

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2013, Januari-Juni). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, VI(1), 90.
- Anditiasari, N., & Rachmani, N. (2021, Februari). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada anak usia 11 tahun di Brebes. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, VI(1), 98-99. doi:<https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.177>
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: keseimbangan antara intelektualitas dan spiritualitas. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, II(2), 4-5.
- Ardian, & Munadi, S. (2015, Oktober). Pengaruh strategi pembelajaran student-centered learning dan kemampuan spasial terhadap kreativitas. *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan*, XXII(4), 455-456. doi:<https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7843>
- Ariefien, D. (2021). Dorongan dari Alkitab untuk giat melaksanakan perencanaan pembelajaran. *Kapata: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, II(1), 1-12.
- Arifin, A. A. (2012, Juni). Implementasi pendidikan multikultural dalam praksis pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pengembangan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, I(1), 73. doi:<https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1052>
- Aritonang, K. (2008, Juni). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, VII(10), 14.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics abridged in one volume*. (J. Bolt, Trans.) United State of America: Baker Academic.
- Debora, K., & Han, C. (2020, Januari). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk Karakter siswa dalam Pendidikan Kristen: sebuah kajian Etika Kristen. (5, Ed.) *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, II(1). doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dimiyati, & Mujiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Erwinsyah, A. (2017, Agustus). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, V(2), 88.
- Fatikasari, R., Matius, B., & Junus. (2020, Januari). Hasil belajar kognitif peserta didik melalui penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media simulasi PhET kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana materi Fluida statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, I(1), 66-70. doi:<https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01>
- Firmansyah, D. (2015, Maret). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, III(1), 37. Retrieved from <http://issn.pdi.lipi.go.id/issn.cgi?daftar&1471927316&1&&>

- Gayatri, Y. (2009, Juni). Implementasi pengajaran langsung (direct instruction) dalam pembelajaran Biologi: contoh pengembangan perangkat pembelajaran. *Didaktis*, VIII(2), 28. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v9i2.258>
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: an introduction to biblical doctrine*. United state of America: Varsity Press.
- Hanafi, I. (2019, Juli-Desember). Perkembangan kognitif menurut "Jean Piaget" dan implikasinya dalam pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, III(2), 89-90. doi:<https://doi.org/10.24929/alpen.v3i2.30>
- Harahap, M. A., Sinaga, A., & Halimah, S. (2017, Juli-September). Penerapan strategi pembelajaran langsung dengan metode Drill untuk meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan pelaksanaan ibadah pokok. *Edu Riligia*, I(3), 358. doi:<http://dx.doi.org/10.47006/er.v1i3.974>
- Hendrowati, T. Y. (2015, Januari). Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme Piaget. *Jurnal e-DuMath*, I(1), 4. doi:<https://doi.org/10.26638/je.78.2064>
- Herawati, R., Hanafi, Y., Safitri, I., & Hartini, S. (2020, November 14). Peningkatan hasil belajar kognitif Matematika pada pembelajaran daring kelas II SDN Sleman 5 melalui penggunaan media pembelajaran Youtube. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru* (p. 178). Sleman : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan . Retrieved from <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21221>
- Hikmah, F. (2020, Februari-Oktober). Strategi direct instruction dalam pembelajaran Akidah akhlak pada jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, I(2), 4. Retrieved from <http://u.lipi.go.id/1583304015>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press. Retrieved Juni 11, 2021
- Idris. (2019, Juni). Penerapan strategi pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar IPA di kelas VI SD. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, V(1), 84. doi:<https://doi.org/10.30743/mes.v4i2.1289>
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan model think pair share terhadap aktivitas dan hasil belajar IPS. *Journal of Elementary Education*, III(2), 22.
- Jeremy, N., & Long, J. (2012, Agustus). Assessing learning outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, XXXII(4), 476-490. doi:<https://doi.org/10.1177%2F0739456X12453740>
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2011, Januari). Analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281-282. Retrieved from <https://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/16952>

- Juniarti, N., Bahari, Y., & Rivalie, W. (2015). Faktor penyebab menurunnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, IV(2), 2.
- Juwantara, R. A. (2019, Juni). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, IX(1), 30.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurnia, W., & Lena, M. (2021). Pengaruh pembelajaran jarak jauh (pjj) luring terhadap hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, V(1), 1744. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.1161>
- Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, III(2), 118. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Lestari, W. (2012). Efektifitas strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, II(3), 171. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i3.98>
- Lukas, A., Budiman, A., Somakila, R., & Falensia, Y. (2019, Desember 15). Melampaui pengenalan untuk mengalami Yesus tinjauan teori kognitif Piaget berdasarkan Matius 16:13-20. *OSF Preprints*, 2. doi:Melampaui Pengenalan Untuk Mengalami Yesus
- Luxiana, K. M. (2021). *PGRI: Pembelajaran jarak jauh turunkan hasil belajar siswa*. Jakarta: Detik News. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-5594510/pgri-pembelajaran-jarak-jauh-turunkan-hasil-belajar-siswa>
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran Active Learning tip Quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, VII(2), 157. doi:<https://dx.doi.org/10.21831/jep.v7i2.571>
- Mandailina, V., Syaharuddin, Pramita, D., & Haifaturrahmah. (2021, Maret). Pembelajaran daring dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik selama pandemi Covid-19. *Indonesian journal of Educational Science*, III(2), 121. doi:<https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.955>
- Manogu, R. (2019). A theological review of approaching models in the dialog of faith and science. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, I(1), 25-40. doi:10.19166/dil.v1i1.1889
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Molstad, C., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*, XV(3), 329-344. doi:<https://doi.org/10.1177%2F1474904116639311>

