

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke kehadirat Tuhan Yesus Kristus, atas kasih karunia dan rasa sayangNya yang diberikan kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai dengan judul “Penggunaan Metode Bermain Balok untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Prososial dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah ABC, Jakarta Barat”.

Tesis ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Fakultas Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini tidak terlepas dari doa dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih ini dipersembahkan kepada :

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S. Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
3. Dr I Made Markus, selaku Dosen Pengajar yang telah membimbing penulis di awal penulisan tesis ini dan memberi masukan dalam penulisan penelitian tindakan kelas yang seharusnya
4. Seluruh Dosen Pengajar pada Program Pascasarjana Fakultas Teknologi Pendidikan, Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar, membagikan pengalaman dan pengetahuan, menjadi inspirasi untuk menjadi pembelajar seumur hidup.

5. Seluruh Staff dan Karyawan Universitas Pelita Harapan Pascasarjana yang telah membantu dalam kegiatan administratif dan kepastakaan.
6. Ibu Lilis Juniarti selaku kepala sekolah yang telah memberi kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Magdalena, selaku kepala sekolah TKK Ipeka Sunter dan Ibu Rahel yang telah sangat membantu penulis dalam menyediakan balok serta buku-buku.
8. Rekan-rekan kerja terutama ibu Sandra yang membantu penulis dalam pengambilan data sebagai *observer*.
9. Keluarga tercinta : Jojo dan mama yang sudah di surga bersama Tuhan Yesus, papa, agi, ari, tante eva, tante yul yang selalu mendoakan serta memberi semangat kepada penulis.
10. Susan Izaak, Louise Radjawane, Anna septiana, Ayu Meilia, Ernawang, Mei Merian yang selalu setia menjadi teman dikalah susah dan senang.
11. Teman-teman batch 33 (spesial 33A) dan jurusan PAUD atas kekompakan dan keceriaannya serta selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini agar kami dapat lulus dan wisuda bersama-sama.

Jakarta, 28 Mei 2016

Penulis,

Lanneke Ingrid W

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1. Perilaku Prososial.....	12
2. 1. 1. Pengertian Perilaku Prososial.....	12
2. 1. 2. Bentuk Perilaku Prososial Pada Anak-anak.....	14
2. 1. 3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Prososial	17
2. 1. 4. Manfaat Perilaku Prososial.....	19

2.2. Kreativitas	20
2. 2. 1. Pengertian Kreativitas	20
2. 2. 2. Pentingnya Pengembangan Kreativitas	22
2. 2. 3. Tahapan Berpikir Kreatif.....	24
2. 2. 4. Ciri-Ciri Pribadi Kreatif	25
2. 2. 5. Indikator Kreativitas.....	26
2. 2. 6. Faktor Pendukung Kreativitas	31
2.3. Permainan.....	32
2. 3. 1. Pengertian Bermain	32
2. 3. 2. Manfaat Permainan	33
2. 3. 3. Tahapan Bermain	34
2. 3. 4. Jenis Permainan.....	36
2. 3. 5. Tahap Bermain Anak Usia 5-6 Tahun.....	38
2. 3. 6. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bermain Anak Usia Dini	38
2.4. Permainan Balok	40
2. 4. 1. Pengertian Permainan Balok	40
2. 4. 2. Bentuk-Bentuk Balok	42
2. 4. 3. Tahapan Bermain Balok.....	43
2. 4. 4. Manfaat Bermain Balok	46
2.5. Pengaturan Area Bermain Balok.....	48
2.6. Langkah – Langkah Kegiatan Bermain Balok di Kelas	49
2.7. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5 – 6 Tahun	50
2.8. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	52
2.8. Kerangka Berpikir	53
2.9. Hipotesis Tindakan.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1. Desain Penelitian.....	55
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	57
3.3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.4. Prosedur Tindakan Kelas	62

3.5. Indikator Variabel	65
3. 5. 1. Kemampuan Perilaku Prososial	65
3. 5. 2. Kreativitas	66
3.6. Analisa Data	67
3. 6. 1. Analisa Kemampuan Perilaku Prososial	69
3. 6. 2. Analisa Kemampuan Kreativitas.....	71
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1. Deskripsi Data Pra Penelitian.....	73
4.2. Perkembangan Perilaku Prososial	76
4. 2. 1. Perkembangan Perilaku Prososial (Siklus I)	77
4. 2. 2. Perkembangan Perilaku Prososial (Siklus II).....	81
4. 2. 3. Perkembangan Perilaku Prososial (Siklus III)	86
4.3. Kesimpulan Perkembangan Perilaku Prososial (Siklus I – Siklus III).....	91
4.4. Perkembangan Kreativitas.....	95
4. 4. 1. Perkembangan Kreativitas (Siklus I).....	95
4. 4. 2. Perkembangan Kreativitas (Siklus II)	101
4. 4. 3. Perkembangan Kreativitas (Siklus III).....	106
4.5. Kesimpulan Perkembangan Perilaku Kreativitas (Siklus I – Siklus III) ..	110
4.6. Hambatan Dalam Penggunaan Metode Bermain balok dan Cara Mengatasinya	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
5.1. Kesimpulan.....	115
5. 1. 1. Penerapan Langkah-langkah Metode Bermain Balok Dalam Tindakah Perbaikan	115
5. 1. 2. Peningkatan Kemampuan Perilaku Prososial Melalui Metode Bermain balok	116
5. 1. 3. Peningkatan Kreativitas Melalui Metode Bermain balok	116
5.2. Kendala-Kendala dalam Penggunaan Metode Bermain Balok	117
5.3. Keterbatasan Penelitian	118

