

agar dapat menganalisis penerapan metode diskusi kelompok terhadap aspek yang berbeda, seperti aspek kognitif dan aspek psikomotorik sehingga diskusi kelompok tidak hanya digunakan untuk membina aspek afektif siswa saja, melainkan aspek kognitif dan psikomotoriknya juga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, M. A., Bintoro, H. S., & Ardianti, S. D. (2021). Analisis karakter tanggung jawab anak usia sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 870–882. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v10i4.8457>
- Aidha, N. H. P. (2013). Kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Ngariboyo. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 216–224. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/3366>
- Akhwani, & Romdloni, M. A. (2021). Pendidikan karakter masa pandemi Covid-19 di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i1.31381>
- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Sari, E. K. W. (2018). Konseling realita untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *Konselor*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/02018718767-0-00>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta, Indonesia: PT BPK Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi kristen volume 2*. Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar materi Perubahan Sosial pada siswa kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Sorot*, 10(2), 155-168. <https://doi.org/10.31258/sorot.10.2.3212>
- Fitri, H., Maulidasari, I., & Rinzani, N. (2021). Implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 274–282. Palembang. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5623>

- Grudem, W. (2018). *Christian ethics: An introduction to biblical reasoning*. Wheaton, IL: Crossway.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya Study From Home (SFH) selama pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>
- Hartono. (2014). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Jnana Budaya*, 19(2), 259–268. Retrieved from <https://jurnalbnpbbali.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/Jnana/article/view/21>
- Heriyanto. (2013). Pendidikan karakter: Teori dan praksis dalam pendidikan kristen di Indonesia. *Stulos*, 12(1), 65–96. Retrieved from <http://www.sttb.ac.id/download/stulos/2013/April/Stulos-V.12-No.-1-April-2013-04-Pendidikan-Karakter-Teori-dan-Praksis.pdf>
- Hoekema, A. A. (2000). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids, Miami: Eerdmans Publishing Company.
- Jamali. (2013). Pengaruh diskusi kelompok terhadap kecakapan sosial siswa kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal Educatio*, 8(1), 47–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/edc.v8i1.6>
- Kasmawati. (2017). Implementasi pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v11i1.578>
- Kelirik, N. (2018). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.23887/ika.v16i1.19821>
- Lumban Tobing, N. (2020). Kurikulum pendidikan agama Kristen di Indonesia. *Mitra Sriwijaya: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 77–108. <https://doi.org/10.46974/ms.v1i1.8>
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 279–285. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.653>
- Ma'rifataini, L. D. (2018). Implementasi metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA) 11 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(1), 110–123. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32729/edukasi.v16i1.464>
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Mahananingtyas, E. (2018). Pendekatan konstruktivis sosial dalam peningkatan

- hasil belajar IPS di SD kelas IV. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 34–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/pedagogikavol6issue1page34-44>
- Marsitin, R. (2013). Pendekatan konstruktivisme pada metode diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 3 Kepanjen Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(1), 205–215. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v3i1.364>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Mulyani, U., Hanim, W., & Setiyowati, E. (2016). Pengaruh teknik diskusi kelompok dalam bimbingan kelompok terhadap peningkatan pemahaman siswa tentang dimensi seksualitas manusia. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 116–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/INSIGHT.051.17>
- Mutakin, F., Hidayah, N., & Ramli, M. (2016). Efektivitas konseling ringkasi berfokus solusi untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 1(11), 2220–2225. Retrieved from <https://fip.unesa.ac.id/fip-ppti/public/proceeding/index.php/prosidingsemnabk/article/view/30>
- Nainggolan, A. (2021). Pendidikan karakter kristen sebagai upaya mengembangkan sikap batin peserta didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 4(2), 71–86. <https://doi.org/10.51730/ed.v4i2.55>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika kristen: Peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138–150. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Nugroho, A. K. (2020). Rekonstruksi teologis terhadap pendekatan pembelajaran Konstruktivisme Sosial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 33–44. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i3.2081>
- Nurhaidah, & Musa, M. I. (2017). Melalui metode diskusi kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada bidang studi matematika materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) di Kelas IV SD Unggul Lampeuneurut Kabupaten Aceh Besar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 1(1), 78–92. <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman nilai moral dan karakter di era pandemi melalui pendidikan dengan mengimplementasikan nilai-nilai