- Nabillah, T., & Abadi, A. (2019, Desember 12). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, *II*(1), 659.
- Nahar, N. I. (2016, Desember). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, *I*, 71. Retrieved from <http://u.lipi.go.id/1482814311>
- Nasution, M. (2018, Desember). Konsep pembelajaran Matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan SAINS*, *VI*(2), 112-113. doi:<https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Nurhasanah, S., & Sobandi. (2016, Agustus). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *I*(1), 129. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurmala, R. S., & Priantari, I. (2017). Meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar kognitif melalui penerapan discovery learning. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, *II*(1), 3. doi:<https://doi.org/10.32528/bioma.v2i1.586>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015, November). Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *V*(III), 354. doi:<https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Packer, J. I. (2008). *Knowing God: Tuntunan praktis untuk mengenal Allah*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Pandiangan, A. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran profesionalisme guru dan kompetensi belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Panjaitan, D. J. (2016, September). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran langsung. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, *I*(1), 84. doi:[10.30998/formatif.v2i3.98](https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.98)
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020, Mei 31). Efektifitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, *XI*(1), 96. doi:<https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Prijanto, J. H. (2017, Juli). Panggilan Guru Kristen sebaga Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, *XIII*(2), 1002-103. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Priyatna, N. (2017, Januari). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, *XIII*(1), 4. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>

- Putranti, A. P. (2016, April). Penerapan metode numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif IPA di SD Kristen Gunungsitoli Utara. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, *XII*(2), 129. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.370>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rustiawan, H., Risma, & Nursasih, I. (2020, April). Pembelajaran Direct Instruction dan Personalized System for Instruction terhadap jumlah waktu aktif belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Keolahragaan*, *VI*(1), 34. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/jkor.v6i1.4923>
- Safitri, H. (2021, Januari). Profesionalisme guru dalam pembelajaran jarak jauh. *OSF Preprints*, 1. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/6tc3k>
- Sanjaya. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. (2019, Juni). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas Matematika. *Journal of Holistic Mathematics Education*, *II*(2), 99. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sidiq, D. A., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2020, September). Hubungan minat belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep terhadap hasil belajar selama pembelajaran daring. *Jurnal Progres Pendidikan*, *I*(3), 245. doi:<https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.31>
- Suanglangi, H. (2004). Iman Kristen dan Akal Budi. *Jaffray: Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, *II*(2), 49. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v2i2.160>
- Suhendro, E. (2020, September 30). Strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *V*(3), 134. doi:<https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05>
- Susanto. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suswandari, M. (2021, Juni). Peran guru menstimulus respon siswa melalui teori belajar behavioristik. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, *I*(1), 48-50. Retrieved from https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind/article/view/781
- Syuaib, M. (2013, Juni). Pengaruh strategi pembelajaran simulasi vs bermain peran dan sikap siswa terhadap pengetahuan dan kesiapsiagaan tentang bencana alam. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, *I*(2), 178.
- Tafona'o, T. (2019, Januari). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, *III*(1), 63. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/vsrwc>

- Tamara, Y., Pakasi, A. C., Wesly, D., & Sujoko, E. (2020). Profesionalitas Yesus Sang Guru Agung dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Didache: Journal of Christian Education*, *I*(1), 69-70. doi:<https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.285>
- Telaumbanua, A. (2020, Juni). Teori belajar behavioristik dalam meningkatkan kemampuan merespon materi perkuliahan. *Didaktikos: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, *III*(1), 50. doi:<https://doi.org/10.32490/didaktik.v3i1.8>
- Thong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I* (7 ed.). Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tangtang filsafat dunia* (1 ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ulfah, M., & Khoerunnisa, Y. (2018, Juni 30). Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inquiry terhadap kecerdasan naturalis anak usia dini di Kabupaten Majalengka. *Al-Athfal Pendidikan Anak*, *IV*(1), 32. doi:<http://dx.doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-03>
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wulandari, B., & Surjono, H. (2013, Juni). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *III*(2), 180. doi:<https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Zahriani. (2014). Kontektualisasi Direct Instruction dalam pembelajaran Sains. *Lantanida Journal*, *I*(1), 96. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/lj.v2i1.667>
- Zainiyati, H. (2010). *Model dan strategi pembelajaran aktif*. (R. Alhana, Ed.) Surabaya: Penerbit Putra Media Nusantara & IAIN Press.