

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERANAN STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Lastiar Roselyna Sitompul, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Ibu Wahyu Irawati, selaku dosen PA yang selalu mendukung.
5. Efrida Diar, S.Pd., selaku guru mentor yang telah membimbing selama PPL 2.

6. Ibu saya, kelima saudara kandung saya, keluarga besar, serta teman yang berada di daerah saya yang senantiasa memberi dukungan dan doa selama penulisan Makalah.
7. Komunitas PA, teman sekelas 18 IMB1, dan teman satu bimbingan Tugas Akhir yang selalu mendorong dan menyemangati.
8. Anri, Helen, Sri, dan Elysabeth, selaku sahabat yang selalu menguatkan dan membantu menyelesaikan pergumulan selama proses penulisan.
9. Kepada keluarga mentoring saya yaitu kelima mentee saya, Della, Egilia, Grace, Ika, dan Indah yang selalu memberi doa dan menjadi komunitas yang memberikan saya banyak inspirasi selama penulisan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis
Rafika E. Samosir

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
LATAR BELAKANG	3
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA	6
STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG	9
PERANAN STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA	11
HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH 13 STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH.....	17
PEMBAHASAN	20
KESIMPULAN DAN SARAN	27
KESIMPULAN.....	27
SARAN.....	27