- pancasila. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 119–127. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/1305/510>
- Nuroniyah, S. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa madrasah aliyah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 134–141. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i2.3392>
- Nursa'ban, M. (2013). Peningkatan sikap tanggung jawab dan kemandirian belajar mahasiswa melalui metode tutorial di jurusan pendidikan geografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, (3), 432–443. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1630>
- Nurwulan, N. R., Nurhayati, A., Yanti, M. P., Putri, R. A., Trinita, U., & Varza, P. E. (2021). Konflik pada grup diskusi mahasiswa saat pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(2), 110–117. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v8i2.106>
- Pasani, C. F., & Basil, M. (2014). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe TAI di kelas VIII SMPN. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 219–229. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v2i2.616>
- Pasani, C. F., Sumartono, & Sridevi, H. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran model kooperatif tipe Numbered Head Together. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2579>
- Prasetya, D., Dahlan, S., & Andriyanto, R. E. (2018). Meningkatkan partisipasi dalam diskusi kelompok belajar menggunakan bimbingan kelompok teknik Homework Assignment. *Jurnal FKIP Unila*, 6(2), 1–15. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/15157>
- Pusdatin Kemendikbud. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan. Retrieved September 10, 2021, from <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Psibernetika*, 10(2), 114–122. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v10i2.1047>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 97–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>

- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021a). Etika kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46–63. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021b). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 110–121. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Sartika, D., Cay, S., Sunarto, A., Nurhidayat, M. A., & Sumiaty, R. Y. (2020). Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab peserta didik di era revolusi industri 4.0. *Dedikasi PKM Unpam*, 1(2), 44–49. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/dedikasipkm.v1i2.6388>
- Segara, N. B. (2014). Penggunaan rubrik sebagai Alternative Assessment pada mata kuliah seminar studi sosial. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 63–69. Retrieved from <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/61/59>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013. *CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/cej.v1i1.3620>
- Siswati, Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap dan perilaku sosial peserta didik melalui pembelajaran sejarah di SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1–13. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27332>
- Sukanti. (2011). Penilaian afektif dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 74–82. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i1.960>
- Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTsN 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 104–115. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/12468>
- Surbakti, D. A., & Supartono. (2016). Pengembangan karakter siswa pada pembelajaran kimia berbasis teknologi informasi menggunakan metode diskusi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1807–1815. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/9534>
- Susetyarini, R. E., Permana, T. I., Gunarta, G., Setyawan, D., Latifa, R., & Zaenab, S. (2019). Motivasi dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran berbasis proyek, sebuah penelitian tindakan kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22293>
- Suwardi. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa sekolah dasar. *Biology Education Conference*, 15(1), 53–56. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/27676>
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan karakter dan pembangunan sumber daya

- manusia keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1), 220–234. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/259090-pendidikan-karakter-dan-pembangunan-sumb-e0cf1b5a.pdf>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi Giving Questions and Getting Answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tangkin, W. P. (2019). Pemanfaatan rubrik sebagai instrumen penilaian alternatif. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 29–39. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p29-39>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Triani, D. A. (2016). Implementasi strategi pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw di perguruan tinggi. *Universum*, 10(2), 219–227. <https://doi.org/10.30762/universum.v10i2.262>
- Utami, P. S., & Gafur, A. (2015). Pengaruh metode pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar IPS di SMP Negeri di kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 97–103. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4622>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang, Indonesia: UPH Press.
- Wati, D. S., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Analisis peran guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab siswa pada pembelajaran ppkn materi hak , kewajiban , dan tanggung jawab di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v9i4.49108>
- Wengki, Andrizal, & Putra, D. S. (2018). Pengaruh penggunaan metode Diskusi Kelompok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif kelas X program studi Teknik Otomotif Sepeda Motor SMK Negeri 1 Tarusan. *Automotive Engineering Education Journals*, 7(1), 1–11. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/poto/article/view/3581>
- Weruin, U. U. (2019). Teori-teori etika dan sumbangan pemikiran para filsuf bagi etika bisnis. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 313. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v3i2.3384>
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Kencana.