

ABSTRAK

Yohana Delvia Ayustin (01404180023)

METODE DISKUSI KELOMPOK DALAM PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(x + 26 halaman: 3 tabel; 4 lampiran)

Tanggung jawab siswa merupakan perilaku memenuhi kewajibannya sebagai seorang siswa. Siswa tetap memiliki tanggung jawab belajar walaupun pembelajaran saat ini dilaksanakan secara daring. Akan tetapi, terdapat perilaku kurang bertanggung jawab siswa yang ditunjukkan melalui mengerjakan tugas kurang sesuai instruksi, terlambat mengumpulkan atau bahkan tidak mengumpulkan tugas. Tanggung jawab merupakan salah satu karakter Kristus. Siswa sebagai gambar dan rupa Allah berkewajiban untuk bertanggung jawab atas segala perbuatannya, termasuk pengerjaan tugas sekolah. Melihat pentingnya karakter tanggung jawab, maka diterapkan metode diskusi kelompok dalam peningkatan tanggung jawab siswa. Metode diskusi kelompok adalah metode yang melibatkan lebih dari satu orang untuk berdiskusi pemecahan masalah yang diberikan guru. Proyek akhir ini bertujuan membahas metode diskusi kelompok dalam peningkatan tanggung jawab siswa selama pembelajaran daring dan ditulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penerapan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran daring disesuaikan dengan kondisi sekolah dan terdiri atas tahap persiapan, tahap diskusi, dan tahap penutup. Melalui diskusi kelompok ada peningkatan jawab siswa melalui diskusi kelompok walaupun kurang signifikan dan perlu dioptimalkan lebih lagi. Disarankan agar metode diskusi kelompok diterapkan berulang kali sehingga peningkatan tanggung jawab siswa semakin optimal dan untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti penerapannya terhadap aspek kognitif atau psikomotorik.

Kata Kunci: metode diskusi kelompok, pembelajaran daring, tanggung jawab siswa.

Referensi: 67 (2000-2021).