

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran Matematika Di Suatu Sekolah Kristen [the Relationship Between Learning Motivation and Learning Discipline of Grade 9 Mathematics Students At a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32. Retrieved from <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.716>
- Aini, S. Q., & Syamwil, F. (2020). Konstruksi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru Di Sekolah. *MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management*, 2(2), 149–156. Retrieved from <https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i2.34>
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus). *Journal Of Education Science*, 5(2), 1–12.
- Asmuni, J. M. (2012). Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Diva press.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA*, 2(1), 36–49.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. (J. Bolt,Ed.). Baker Publishing Group. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=SYPiCgAAQBAJ>
- Bavinck, H., Bolt, J., & Vriend, J. (2003). *Reformed Dogmatics: sin and salvation in Christ* (Vol. 3). Baker Academic.
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2010). *Foundation Christian Education*. Jakarta: Momentum.
- Budiyono, & Harmawati, Y. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru Dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PPKn III*, 1–10.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147. Retrieved from <https://doi.org/10.46445/ejti.v2i2.109>
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning. *Musamus Journal of Primary Education*, (April), 81–89. Retrieved from <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan

- Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling Fani. *KONSELOR / Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(April), 26–33.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine (e-book)*. Zondervan E-Book. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 3.
- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios*, 2(1), 62. Retrieved from <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3(1), 48. Retrieved from <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. A., & Tjulianto, I. (2001). *Diselamatkan oleh anugerah*. Momentum. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=RbRPyQEACAAJ>
- Ilahi, R., Syahniar, S., & Ibrahim, I. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Pelanggaran Disiplin Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 40. Retrieved from <https://doi.org/10.29210/12017270>
- Indonesia, K. B. B. (2011). Jakarta. *Republik Indonesia*.
- Julia, P., & Ati, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112–122.
- Kala'Padang, A., & Weismann, I. T. J. (2019). Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMP PGRI Marinding Kelas II. *Repository Skripsi Online*, 1(3), 143–149.
- Karo-karo, S., & Panjaitan, D. (2020). Hubungan Keteladanan Guru Pak Dengan Pertumbuhan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Religius*, 2(1), 36–47.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 12 Januari 2019*, 2, 382–397.
- Kartikasari, F. N., & Risminawati, M. P. (2017). Implementasi Keteladanan Guru dalam membentuk Karakter Peduli Sosial dan Disiplin Siswa melalui Pendidikan Sekolah Ramah Anak pada Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteri Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131. Retrieved from <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Knight, G. R. (2006). *Philosophy & Education: An Introduction in Christian Perspective*. *Christian Education Journal*.

- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(2), 141–156.
- Pantan, F., & Natalia, E. S. K. (2012). Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen Bagi Anak Usia 7-12 Tahun Terhadap Perilaku Disiplin Anak di Sekolah Minggu. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 10(1), 1–20.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas viii smp abc Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 67–68. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/368/163>
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3758–3768.
- Pertama, M., Depok, N., & Palunga, R. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 109–123. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Prasetyo, D., Marzuki, M., & Riyanti, D. (2019). Pentingnya pendidikan karakter melalui keteladanan guru. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 4(1), 19–32.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1–15.
- Pujilestari, Y., & Nurilham, H. (2021). Keteladanan guru PKn terhadap pembinaan disiplin di sekolah. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 20(2), 61–70. Retrieved from <https://doi.org/10.21009/jimd.v20i2.17429>
- PURWATA, P. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Keteladanan Guru Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PEP 2019* (Vol. 1).
- PUTRININGTYAS, E. (2017). *Pengaruh Keteladanan Guru Dan Penegakan Peraturan Terhadap Kedisiplinan Santri Putri Kelas Viii Mts Di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri.
- SAFITRI, M. F. (2018). *Keteladanan Guru Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas Tinggi Sd N I Simo Tahun Ajaran 2017/2018 Disusu*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 520–526.
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan kemandirian

belajar melalui pembelajaran berbasis daring diperguruan tinggi pada era industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64–71.

- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sunarko, A. S. (2020). Implikasi Keteladanan Yesus sebagai Pengajar bagi Pendidikan Kristen yang Efektif di Masa Kini. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 118–131.
- Syafe'i, I. (2013). Teologi Pendidikan. *Jurnal Pengembangan Masyarakat*, 6(2), 1–16.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231.
- Tarigan, H. A. (2020). *Keteladanan guru dalam menerapkan kedisiplinan terhadap peserta didik pada proses pembelajaran matematika jarak jauh*. Universitas Pelita Harapan.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 1(2), 219–231. Retrieved from <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Triwanto, T. (2019). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Kepala Sekolah Dan Guru Pendidikan Kewarganegaraan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, V, 29–57. Retrieved from <https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i1.83>
- Van Brummelen, H. W., & Santoso, F. L. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas : Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani*. Association of Christian School International.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kairos*, 1(1), 79–94.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan Dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang [the Implementation of Democratic-Based Rewards and Consequences To Improve Discipline of Grade 3 Elementary School Students in K. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156. Retrieved from <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wahyuni, S. (2020). Pengaruh Keteladanan Guru dan Kesadaran Diri terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) di SMK Negeri 1 Kebonsari Tahun Ajaran 2019/2020. IAIN Ponorogo.
- Widodo, H., Heni, N., & Apif, M. T. (2020). Peranan Guru Agama Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Disekolah Melalui Keteladanan Guru Pada

Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Tualang Tahun Pelajaran 2019/2020. *AL-IRSYAD*, 10(2).

Windiyan, A., Subiyantoro, H., & Sunjoto, S. (2021). Penanaman Karakter Disiplin Siswa Selama Kebijakan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Coronavirus Disease (Covid-19)(Studi Kasus di SD Negeri 5 Besole). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6120–6127.

Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).

Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>

