi masukan.
  7. Eben Hezer Zega, yang telah banyak menolong, mendengarkan cerita, memberi semangat serta mendoakan penulis.
  8. Teman-teman Pendidikan Kimia cohort 2018 (buah segar) yang telah banyak menolong dan menghibur penulis menyelesaikan tugas akhir.
  9. Keluarga Rumah Bersama, terkhusus Hana dan Kezia.
  10. Kak Novia Magdalena Sihotang.
  11. Kepada semua pihak yang mendoakan, mendukung, dan memberi semangat kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

### **HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK .....** v

**KATA PENGANTAR.....** vi

**DAFTAR ISI.....** viii

**DAFTAR GAMBAR.....** x

**DAFTAR TABEL .....** xi

**DAFTAR LAMPIRAN .....** xii

**LATAR BELAKANG.....** 3

**BERPIKIR KRITIS SISWA .....** 7

**MODEL *DISCOVERY LEARNING* .....** 9

**KETERKAITAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA.....** 12

**KONDISI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA**

**PEMBELAJARAN DARING .....** 13

**MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENGOPTIMALIKAN**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA.....** 15

**PEMBAHASAN .....** 18

**KESIMPULAN DAN SARAN .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**DAFTAR PUSTAKA .....** 28

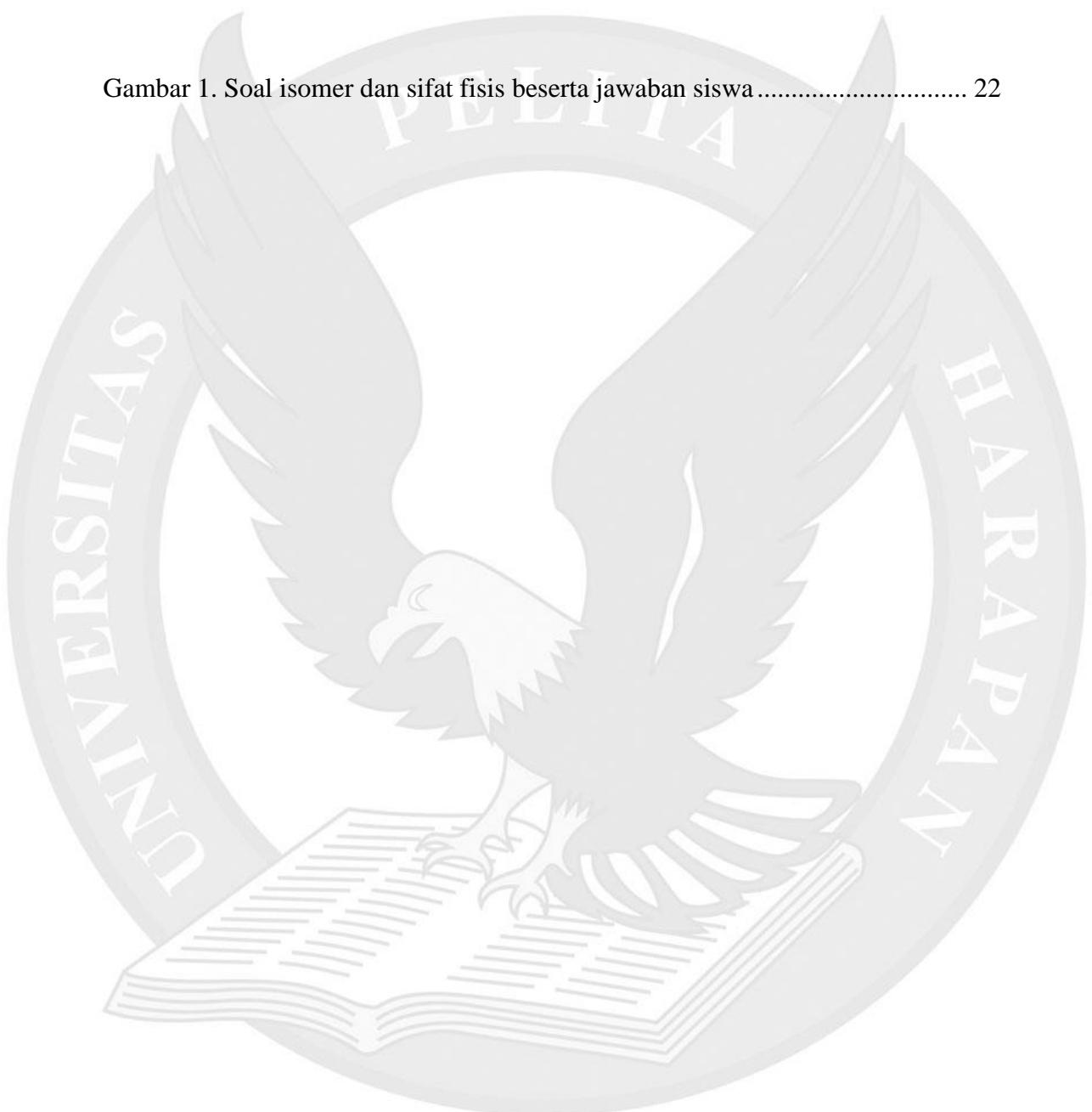
**LAMPIRAN.....** 32



## **DAFTAR GAMBAR**

halaman

Gambar 1. Soal isomer dan sifat fisis beserta jawaban siswa ..... 22



## **DAFTAR TABEL**

halaman

Tabel 1. Permasalahan kurangnya berpikir kritis siswa.....	13
Tabel 2. Langkah-langkah model <i>discovery learning</i> pada XI IPA 2.....	18
Tabel 3. Indikator, hasil dan bukti penerapan model <i>discovery learning</i> .....	19

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>halaman</b>
Lampiran A. 1 Lembar Observasi XI IPA 2 .....	32
Lampiran A. 2 Refleksi Mengajar 1.....	36
Lampiran A. 3 Refleksi Observasi .....	38
Lampiran A. 4 Refleksi Mengajar 3.....	41
Lampiran A. 5 Refleksi Mengajar 5.....	44
Lampiran A. 6 Refleksi Mengajar 7.....	47
Lampiran A. 7 RPP 11 Agustus 2021 .....	50
Lampiran A. 8 RPP 18 Agustus 2021 .....	54
Lampiran A. 9 RPP 25 Agustus 2021 .....	58
Lampiran A. 10 Jawaban Siswa pada <i>Link Padlet</i> .....	63
Lampiran A. 11 Jawaban Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa Hidrokarbon	63
Lampiran A. 12 Jawaban Siswa pada Materi Isomer dan Sifat Fisis.....	66
Lampiran A. 13 Jawaban Siswa pada Materi Sifat Kimia .....	70
Lampiran A. 14 Hasil Formatif Siswa XI IPA 2.....	72