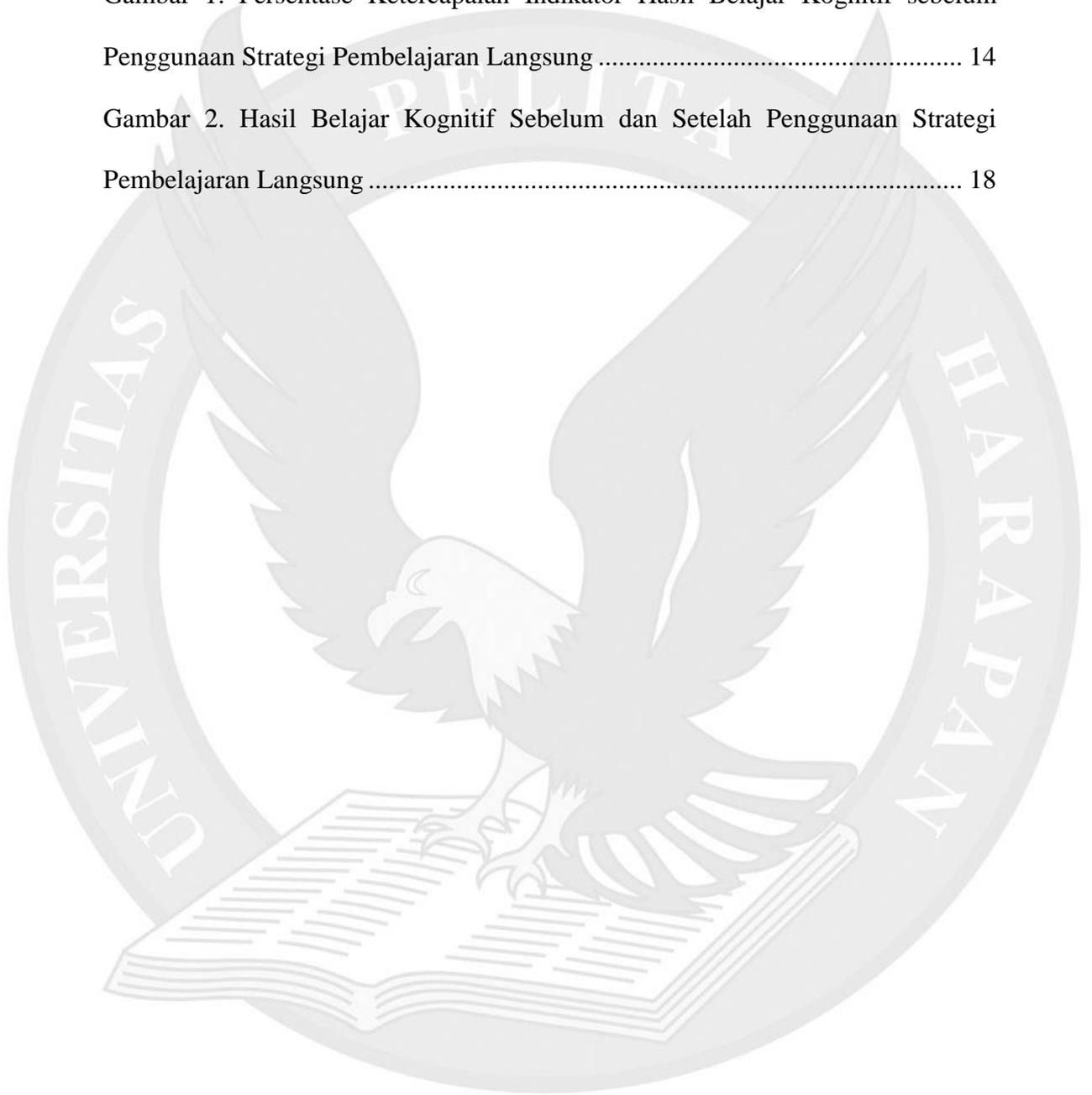
DAFTAR PUSTAKA..... 28

LAMPIRAN..... 34



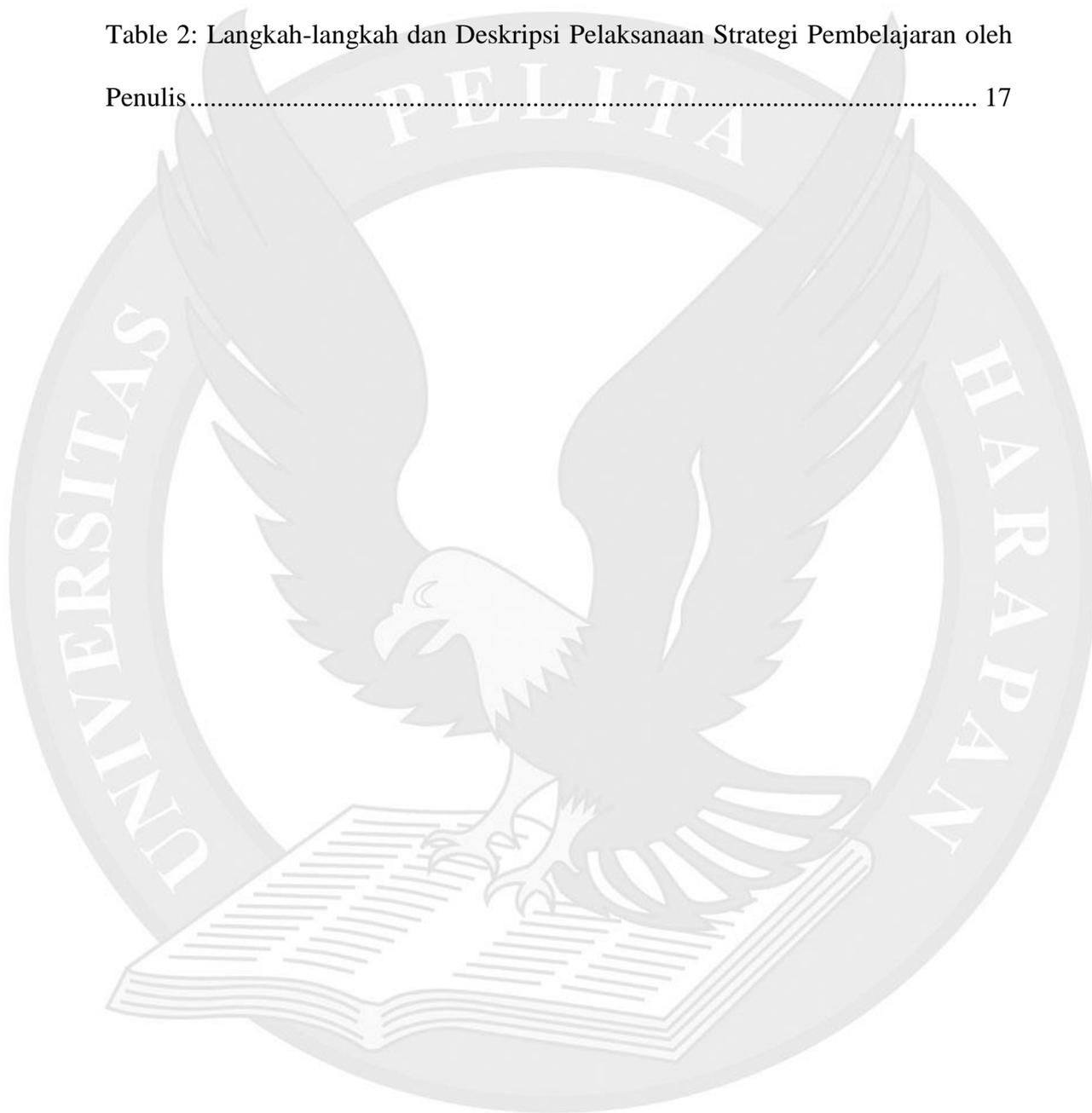
DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Persentase Ketercapaian Indikator Hasil Belajar Kognitif sebelum Penggunaan Strategi Pembelajaran Langsung	14
Gambar 2. Hasil Belajar Kognitif Sebelum dan Setelah Penggunaan Strategi Pembelajaran Langsung	18



DAFTAR TABEL

	halaman
Table 1: Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V yang Rendah.....	15
Table 2: Langkah-langkah dan Deskripsi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran oleh Penulis.....	17



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Data Hasil Belajar Kognitif Siswa	34
Lampiran 2. RPP Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Langsung	36
Lampiran 3. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Langsung	43
Lampiran 4. Hasil Peningkatan Kognitif Belajar Siswa	55
Lampiran 5. Umpan Balik Guru Mentor.....	59
Lampiran 6. Refleksi Mengajar.....	63

