

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, N., & Irmawanty, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar biologi materi fungi. *Jurnal Binomia*, 4(1), 26-37. doi:<https://doi.org/10.46918/bn.v4i1.843>
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah berbantuan kunci determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 193-202.
- Brummelen, H. v. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2008). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.612>
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7, 185-198.
- Gazali, A., Hidayat, A., & Yuliati, L. (2015). Efektivitas model siklus belajar 5E terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 10-16. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jps.v3i1.4833>
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Husen, A., Indriwati, S. E., & Lestari, U. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa SMA melalui implementasi problem based learning dipadu think pair share. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(6), 853-860.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 30-41. doi:doi.org/10.21009/JPD.092.04.
- Kartini, B. R., Walid, & Rahayu, I. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap percaya diri siswa kelas XI MIPA 3 SMA negeri 4 Semarang melalui penerapan model PBL berbantuan permainan isometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 836-840.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, D., Hamid, R., & Rosida, W. (2020). Pengaruh pembelajaran daring berbasis discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP), 1(2), 85-94.
doi:<https://doi.org/10.51454/jpp.v1i2.57>

Kurniawan, T. D., Kuswanto, Utami, W., & Wardhana, I. (2020). Science process skills and critical thinking in science urban and rural disparity. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 489-498. doi:10.15294/jpii.v9i4.24139

Lieung, K. W. (2019). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Journal of Primary Education*, 2(1), 73-82. doi:<https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1465>

Meriyana, R., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). Efektivitas model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada sub konsep bryophyta dan pteridophyta di kelas X SMA IT Riyadlussholihin Sukaratu. *Jurnal Metaedukasi*, 2(2), 64-78. doi:<https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v2i2.2512>

Muhriyeh, Mashudi, & Aminuyati. (2018). Penerapan model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa Mas Raudhatul Ulum Meranti. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1-8.

Mustikaningrum, G., Widiyanto, & Mediatati, N. (2021). Application of the discovery learning model assisted by google meet to improve students critical thinking skills and science learning outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 30-38. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34344>

Muttaqiin, A., & Sopandi, W. (2016). Pengaruh model discovery learning dengan sisipan membaca kritis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *EDUSAINS*, 57-65.

Novayani, S., Nufida, B., & Mashami, R. A. (2015). Pengaruh model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 3(1), 253-258. doi:<https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i1.669>

Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43.

Nurbayani, A., Manzilatusifa, U., & Silatonga, A. B. (2015). Pengaruh penerapan model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *JP2EA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 57-66.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Nurjanah, R. R., Rinanto, Y., & Prayitno, B. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada

materi virus kelas X SMA negeri 8 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 195-201.

- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(10), 1308-1314. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i10.10062>
- Oktofika, E., Medriarti, R., & Swistoro, E. (2018). Upaya meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa melalui penerapan model discovery learning di kelas X IPA 3. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 1(1), 62-69. doi:<https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.62-69>
- P., S. V. (2021). *Inquiri training model and guided discovery learning for fostering critical thinking and scientific attitude*. Kozhikode: Vilavath Publications.
- Pardede, P. (2016). Berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen REGULA FIDEI*, 1(1), 1-32.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teachers: Theological basics in Christian education*. United States: Baker Academic.
- Pohan, A. E., Yulia, D., & Husna, A. (2021). *Micro teaching berbasis pendekatan ilmiah*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Departemen Literatur SAAT.
- Rohani. (2013). Hubungan antara keterampilan proses sains dan berpikir kritis siswa melalui strategi pembelajaran inkuiri pada materi polusi lingkungan di SMA Negeri 3 Palangka Raya. *Edusains Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 1(2), 1-10. doi:<https://doi.org/10.23971/eds.v1i2.7>
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 74-84. doi:<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Salmiah, & Ramdiah, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII MTs. Nu Al-Falah pada konsep ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(3), 132-140. doi:<https://doi.org/10.33654/jph.v5i3>
- Sartono, B. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan lembar kerja siswa untuk meningkatkan prestasi belajar fisika materi fluida pada siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 2018*, 52-64. doi:<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>

- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII, 112-122.
- Simanjutak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran: Teori & aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia aktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Sutoyo, & Priantari, I. (2019). Discovery learning meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 31-45. doi:<http://dx.doi.org/10.32528/bioma.v4i1.2649>
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis (Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Utami, M. F. (2017). Penerapan discovery learning (DL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 483-490. doi: <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4317>
- Wahyudi, M., Suwanto, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 76-82. doi:10.17509/jpm.v4i2.18008
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education and the search of meaning*. United States: Baker Books.
- Yampap, U., & Bay, H. B. (2020). Penerapan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 57-64. doi:10.35724/musjpe.v3i1.32
- Youllanda, W., Medriarti, R., & Swistoro, E. (2021). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar melalui model inkuiri terbimbing. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 3(3), 191-198. doi:<https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.191-198>
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13851>
- Zakaria, P., Nurwan, & Silalahi, F. D. (2021). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran daring pada materi segi empat. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 9(1), 32-39. doi:<https://doi.org/10.34312/euler.v9i1.10539>