5.4. Saran.....	119
5. 2. 1. Saran Implementasi	119
5. 2. 2. Saran untuk Penelitian Berikutnya.....	120
DAFTAR REFERENSI	121
LAMPIRAN	124



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1. Bentuk – Bentuk Balok	42
Gambar 2.2. Ilustrasi Tahap Kedua.....	43
Gambar 2.3. Ilustrasi Tahap Ketiga	44
Gambar 2.4. Ilustrasi Tahap Keempat.....	44
Gambar 2.5. Ilustrasi Tahap Kelima	45
Gambar 2.6. Ilustrasi Tahap Keenam.....	45
Gambar 2.7. Ilustrasi Tahap Ketujuh	46
Gambar 3.1. Bagan Pelaksanaan PTK	56
Gambar 4.1. Grafik Kondisi Awal Kemampuan Perilaku Prosocial dan Kreativitas	76
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Perilaku Proposal Individu.....	94
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Kreativitas.....	113

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 3.2. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
Tabel 3.3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	62
Tabel 3.4. Indikator Kemampuan Perilaku Prososial	66
Tabel 3.5. Indikator Kemampuan Kreativitas.....	67
Tabel 3.6. Rubrik Perilaku Prososial	70
Tabel 3.7. Rubrik Kreativitas.....	72
Tabel 4.1. Data Kondisi Awal Perilaku Prososial.....	74
Tabel 4.2. Data Kondisi Awal Kreativitas	75
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Perilaku Prososial (Kondisi awal-Siklus I)	79
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Perilaku Prososial Siklus I – Siklus II	84
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Perilaku Prososial Siklus II – Siklus III	89
Tabel 4.6. Perbandingan Rata-Rata Perilaku Prososial Siklus I-III dengan Skala 1-4	92
Tabel 4.7. Perbandingan Rata-Rata Perilaku Prososial	93
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Perilaku Kreativitas (Kondisi Awal-Siklus I)	99
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Perilaku Kreativitas Siklus I – Siklus II	104
Tabel 4.10. Hasil Perhitungan Perilaku Kreativitas Siklus II– Siklus III.....	108
Tabel 4.11. Perbandingan Hasil Penilaian Kemampuan Kreativitas Siklus I-III dengan Skala 1-4	111
Tabel 4.12. Perbandingan Rata-Rata Kreativitas	112

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian dari Kepala Sekolah..... A-1
Lampiran 2	Surat Uji Validasi Indikator dan Rubrik.....B-1
Lampiran 3	Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....C-1
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Harian Siklus IIC-6
Lampiran 5	Rencana Kegiatan Harian Siklus III.....C-11
Lampiran 6	Lembar Penilaian Rubrik Perilaku Prososial (Kondisi Awal).... D-1
Lampiran 7	Lembar Penilaian Rubrik Perilaku Prososial (Siklus I)..... D-3
Lampiran 8	Lembar Penilaian Rubrik Perilaku Prososial (Siklus II)... D-5
Lampiran 9	Lembar Penilaian Rubrik Perilaku Prososial (Siklus III)... D-7
Lampiran 10	Lembar Penilaian Rubrik Perilaku Kreativitas (Kondisi Awal)...D-9
Lampiran 11	Lembar Penilaian Rubrik Perilaku Kreativitas (Siklus I)...D-11
Lampiran 12	Lembar Penilaian Rubrik Perilaku Kreativitas (Siklus II)... D-13
Lampiran 13	Lembar Penilaian Rubrik Perilaku Kreativitas (Siklus III)... D-15
Lampiran 14	Laporan Observasi Penerapan Metode Bermain Balok (Siklus I).....E-1
Lampiran 15	Laporan Observasi Penerapan Metode Bermain Balok (Siklus II).....E-3
Lampiran 16	Laporan Observasi Penerapan Metode Bermain Balok (Siklus III).....E-5
Lampiran 17	Foto Media Permainan Balok..... F-1
Lampiran 18	Foto Kondisi Awal... F-2
Lampiran 19	Foto Siklus I... F-3
Lampiran 20	Foto Siklus II... F-4
Lampiran 21	Foto Siklus III..... F-5
Lampiran 22	Foto Buku Cerita... F-6
Lampiran 23	Catatan Lapangan Siklus I..... G-1
Lampiran 24	Catatan Lapangan Siklus II... G-3
Lampiran 25	Catatan Lapangan Siklus III... G-5
Lampiran 26	Wawancara Observer..... H-1

Lampiran 27 Wawancara Orang Tua.....	H-3
Lampiran 28 Wawancara Anak.....	H-5
Lampiran 29 Kuisisioner Orang Tua.....	I-1

